

Рассмотрено на заседании МО
учителей начальных классов
протокол от 02.11.2023 г. №2

Утверждено приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица
от 02.11.2023 г. №853

**Демонстрационный вариант комплексной работы
промежуточной аттестации учащихся 2-го класса ГБОУ СОШ
№2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

Журавль.

Радостно слышать весной крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый. Им он ищет червяков, жучков.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители

уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один



охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена.

Литературное чтение

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца и выполни задания.

Задание 1. Перечитай текст и расскажи о журавле, коротко переписав ответ из текста.

| Вопрос | Ответ |
|---|-------------------|
| 1. Какой клюв у журавля? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2. Сколько яиц кладёт журавлиха на сухую траву? | <hr/> <hr/> <hr/> |

Задание 2. Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что обещает прилёт журавлей?»

А) наступление холодов;

Б) близкое тепло;

В) приближение осени.

Задание 3. Сколько абзацев в этом тексте? Запиши цифрой.

Ответ: _____

Задание 4*. Пронумеруй предложения по порядку описываемых событий:

- На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца.
- Клюв журавля крепкий и острый.
- Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.
- Любит этих птиц наш народ.

Русский язык

Задание 1. Найди и выпиши всё предложение на вопрос. **Где журавль вьёт гнездо?** Подчеркни главные члены.

Задание 2. Запиши количество звуков и количество букв в слове:

журавль

_____ звуков

_____ букв

Задание 3. Найди из всего текста и запиши в таблицу

| | |
|---|--|
| 2 одушевленных имени существительных | |
| 2 неодушевленных имени существительных | |
| 2 прилагательных во множественном числе | |

Задание 4*. Подбери из текста слова и запиши:

1. Близкие по значению:

Огромные - _____

Мощный - _____

2. Противоположные по значению:

Грустно - _____

Нашёл - _____

Математика

Задание 1. В первый день журавль съел 7 червяков, а во второй день на 14 червяков больше. Как бы ты поставил вопрос к задаче, если она решается так: $7 + 14 =$

Вопрос: _____

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 2. Сколько червяков съел журавль за 2 дня?

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 3. Вычисли и расставь числа в порядке уменьшения, затем запиши слово:

$70+20 =$ **Ж** $34+0 =$ **Л**

$56-4 =$ **Р** $51+30 =$ **У**

$46-8 =$ **В** $100-60 =$ **А**

$40-28=$ **Ь**

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Задание 4*. Журавль, цапля и орёл весят 3 кг, 5 кг и 8 кг. В квадрат впиши вес каждой птицы, если известно, что орёл тяжелее цапли, но легче журавля.

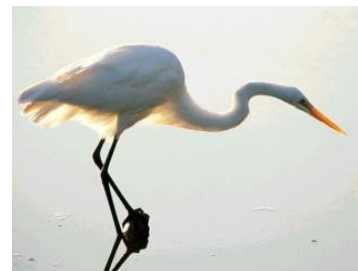
Журавль



Орёл



Цапля



Окружающий мир

Задание 1. Найди и выпиши названия животных

Птицы: _____

Звери: _____

Насекомые: _____

Задание 2. Выбери и отметь правильный ответ на вопрос: «Что соответствует описанию весны?»

- А) прилёт журавлей;
- Б) птицы собираются в стаи и улетают на юг;
- В) трава выросла высокая-высокая.

Задание 3*. Подумай и напиши, что ты можешь сделать, чтобы сохранить природу.

Ответы к заданиям комплексной работы 2 класса

Чтение текста «про себя» в баллах не оценивается.

Критерии оценки выполнения заданий.

| № Задания | Контролируемые учебные действия | Уровень сложности | Баллы |
|-----------|--|---------------------|--|
| | <i>Литературное чтение</i> | | |
| 1 | 1.Крепкий и острый. 2.Два яйца. | базовый | 2 балла За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | <u>Б) близкое тепло;</u> | базовый | 1 балл |
| 3 | 5 абзацев. | базовый | 1 балл |
| 4.* | 3 2 4 1 | повышенный | 2 балла За каждый правильный ответ 0,5 |
| | | Максимально: | 6 баллов |
| | <i>Русский язык</i> | | |
| 1 | Гнездо <u>журавль вьёт</u> прямо в ямке на поле. | базовый | 2 балла За правильно записанное предложение -1 балл За правильно подчёркнутые главные члены предложения -1 балл |
| 2 | <u>Журавль-6 зв., 7 б.</u> | базовый | 1 балл |
| 3 | 2 одушевленных имени существительных –собака, журавль, охотник, червяк, жучок(любые) 2 неодушевленных имени существительных-ямка, камыши и т.д. 2 прилагательных во множественном числе –большие, длинные и т.д. | базовый | 3балла За каждый правильный ответ 0,5 |
| 4.* | <u>Близкие по значению:</u> Огромные – большие Мощный – крепкий <u>Противоположные по смыслу:</u> Грустно - радостно | повышенный | 2 балла За каждый правильный ответ 0,5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|---|
| | Нашёл-потерял | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | Максимально: | 8 баллов |
| | <i>Математика</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Вопрос: Сколько червяков съест журавль во второй день? $7+14 = 21$ (ч.) – во второй день Ответ: 21 червяк съест журавль во второй день. | | | | | | | | базовый | 2 балла За каждый правильный ответ 1 |
| 2 | Решение: $21+7= 28$ (ч)-за 2 дня. Ответ: 28 червяков съел журавль за 2 дня. | | | | | | | | базовый | 1 балл |
| 3 | | 90 | 81 | 52 | 40 | 38 | 34 | 12 | базовый | 2 балла |
| | | ж | у | р | а | в | л | ь | | |
| 4.* | Журавль-8 Орёл -5 Цапля-3 | | | | | | | | повышенный | 2 балла |
| | | | | | | | | | Максимально: | 7 баллов |
| | <i>Окружающий мир</i> | | | | | | | | | |
| 1 | Птицы: журавль Звери: собака Насекомые: червяк, жучок | | | | | | | | базовый | 2 балла |
| 2 | <u>А) прилёт журавлей;</u> | | | | | | | | базовый | 1 балл |
| 3* | Оценивается умение излагать свои мысли согласно данной проблеме. | | | | | | | | повышенный | 2 балла |
| | | | | | | | | | Максимально: | 5 баллов |
| | Максимальный балл за всю работы — 26 баллов | | | | | | | | | |

Оценивание всей работы

26-18 баллов– повышенный уровень (66%-100%)

17-13 баллов – базовый уровень (50%-65%)

0 – 13 баллов – ниже базового (ниже 50%)

Оценка «5» - 24-26 баллов

Оценка «4» - 23 -18 баллов

Оценка «3» - 17-13 баллов

Оценка «2» - менее 13 баллов

| | | | | |
|---|---------|-----|-----|-----|
| Результаты выполнения работы в части «Литературное чтение» | | | | |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы по литературному чтению | менее 3 | 3 | 4-5 | 6б. |
| Результаты выполнения работы в части «Русский язык» | | | | |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы по русскому языку | менее 4 | 4-5 | 6 | 7-8 |
| Результаты выполнения работы в части «Математика» | | | | |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

| | | | | |
|--|---------|-----|-----|-----|
| Баллы по математике | 3 | 4 | 5 | 7-6 |
| Результаты выполнения работы в части «Окружающий мир» | | | | |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Баллы по окружающему миру | менее 2 | 3 | 4 | 5 |