|  |  |
| --- | --- |
| 1 титульный | Потребность современного общества в социально активных гражданах огромна. Человек с лидерскими качествами способен брать на себя ответственность за самые сложные решения, он не только генерирует идеи, но и планирует пути их реализации, способен организовать деятельность окружающих его людей. Система ученического наставничества, разработанная и апробированная в нашей школе, создаёт среду для формирования лидерских качеств учащихся. |
| 2 | На протяжении нескольких лет мы практикуем групповое и индивидуальное наставничество. Считаем эффективными такие формы группового наставничества как коллективные творческие дела, социальные акции, праздники. Идёт процесс организации индивидуального наставничества. В практике школы мастер-классы, проектные мастерские, предметные лаборатории. Индивидуальное наставничество это перспективное направление деятельности школы. |
| 3 | В реализации каждого вида наставничества накоплен опыт, который отличает нашу школу от других образовательных организаций.  Обученные в школе лидеров учащиеся, выбирают 6 человек в штаб наставников Бригантина. Наряду с детьми в штаб входят наставники от общественных организаций и наставники – родители. В соответствии со своими интересами они выступают в роли кураторов разновозрастных отрядов, созданных в школе, помогают организовать деятельность отрядов. |
| 4 | Целесообразно рассмотреть деятельность учеников – наставников на примере организации коллективно-творческого дела. Перед вами этапы КТД. Коллективные дела традиционны в нашей школе, поэтому отработана канва их проведения, наполняемая каждый раз новым содержанием. |
| 5 | КТД всегда начинается и заканчивается на высокой позитивной ноте. |
| 6 | Изюминкой являются творческие мастерские. В зависимости от тематики определяются названия творческих мастерских, назначаются спикеры, в их роли выступают учащиеся, наставники-общественники, педагоги. Чётко планируется место расположения мастерской, необходимый инвентарь и помощник спикера. |
| 7 | Формируются отряды участников по разному принципу, на слайде мы видим деление на группы по цвету ленточки, которую участники получили в начале мероприятия. Совет дела, который состоит из учеников – наставников чётко планирует действия каждой группы. |
| 8-9 | Традиционными стали КТД «Фестиваль Дружбы народов», «Парад профессий, «День рождения школьного музея», «День успеха», «День спорта». |
| 10 | В копилке учеников – наставников тематические социальные акции. Наиболее удачной, трудной в подготовке, но имеющей высокий воспитательный эффект считаю акцию «Пройдём по улицам села». В ней принимают участие все классы школы. Каждый класс под руководством ученика - наставника, выполняющего роль экскурсовода, отправляется по одной из улиц села. Цель акции знакомство с историческим наследием села Большая Глушица. |
| 11 | Учащиеся наставники – это подростки с индивидуальными способностями и интересами, притязаниями. В настоящее время школа практикует индивидуальные проекты в 8-9 и 10-11 классах. Среди школьников выделяются наиболее подготовленные к проектной деятельности учащиеся. Они имеют опыт проектирования, занимаются в школьном научном обществе «Идущие в будущее». Свой опыт они передают в проектных мастерских. Перед вами выпускница Школы лидеров, руководитель проектной мастерской учащихся 8-9 классов, в настоящее время студентка филологического факультета университета. |
| 12 | Несмотря на достаточный опыт работы в направлении ученического наставничества, мы находимся в постоянном творческом поиске новых форм работы. В апреле 2023 года в результате мозгового штурма, участниками которого были наставники ученики, общественники, педагоги родилась идея социального проекта «Ваш скромный труд цены не знает». Такого масштабного проекта в школе ещё не было, задействованы все классы в достижении благородной цели – систематизировать материал о педагогах и директорах школы. Проект не только масштабный, но и долговременный. Систематизированный материал будет храниться на сайте школьного исторического музея, и использоваться для организации урочной и воспитательной работы в школе. |
| 13 | Ученическое наставничество средство формирования современных гибких компетенций, необходимых подростку в профессиональном и личностном самоопределении. Планирование и проведение мероприятий позволяет подростку реализовать себя в интересной деятельности. Ученики – лидеры получают возможность высказывать новые идеи и претворять их в жизнь. |
| 14 | Командная работа формирует качества, необходимые в школьной, студенческой, профессиональной среде – умение соизмерять свои мысли, действия с другими, умение эффективно взаимодействовать с людьми разных социальных групп.  Мы уверены, что учащиеся, включённые в систему школьного ученического наставничества, приобретают опыт, позволяющий им быть мобильными, коммуникабельными, креативными, востребованными в обществе людьми. |