Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО учителей естественно-научного цикла<br>протокол № 1<br>от 29.08. 2023г.<br>Руководитель МО<br>_____/Бычкова Е.А.. | ПРОВЕРЕНО<br>заместитель директора по ВР<br>_____/Ямщикова Е.А.<br>30.08. 2023г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br>ГБОУ СОШ №2 "ОЦ"<br>с. Большая Глушица<br>_____/Фёдоров Е.Ю.<br>Приказ № 621<br>от 30.08.2023г. |

C=RU, O="ГБОУ СОШ №2 ""ОЦ"" с. Большая Глушица", CN=Е.Ю. Фёдоров, E=school2_bgl@samara.edu.ru
008558f92923db0913
2023.08.30 08:40:55+04'00'

**Модифицированная программа внеурочной деятельности**
**на основе Примерной рабочей программы учебного курса «История Самарского края». Основное общее образование. Г.Е. Козловская А.И. Репинецкий, с использованием учебников: История Самарского края. Основное общее образование: учебное пособие для ОО:**
**6-7 класс А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко М. 2019 год**
**Для 6-7 класса**
**История Самарского края**
**Срок реализации 2 года**

с. Большая Глушица 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения истории Самарского края в основной школе (6-7 классы), **разработана в соответствии** с:

- *Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);*
- *Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334;*
- *Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Школы № 48 г.о. Самара;*
- *Примерной программой: Козловская Г. Е., Репинецкий А. И., Захарченко А. В., Королев А. И., Ремезова Л. А. Примерная рабочая программа учебного курса «история Самарского края». Самара: 2019.*

**Учебно-методическое обеспечение** учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплектов) для 6-7 классов:

- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.1 / А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, А.И. Королёв, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019
- История Самарского края. Основное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / А.И. Репинецкий, А.В. Захарченко, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М. : Просвещение, 2019

**Цель:** сформировать целостное представления об историческом развитии города Самары в контексте событий, происходящих в истории России с древности до начала XXI вв., что способствует воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, самопознанию и самореализации.

**Задачи**, необходимые для достижения поставленной цели:

- сформировать представлений о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии различных сторон жизни своего края и населения;
- углубить знания обучающихся о фактах, связанных с историей родного края;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- пробудить интерес к проблемам родного места жительства;
- создать условия для усвоения экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды жизнедеятельности;

- обеспечить условия для поддержки познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулировать стремление обучающихся к получению информации о родном крае;
- ориентировать обучающихся при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и возможного места работы, с учетом социальных и экономических особенностей Самарской области;
- сформировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 классе основной школы – 34 часа. На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы 34 часа.

## 2. **Планируемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории Самарского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности через изучение материала по краеведению;

✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность, например, путем посещения Самарских музеев, составление отчетов об этом.

✓ умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Самарского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Метапредметные результаты** изучения истории Самарского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты**

| Класс | Наименование | Обучающийся научится | Обучающийся получит |
|---|---|---|---|

| | раздела | | возможность научиться |
|---|---|---|---|
| 7 | Открывая страницы истории Самарского края | - ориентироваться в основных датах и событиях истории Самарского края; | - высказывать собственные суждения об историческом наследии народов своего района, края и их роли в истории России и Самарской области; |
| | Самарский край в средние века | - считывать информацию о предпосылках возникновения Самары в адаптированных источниках, а так же анализировать и систематизировать её;<br>- ориентироваться в важнейших городских и областных объектах (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, названия мест археологических раскопок и т.д.), имеющих особую историко-культурную значимость, связанных с периодом Средневековья; | - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины; |
| | Самарский край в XVI – XVII веках | - объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;<br>- искать информацию, связанную с основанием крепости Самара в сети Интернет и обрабатывать её, в соответствии с образовательными задачами курса; | - производить анализ социально-экономических, культурных и политических условий основания Самары;<br>- производить параллели с курсом «История России. Россия в XVI—XVII вв.» и делать выводы об общегосударственном и локальном развитии в конкретный временной период; |
| | Самарский край в XVIII – первой половине XIX века | -систематизировать источники, содержащие информацию о развитии и роли Самарского края в данный исторический период; | -производить комплексный анализ развития Самарского края в контексте общероссийского; |
| 8 | По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)<br><br>Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и наш край | -ориентироваться в важнейших городских объектах исторического центра города (памятниках, монументах, названиях улиц и площадей, архитектурных сооружениях и т.д.);<br><br>- работать с историческими неадаптированными источниками, содержащими инфор- | -создавать собственную программу экскурсий по исторически значимым городским объектам и уметь грамотно рассказать об этих объектах гостям города, при условии возникновения подобной ситуации;<br>- ориентироваться в важнейших достижениях культуры и системе ценностей Самар- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | мацию о реализации реформ XIX в. в Самарской губернии;<br>-объяснять значение реформ и то, как эти реформы отразились на жизни разных категорий населения Самарского края; | ского края; |
| | Самарский край в годы великих потрясений | -давать описание исторических событий и памятников культуры;<br>-выявлять и объяснять общность и различия важнейших общероссийских и региональных событий и процессов; | - соотносить информацию, связанную с историей Самарского края, находящуюся в художественной и исторической литературе; |
| | Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. | - проводить логические параллели между исторической основой и регулярными общественными мероприятиями, организованными властями Самары | - проявлять интерес к общественной жизни города и сохранению его культурно-исторической среды; |
| | Административно-территориальное деление 1917-1991 гг. | - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края и малой родины;<br>- ориентироваться в топографических терминах и их исторических изменениях. | - работать архивными данными, находящимися в свободном доступе, связанными по смыслу с темой раздела |

## 3. <u>Содержание курса</u>

***7 класс***

### Раздел I. Открывая страницы истории Самарского края (7 ч)

Самарская область — наша малая Родина. Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Народы Самарского края. Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Археология Самарского края. Самарский край в эпоху камня и раннего металла. Древний каменный век (палеолит). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Меднокаменный век (энеолит). Характеристика хозяйства.

### Раздел II. Самарский край в Средние века (4 ч)

Происхождение топонима Самара. Алексий I Митрополит Московский. Пророчество Святого Алексия. Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина «Самара». Волжская Булгария. Карта Волжской Булгарии. Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Самарский край под властью Золотой Орды. Карта Золотая Орда во

второй половине XIII в. Монгольские завоевания. Волжское казачество и Ногайская Орда. Карта Ногайской Орды. Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Ермак. Богдан Барбоша. Иван Кольцо. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси.

**Раздел III. Самарский край в XVI-XVII вв. (9 ч)**

Григорий Засекин и основание крепости Самара. Крепость Самара на защите юго-восточных рубежей государства. Заселение Самарского края в XVII веке. Экономическое развитие Самарского края в XVII веке. Степан Разин в Самарском крае. Основание и развитие города Сызрань. Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области.

**Раздел IV. Самарский край в XVIII – первой половине XIX века (14 ч)**

Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке. В. Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь. Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край. Монастыри и дворянские имения в Самарском крае. Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках. Декабристы в Самарском крае. Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853—1856 гг. Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX века. Образование Самарской губернии. По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары).

***8 класс***

**Раздел I. Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. (12 ч)**

Великие реформы 1860-1870-х гг. и наш край. Экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в. Самарское знамя. Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в. Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX — начала XX в. Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX-XX вв. Самарская губерния в 1904-1907 гг. Первая мировая война и Самарский край. Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX — начале XX в.

**Раздел II. Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. (5 ч)**

Самарский край в период Великой российской революции и Гражданской войны. Экономическое и социально-политическое развитие Самарского края в 1920—1930-е гг. Культурные преобразования в Самарском крае.

**Раздел III. Великая Отечественная война в судьбе родного края (4 ч)**

Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г. Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан. Дети – фронту. Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны.

**Раздел IV. Новейшая история Самарского края (13 ч)**

Административно-территориальное деление. 1917—1991 гг. Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди. Самара космическая. Наука и образование Самарского края. Духовная жизнь. Страницы самарского спорта. Самарская область в составе Российской Федерации. Движение в будущее.

## 4. Тематическое планирование

*7 класс (34 ч)*

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | уроки | тесты | мини-проекты |
| 1 | Открывая страницы истории Самарского края | 7 | 6 | | 1 |
| 2 | Самарский край в средние века | 4 | 4 | | |
| 3 | Самарский край в XVI-XVII вв. | 9 | 8 | | 1 |
| 4 | Самарский край в XVIII – первой половине XIX века | 14 | 12 | 1 | 1 |

*8 класс (34 ч)*

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | уроки | тесты | мини-проекты |
| 1 | Самарский край во второй половине XIX — начале XX в. | 12 | 11 | 1 | |
| 2 | Самарский край в годы «великих потрясений». Самарский край в 1920—1930-е гг. | 5 | 5 | | |
| 3 | Великая Отечественная война в судьбе родного края | 4 | 4 | | |
| 4 | Новейшая история Самарского края | 13 | 11 | 1 | 1 |