|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературыпротокол от 14.11.2024 г. №2 | Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушицаот 14.11.2024 г. №928 |

**Демонстрационный вариант**

**итогового диктанта с грамматическим заданием (промежуточная аттестация) ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

**5 класс**

 День кончается. Солнце уже опускается к горизонту, и далеко разливаются его косые лучи. Приближаются сумерки. Мы бродим по лесу. Кажется, что лесные поляны налились густой темнотой. Она словно выползает из-под земли, ложится у наших ног, расстилается внизу по ветвям, взбирается к верхушкам деревьев.

 Птицы постепенно замолкают. Скоро уже становится трудно различить очертания веток. След знакомой тропинки стал пропадать, но сквозь просеку еще видны лучи солнца. Высоко над ёлкой заблестели звезды. Время от времени раздаётся одинокий голосок птички. Кажется, что она удивляется наступлению таинственной тишины.

 Ночь прикоснулась к земле и растеклась по ней темнотой. (93 слова.)

**Грамматическое задание.**

1) Озаглавьте текст.

2) Произведите морфемный разбор слов:

1-й вариант – *верхушкам, выползает.*

2-й вариант – *тропинки, заблестели.*

3) Выполните синтаксический разбор последнего предложения.

**НОРМЫ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. **Рекомендуемые нормы оценки за** **ДИКТАНТ**

**5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Число ошибок (орфографических и пунктуационных)** |
| **«5»** | 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка) |
| **«4»** | 2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные) |
| **«3»** | 4/4, 3/5, 0/7, 5/4 в 5 классе; 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые) |
| **«2»** | 7/7, 6/8, 5/9, 8/6 |

**В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного** (фонетического, лексического, орфографического, грамматического и т.п.) **задания и задания для формирования читательской грамотности,** выставляются **две оценки** (за диктант и за дополнительное задание).

При **оценке выполнения дополнительных заданий** рекомендуется руководствоваться следующим:

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Степень выполнения задания** |
| **«5»** | ученик выполнил все задания верно |
| **«4»** | ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий |
| **«3»** | выполнено не менее половины заданий |