

Отчет наставника

Наставник: Кукушкина Л.Х. классный руководитель 9б класса

Наставляемый: Клемёнова А.А., классный руководитель 6а класса

Наше сотрудничество основывалось на принципах взаимного уважения, партнёрства и командной работы. Для продуктивного взаимодействия с молодым специалистом я следовала важным правилам общения: не навязывала своё мнение, не предлагала готовых решений, воздерживалась от оценочных суждений, избегала оправданий и обвинений. Основопологающим лозунгом моего подхода были слова: «Мы работаем совместно, плечом к плечу».

Совместно с Анной Андреевной мы формировали систему воспитательного процесса, используя принципы педагогики сотрудничества, заложенные в современные образовательные технологии. Моя цель заключалась в повышении интереса педагога к воспитательной деятельности, поддержке развития ученического самоуправления, интеграции с детскими общественными организациями («Центр детского инициативного творчества», движение «Первые»), совершенствовании профессиональных навыков, развитии коммуникативных способностей и умении управлять детским коллективом.

Для повышения профессионального мастерства коллеги я применяла разнообразные методы взаимодействия: игровые упражнения, ситуационный анализ, рефлекссию, направленные на развитие деловой коммуникации, личного лидерства, принятия обоснованных решений и чёткого изложения мыслей.

Клемёнова А.А.— педагог ответственный, доброжелательный и внимательный к каждому ученику своего класса. За период совместной деятельности проявила себя как специалист, способный эффективно организовать учебный процесс и создать благоприятную атмосферу в классе.

Основные достоинства:

- **Индивидуальный подход:** учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, поддерживает и мотивирует учеников, помогает справляться с трудностями.
- **Организационные способности:** грамотно планирует учебную деятельность, вовлекает учащихся в различные мероприятия, воспитательные программы и внеклассные занятия.

- **Коммуникабельность:** открыта для общения с родителями, готова выслушать их мнение и пожелания, своевременно решает возникающие проблемы.
- **Эмоциональный настрой:** создает позитивную обстановку в коллективе, поощряет инициативу детей, способствует развитию межличностных отношений среди ребят.

Под руководством этого учителя ученики участвуют в различных конкурсах и мероприятиях школы.