

Отзыв наставника
по итогам реализации программы
наставничества, осуществляемой в контексте
модели «педагог-педагог» в 2023-2024 учебном
году

Целью школьного наставничества в образовательной организации является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и за- крепление учителей в образовательной организации;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

В 2023-2024 учебном году в учреждении реализовывалась программа наставничества по модели «педагог-педагог». Наставляемый – молодой специалист первого года работы в должности учителя начальных классов Радаева Анна Валентиновна.

Радаева Анна Валентиновна работает в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица в должности учителя начальных классов с 1 сентября 2023 года. Стаж работы составляет 1 год. Как молодой специалист участвует в программе наставничества.

Радаева Анна Валентиновна является студенткой 3 курса «Самарского государственного социально-педагогического университета» по специальности начальное образование.

На 2023 – 2024 учебный год был составлен план профессионального становления молодого педагога с целью создания условий для профессионального роста молодого специалиста, вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации.

В рамках программы наставничества педагогом-наставником решались следующие задачи:

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и профессиональных навыков;
- оказание методической помощи в подготовке к проведению уроков;
- оказание методической и практической помощи в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- привитие мотивации к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В ходе реализации программы наставничества с Радаевой А.В. проводились:

- беседы по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой («Закон об образовании РФ», «Семейный кодекс», Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», СанПин для ОО, ФГОС ООО, локальные акты ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с Большая Глушица);
- индивидуальные консультации по ведению документации педагога и составлению рабочей программы;
- обсуждались вопросы организации образовательного процесса с детьми, проведения режимных моментов, работы с родителями обучающихся;
- проводились посещения уроков

Молодой специалист Радаева А.В. принимала участие в вебинарах, курсах повышения квалификации. Изучала учебно-методическую литературу по методике преподавания начальных классов - разрабатывала технологические карты проведения уроков, участвовала общественной жизни педагогического коллектива.

Молодой педагог выполняла план профессионального становления в установленные сроки, постоянно работала над повышением профессионального мастерства, совершенствовала свой общеобразовательный и культурный уровень.