

Рассмотрено на заседании МО
учителей математики и информатики
протокол от 02.11.2023 г. №2

Утверждено приказом директора
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица
от 02.11.2023 г. №853

Демонстрационный вариант

итогового тестирования по математике 8 класс ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица (промежуточная аттестация)

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте на черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Если задание содержит рисунок, то на нём непосредственно в тексте работы можно выполнять необходимые вам построения. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Ответы к заданиям 2, 3, 12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в бланке ответов.

Для остальных заданий части I ответом является число или последовательность цифр, которые нужно записать в поле ответа в бланке ответов. Если в ответе получена обыкновенная дробь, обратите её в десятичную. В случае записи неверного ответа на задания части I зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 1

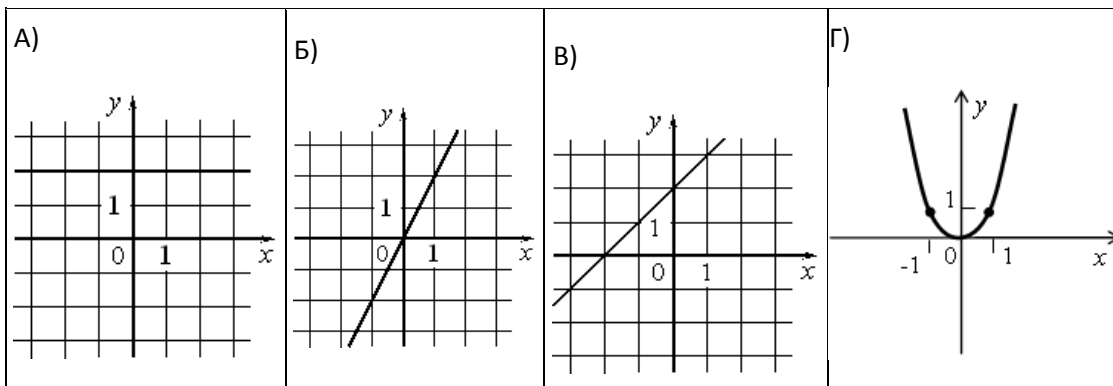
1. Найти значение выражения $1\frac{1}{4} + 0,09$

2. Выберите неверное равенство: 1)

$\sqrt{9} = 3$; 2) $\sqrt{0,81} = 0,9$; 3) $6 + \sqrt{16} = 10$; 4) $\sqrt{(-4)^2} = -4$.

3. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

1) $y=2x$ 2) $y=-2x$ 3) $y=x+2$ 4) $y=2$ 5) $y=x^2$



		6	
--	--	---	--

А	Б	В	Г

4. Упростите выражение $\frac{\sqrt{30} \cdot 5\sqrt{2}}{\sqrt{15}}$

1) $5\sqrt{3}$; 2) 10; 3) $5\sqrt{15}$; 4) 2.

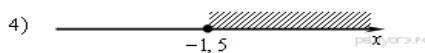
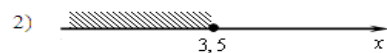
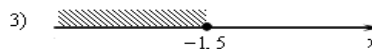
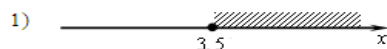
5. Решите уравнение $x^2 + 3x - 4 = 0$. Найдите среднее арифметическое корней.

1) 1. 2) -1,5. 3) -3. 4) нет корней.

6. Решите систему уравнений:
$$\begin{cases} 4x - y = 7, \\ 3x + y = 0. \end{cases}$$

1) (-3; 1); 2) (3; 1); 3) (1; -3); 4) (-1; -3).

7. Решить неравенство $4x + 5 \geq 6x - 2$ и выбрать, на каком рисунке изображено множество его решений.

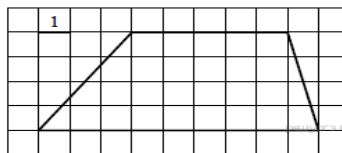


8. Решите систему неравенств:
$$\begin{cases} 3x - 18 < 0, \\ 2x \geq 4. \end{cases}$$

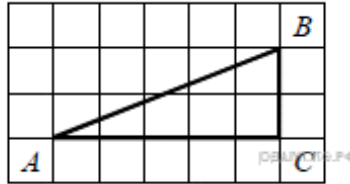
9. Найдите площадь ромба, если его диагонали равны 315 и 2.

10. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC = 15$, $\cos A = \frac{5}{7}$. Найдите AB .

11. Найдите площадь трапеции, изображенной на рисунке.



12. Найдите тангенс угла A треугольника ABC , изображенного на рисунке.



13. В фирме такси в данный момент свободно 20 машин: 9 черных, 4 желтых и 7 зеленых. По вызову выехала одна из машин, случайно оказавшаяся ближе всего к заказчику. Найдите вероятность того, что к нему приедет желтое такси.

14. Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на 5 категорий. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 65,8 г.

1) Высшая. 2) Отборная. 3) Первая. 4) Вторая.

Категория	Масса одного яйца, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 – 74,9
Первая	55,0 – 64,9
Вторая	45,0 — 54,9

Часть 2

При выполнении заданий 15-17 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо указывать только его номер. Пишите чётко и разборчиво.

15. Решите уравнение: $\frac{18}{x^2 - 9} = \frac{x}{x + 3} + \frac{4}{x - 3}$.

16. Два лесоруба, работая вместе, выполнили норму вырубki за 4 дня. Сколько дней нужно на выполнение этой работы каждому лесорубу отдельно, если первому для вырубki нормы нужно на 6 дней меньше, чем другому?

17. Биссектрисы углов A и D параллелограмма $ABCD$ пересекаются в точке, лежащей на стороне BC . Найдите BC , если $AB = 34$

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20. В первой части каждое задание оценивается в 1 балл, во второй части каждое задание оценивается по 2 балла.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-12	13-17	18-20

