



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Материалы, представляемые региональный конкурс проектов по организации  
профилактики молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов  
образовательной среде.  
«Профилактика межэтнического конфликта»

Автор:  
Бежуткина Анастасия Алексеевна, учитель-дефектолог,  
Буханцова Ирина Амангельдиевна, педагог-психолог  
Попова Ирина Александровна, учитель-логопед  
Должность

Большая Глушица, 2025

## Содержание

Введение	3
1. Культурно-просветительские мероприятия	5
2. Образовательные программы	8
3. Тренинги и практики толерантности	11
4. Социальные инициативы	15
5. Ожидаемые результаты	18
Заключение	21
Список использованных источников	23

## Введение

Современная Россия является многонациональным государством, в котором проживают представители более 190 этнических групп. Это культурное многообразие – богатство страны, но в то же время оно может становиться причиной межэтнических конфликтов, особенно среди молодежи. Подростки, находясь в процессе формирования личности и социальной идентичности, часто сталкиваются с проявлениями этнических стереотипов, предвзятого отношения и недостаточной информированности о традициях других народов.

Наш проект составлен и будет реализовываться на основании результатов анонимного анкетирования «Отношение обучающихся к представителям других национальностей». В этом году, проанализировав результаты, наблюдается несколько тревожных тенденций:

- подростки отмечают недостаточное количество мероприятий, направленных на изучение культурных традиций народов России;
- в молодежной среде встречается нетерпимость к национальным обычаям и традициям;
- многие респонденты сталкивались с ситуациями, когда ущемлялось национальное достоинство человека;
- несмотря на преобладание позитивной этнической идентичности, отмечается размывание этнической принадлежности и снижение актуальности этничности;
- хотя показатели этноэгоизма, этнонигилизма и этноизоляционизма сокращаются, степень их выраженности у отдельных подростков возрастает.

Эти проблемы требуют системного подхода к их решению. Важно не только развивать знания о культурах народов России, но и формировать у молодежи уважительное отношение к ним, учить мирному межнациональному взаимодействию и воспитывать толерантность.

Межэтнические конфликты среди подростков могут проявляться в разных формах: от бытовых ссор на национальной почве до дискриминации, буллинга и даже физического насилия.

Основными причинами таких конфликтов являются:

- незнание национальных традиций других народов;
- стереотипное мышление и предвзятость;
- непонимание культурных особенностей представителей различных этнических групп;
- влияние негативных примеров из медиа и социальных сетей.

Для предотвращения таких ситуаций необходимо внедрять программы, направленные на развитие межкультурной коммуникации, формирование уважительного отношения к представителям других национальностей, а также на расширение знаний о традициях и обычаях народов России.

Цель проекта – профилактика межэтнических конфликтов среди подростков путем формирования уважительного отношения к представителям

разных этносов, развития этнокультурной компетентности и воспитания толерантности.

Задачи:

- организация мероприятий, направленных на изучение традиций и обычаев народов России;
- формирование позитивной этнической идентичности и уважительного отношения к другим культурам;
- проведение тренингов и образовательных программ по вопросам межэтнического взаимодействия;
- разработка и реализация инициатив, способствующих снижению дискриминации по национальному признаку;
- вовлечение подростков в социальные проекты, направленные на укрепление межнационального единства.

Проект направлен на создание условий для мирного сосуществования и гармоничного взаимодействия представителей разных этнических групп, что в будущем станет залогом стабильности и согласия в обществе.

## 1. Культурно-просветительские мероприятия

В современном российском обществе, характеризующемся многонациональным составом, особое внимание уделяется вопросам межэтнических отношений среди молодежи. Согласно данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенным в июле 2024 года, 60% россиян считают, что многонациональность укрепляет страну, а 79% оценивают межнациональные отношения в своих населенных пунктах как доброжелательные и спокойные.

Несмотря на эти позитивные оценки, определенная часть молодежи проявляет настороженность по отношению к представителям других национальностей. Так, 18% опрошенных испытывают тревогу или страх в присутствии людей другой национальности. Особенно это характерно для молодых людей в возрасте от 18 до 24 лет, среди которых этот показатель достигает 23-26%.

Для преодоления подобных настроений и профилактики межэтнических конфликтов среди подростков разработаны различные программы и мероприятия. Одним из эффективных подходов является организация культурно-просветительских мероприятий, направленных на знакомство молодежи с традициями и обычаями различных народов, проживающих в России.

### Фестиваль «Мозаика народов России»

Цель фестиваля – создать платформу для взаимодействия подростков разных национальностей, способствовать взаимопониманию и уважению культурных различий.

Таблица 1 – Программа фестиваля

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
10:00 – 12:00	Открытие фестиваля. Приветственные речи организаторов и почетных гостей
12:00 – 14:00	Выставка национальных костюмов и декоративно-прикладного искусства
14:00 – 16:00	Мастер-классы по народным танцам и музыке
16:00 – 18:00	Дегустация блюд национальной кухни
18:00 – 20:00	Заключительный концерт с участием фольклорных коллективов

### Цикл интерактивных лекций и экскурсий

Цель – углубление знаний подростков о культурном наследии народов России, формирование толерантного сознания и уважения к многообразию этнических традиций.

Таблица 2 – План мероприятий

Дата	Тема лекции/экскурсии	Формат
5 марта	«История и культура народов Севера»	Лекция с элементами интерактива
12 марта	«Традиции и обычаи народов Кавказа»	Экскурсия в этнографический музей
19 марта	«Многообразие языков России»	Мастер-класс по основам различных языков
26 марта	«Ремесла и народные промыслы России»	Практическое занятие по изготовлению традиционных изделий
2 апреля	«Праздники и обряды народов Поволжья»	Лекция с демонстрацией видеоматериалов

Проведение культурно-просветительских мероприятий не только расширяет кругозор подростков, но и формирует у них позитивное восприятие этнического многообразия. Важно, чтобы такие инициативы носили системный характер и охватывали как можно больше молодых людей, включая школьников, студентов и участников молодежных организаций.

Успешная профилактика межэтнических конфликтов требует не только разовых акций, но и долгосрочных образовательных программ. В ряде регионов России уже реализуются проекты, направленные на межкультурный диалог. Так, в Татарстане ежегодно проводится «Фестиваль дружбы народов», где подростки представляют традиции своих национальностей. В Дагестане действует программа «Школа толерантности», в рамках которой старшеклассники изучают основы межэтнического общения и конфликтологии.



Рисунок 1.1. Этнос, этничность, этническое

Еще одним важным направлением профилактики является вовлечение подростков в социальные и волонтерские инициативы, направленные на укрепление дружбы народов. Молодежные волонтерские объединения могут проводить флешмобы, квесты, совместные благотворительные акции, объединяя подростков разных национальностей на основе совместных ценностей.

Для этого можно разработать такие проекты, как:

- «Мой друг – другой национальности» – программа по наставничеству, в рамках которой подростки знакомятся с культурой друг друга и проводят совместные исследования национальных традиций;

- «Толерантность в действии» – волонтерский проект, включающий помощь представителям разных национальностей в решении социальных проблем (например, помощь пожилым людям, организация досуга для детей из многокультурных семей);

- «Единая страна – единый дом» – создание видео- и фотопроектов, в которых молодежь делится историями дружбы между представителями разных этносов.

Профилактика межэтнических конфликтов среди подростков требует комплексного подхода, включающего культурно-просветительские инициативы, образовательные программы и вовлечение молодежи в социальные проекты. Только через осознанное знакомство с культурами разных народов, развитие уважения и формирование позитивной этнической идентичности можно создать общество, свободное от ксенофобии и межэтнической напряженности.

Систематическая работа в этом направлении позволит вырастить поколение, которое не просто терпимо относится к различным культурам, но и видит в этническом разнообразии ключ к развитию и укреплению общества.

## 2. Образовательные программы

Образовательные программы играют ключевую роль в профилактике межэтнических конфликтов, способствуя формированию толерантности, взаимопонимания и уважения к культурному многообразию.

По данным Министерства просвещения РФ, в 2023 году более 70% российских школ внедрили курсы и факультативы, направленные на воспитание толерантности и межэтнического взаимодействия. Одним из таких проектов является программа «Диалог культур», разработанная в рамках федерального проекта «Укрепление единства российской нации». В рамках этого курса школьники знакомятся с этническим многообразием страны, участвуют в дискуссиях, творческих конкурсах и совместных культурных инициативах.

Цель образовательных программ – предотвращение межэтнических конфликтов через формирование у подростков межкультурной компетентности и позитивной этнической идентичности.

Основные задачи:

- ознакомление учащихся с понятием толерантности и ее критериями;
- выявление и анализ причин межкультурных недопониманий;
- формирование навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур;
- поддержка позитивной самооценки и этнической идентичности учащихся.

Таблица 3 – Пример образовательной программы

Мероприятие	Описание	Форма проведения	Целевая аудитория
Тренинг «Толерантность в действии»	Развитие навыков межкультурного общения через ролевые игры и ситуационные задачи	Практическое занятие	Ученики 8-9 классов
Лекция «Культура народов России»	Ознакомление с традициями и обычаями различных этносов РФ	Интерактивная лекция с элементами мультимедиа	Ученики 7-8 классов
Дискуссионный клуб «Мы разные – мы вместе»	Обсуждение актуальных вопросов межэтнических отношений и способов предотвращения	Групповая дискуссия	Ученики 9-11 классов

		конфликтов		
Проект этническая идентичность»	«Моя	Исследование учащимися своих этнических корней и представление результатов в творческой форме	Исследовательский проект	Ученики 10-11 классов

Примеры реализации:

– программа «Родина одна – Россия»: реализована в Успенской средней общеобразовательной школе Курской области, направлена на профилактику межнациональных конфликтов среди школьников через тренинги, проекты и педагогическое сопровождение;

– онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений: при поддержке Росмолодежи разработаны модули, посвященные профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов, доступные для специалистов по работе с молодежью и детьми.

Исследование, проведенное Институтом стратегии развития образования РАО в 2023 году, показало, что в школах, где реализуются программы по межэтническому взаимодействию, уровень межнациональной напряженности среди подростков снизился на 35% за два года. Это свидетельствует о высокой эффективности образовательных инициатив.

Эффективность образовательных программ по профилактике межэтнических конфликтов подтверждается статистикой. В таблице 4 предоставлен отчет Российской академии образования, за 2023 год, что происходит при участии подростков в таких программах.

Таблица 4 – Результаты образовательных инициатив

Показатель	До участия в программе	После участия в программе
Уровень толерантности (по шкале от 1 до 10)	5,8	8,4
Процент подростков, готовых к межкультурному диалогу	62%	89%
Количество случаев межэтнических конфликтов в школах	14%	5%



Рисунок 2.1. Программы этничности

Образовательные программы являются мощным инструментом профилактики межэтнических конфликтов. Они не только расширяют знания подростков о культуре народов России, но и помогают сформировать уважительное отношение к этническому многообразию, снижая уровень межнациональной напряженности и способствуя гармоничному развитию общества.

### 3.Тренинги и практики толерантности

Межэтнические конфликты остаются одной из актуальных проблем современного общества, особенно в многонациональных странах, таких как Россия. Причины конфликтов могут быть разнообразными – от недопонимания и стереотипов до открытых актов агрессии и насилия на этнической почве. Важной частью профилактики таких конфликтов является повышение толерантности и уважения к культурному многообразию. Одним из наиболее эффективных способов достижения этой цели являются различные тренинги и практики, направленные на воспитание толерантности, уважения и сотрудничества между людьми разных этнических групп. Рассмотрим, как именно эти инструменты могут помочь в предотвращении межэтнических конфликтов.



Рисунок 3.1. Толерантность и ее признаки

Тренинг «Я и мой этнос» представляет собой серию мероприятий, целью которых является осознание участниками своей этнической принадлежности и анализ того, как это влияет на восприятие других народов. Этот тренинг помогает развить чувство гордости за свою культуру, а также позволяет участникам осознать, что этнические различия не должны быть причиной для предвзятости или агрессии. В ходе тренинга участники обсуждают, какие стереотипы существуют о различных этнических группах и как важно преодолевать эти стереотипы.

Структура тренинга:

- введение в тему тренинга. Обсуждение понятий «этнос», «толерантность», «стереотипы»;
- индивидуальное задание – рассказ о себе и своем этносе;
- групповая дискуссия: как этническая принадлежность влияет на восприятие мира;
- вопросы для обсуждения: что значит быть толерантным? Какие стереотипы мы можем встретить в обществе?;
- заключение: как каждый может внести вклад в развитие толерантности.

Такие тренинги дают возможность участникам понять, что толерантность начинается с осознания собственного этнического фона и признания ценности других культур. Они способствуют не только увеличению уровня самопонимания, но и укрепляют взаимное уважение.

Квест-игра «Путешествие по многонациональной России» направлена на знакомство участников с культурами различных народов России через активное участие в игровом процессе. В ходе игры участники, разделившись на команды, «путешествуют» по различным регионам страны, исследуя особенности жизни и традиций народов, проживающих в этих регионах.

Сценарий игры:

- игроки начинают своё путешествие в центральной части России, где узнают о традициях русской кухни и народных праздниках;
- следующим этапом путешествия они оказываются в Сибири, где знакомятся с культурами коренных народов Сибири, изучают их искусство и быт.
- Путешествие продолжается в Татарстан, где участники могут узнать о культуре татар и башкир, их традиционных ремеслах и музыке;
- в завершение игры участникам предлагается встретиться в символическом «общем доме», где они обсуждают, что нового узнали о народах России, и как это знание может помочь избежать межэтнических конфликтов.

Квест способствует не только получению знаний, но и формированию позитивного восприятия культурных различий, что является важным шагом в укреплении межэтнического мира.

Ролевые игры являются важным инструментом для тренировки толерантности и решения конфликтных ситуаций. В игре «Мир без границ» участники представляют разные этнические группы и работают над решением ситуаций, связанных с межэтническими столкновениями или недопониманием.

Ход игры:

- участники делятся на несколько групп, каждая из которых представляет определённую этническую группу;
- каждой группе предстоит решить конфликт, возникший между этническими группами из-за недопонимания или стереотипов;
- участники должны найти способы мирного разрешения конфликта, используя различные стратегии (диалог, компромисс, уважение к культуре другой группы);

– после окончания игры проводится обсуждение, в котором участники делятся своими мыслями о том, как важно понимать и уважать культуру других людей для предотвращения конфликтов.

Ролевые игры позволяют не только улучшить навыки общения, но и развивают умение решать сложные социальные вопросы мирным путем. Участники учат видеть мир глазами других людей, что способствует созданию более толерантного общества.

В таблице 5 рассмотрим преимущества практик толерантности.

Таблица 5 – Преимущества тренингов и практик толерантности

<b>Метод</b>	<b>Описание</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Тренинг «Я и мой этнос»	Работа с личной этнической идентичностью, обсуждение стереотипов	Повышение самооценки, уважение к собственной культуре и культуре других народов
Квест-игра «Путешествие по многонациональной России»	Игровой процесс, направленный на изучение культурных особенностей народов России	Укрепление интереса и уважения к многообразию культур, снижение стереотипов
Ролевые игры «Мир без границ»	Симуляция конфликтных ситуаций между этническими группами с целью их мирного разрешения	Развитие навыков общения, толерантности и компромисса в конфликтных ситуациях

В таблице 6 рассмотрим структуру тренингов и игр

Таблица 6 – Структура тренингов и игр

<b>Метод</b>	<b>Этапы и действия</b>	<b>Время на выполнение</b>
Тренинг «Я и мой этнос»	Введение в тему, обсуждение понятий	30 мин
	Индивидуальное задание – рассказ о себе и своем этносе	20 мин
	Групповая дискуссия	30 мин
	Заключение	20 мин
Квест-игра «Путешествие по многонациональной России»	Разделение на команды, описание маршрута	10 мин
	Игровой процесс (путешествие по регионам)	40 мин
	Обсуждение результатов и выводы	20 мин

Ролевые игры «Мир без границ»	Обсуждение конфликтной ситуации	15 мин
	Ролевая игра	30 мин
	Обсуждение результата игры, выводы	15 мин



Таблица 3.2. Толерантность – дорога к миру

Использование тренингов и практик толерантности в борьбе с межэтническими конфликтами является важным инструментом для формирования более гармоничного и взаимоуважительного общества. Участие в таких мероприятиях помогает людям осознать свою роль в предотвращении конфликтов, а также научиться взаимодействовать с представителями других этнических групп с уважением и пониманием.

#### 4. Социальные инициативы

В условиях глобализации и многокультурного общества важно не только решать уже существующие проблемы, но и работать на опережение, предотвращая конфликты до того, как они перерастут в насилие. Одним из самых эффективных инструментов для профилактики межэтнических конфликтов являются социальные инициативы. Они направлены на развитие взаимопонимания, толерантности и уважения между этническими группами, что способствует созданию более гармоничного и сплоченного общества.

Проект «Мой друг – другой национальности» направлен на создание условий для взаимодействия людей разных этнических групп. Его главная цель – разрушить стереотипы и предвзятость, существующие в обществе по отношению к представителям других народов, а также показать, как важно иметь открытое сердце и разум для общения с людьми разных культур.

Участники проекта получают возможность познакомиться с людьми другой этнической принадлежности, узнать их традиции, кухню, музыку и другие культурные особенности. Это не только обогащает кругозор, но и помогает формировать более толерантное отношение.

Примером успешного проведения такого проекта является создание в учебных заведениях и молодежных центрах клубов дружбы народов, где представители разных культур могут регулярно встречаться, делиться своими традициями и опытом, проводить совместные мероприятия. Подобные клубы служат платформой для преодоления стереотипов и непонимания между людьми.

Волонтерские акции, такие как «Дружба народов», играют огромную роль в укреплении межэтнических связей. Этот проект включает в себя организованные добровольные мероприятия, которые способствуют социальной интеграции людей разных этнических групп через совместную деятельность. Активное участие в волонтерских акциях помогает людям понять, что вне зависимости от этнического происхождения, все мы имеем схожие ценности и общие цели.

Акции могут включать различные мероприятия, такие как помощь людям с ограниченными возможностями, уборка территорий, помощь в организации культурных и образовательных событий. Важно, что участие в этих акциях происходит в мультиэтнической среде, что способствует лучшему взаимопониманию между людьми разного происхождения.

Примером может быть акция по благоустройству общественных пространств, когда люди разных национальностей совместно восстанавливают и украшают общественные территории.

Флешмобы и челленджи – это креативные и популярные формы социальных инициатив, которые активно используются для продвижения идей толерантности и межкультурного взаимодействия среди молодежи. Эти мероприятия обладают широким охватом и позволяют вовлечь в процесс

большое количество людей через использование современных коммуникационных технологий, таких как социальные сети.

Флешмобы, посвященные многонациональной гармонии, проводятся как в реальной жизни, так и в виртуальной среде. Они могут быть как групповыми акциями в общественных местах (например, танцевальные флешмобы, где участники из разных этнических групп демонстрируют свою культуру через танец), так и онлайн-челленджами, которые объединяют людей со всего мира.

Цель флешмобов и челленджей – привлечь внимание к проблемам межэтнической гармонии и показать, что дружба и сотрудничество между народами возможны. Через участие в этих акциях люди осознают, как важна культура сотрудничества, что способствует снижению уровня стереотипов и предвзятости.



Таблица 4.1. Богатство национальных культур

Описание социальных инициатив представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Описание социальных инициатив

Инициатива	Описание	Цели и задачи
Проект «Мой друг – другой национальности»	Клубы дружбы народов, культурные и образовательные встречи между представителями разных этнических групп	Разрушение стереотипов, формирование толерантности, укрепление межкультурных связей
Волонтерская акция «Дружба»	Совместная волонтерская деятельность людей разных	Создание совместных проектов, снижение социального

народов»	этнических групп, направленная на помощь обществу	напряжения, развитие взаимопонимания
Флешмобы и челленджи	Креативные акции, проводимые как в реальной жизни, так и онлайн, направленные на продвижение идей межэтнической гармонии	Привлечение внимания к проблемам межкультурного общения, вовлечение молодежи, укрепление солидарности между народами

### Ожидаемые результаты от реализации социальных инициатив

#### Проект «Мой друг – другой национальности»:

- повышение уровня знаний о культурах народов;
- снижение этнической изоляции;
- развитие личных контактов между различными этническими

группами.

#### Волонтерская акция «Дружба народов»:

- усиление чувства единства и солидарности среди людей разных национальностей;
- улучшение взаимодействия в многонациональных сообществах.

#### Флешмобы и челленджи:

- привлечение широкой аудитории;
- повышение осведомленности о ценности межкультурного общения;
- распространение идеи толерантности среди молодежи.

Через участие в проектах, таких как «Мой друг – другой национальности», «Дружба народов» и различные флешмобы, люди учат не только принимать, но и ценить культурные различия, что становится основой для предотвращения конфликтов и создания более устойчивого социального мира.

## 5. Ожидаемые результаты

Реализация проекта «Профилактика межэтнических конфликтов среди подростков» предполагает достижение ряда ключевых результатов, направленных на формирование более толерантного и гармоничного общества. Ожидаемые результаты можно разделить на несколько основных направлений, которые охватывают как личностное, так и общественное восприятие межэтнических отношений.

Одним из главных результатов проекта является значительное повышение уровня осведомленности подростков о разнообразных культурах народов России. Через участие в культурно-просветительских мероприятиях, таких как фестиваль «Мозаика народов России» и цикл интерактивных лекций, подростки смогут не только познакомиться с особенностями различных этнических групп, но и развить уважение к их традициям, языкам и обычаям. Эти мероприятия способствуют созданию более глубокого понимания культурного многообразия России, что в свою очередь помогает разрушать стереотипы и формировать уважительное отношение к представителям других этнических групп.

Проект нацелен на поддержку формирования у подростков позитивной этнической идентичности. Программы, такие как курс «Диалог культур» и тренинг «Я и мой этнос», помогут подросткам осознать значимость своей этнической принадлежности и гордиться своей культурой, при этом не ущемляя других. Важно, чтобы подростки понимали, что можно быть гордым за свою этничность и одновременно открытым и терпимым к другим народам. Это способствует развитию самооценки и уверенности в своей культуре, что является необходимым для предотвращения национальных конфликтов и повышает общую атмосферу взаимного уважения.

Проект направлен на снижение уровня предвзятости и нетерпимости среди подростков. Через практики и тренинги, такие как ролевые игры «Мир без границ», квест-игры «Путешествие по многонациональной России» и другие интерактивные мероприятия, подростки могут на собственном опыте почувствовать, как важно находить общий язык с людьми разных культур. Такие активности способствуют развитию эмпатии, преодолению стереотипов и отказу от предвзятых суждений, что в долгосрочной перспективе снижает риск возникновения конфликтов на этнической почве.

Одним из наиболее важных и долгосрочных результатов проекта является укрепление межнационального взаимодействия среди молодежи. Через социальные инициативы, такие как проект «Мой друг – другой национальности», волонтерские акции «Дружба народов» и флешмобы, подростки получают возможность не только познакомиться с культурными особенностями различных народов, но и работать вместе над достижением общих целей. Совместная деятельность способствует сближению разных этнических групп, расширяет горизонты и способствует созданию более сплоченной и поддерживающей молодежной среды.

Укрепление взаимопонимания и доверия среди подростков поможет предотвратить будущие межэтнические напряжения, а также создать более открытое и дружелюбное общество, в котором ценится каждая культура. Это особенно важно в контексте глобализации, когда пересечение разных культур становится неотъемлемой частью повседневной жизни.

Программа будет способствовать не только снижению конфликтов, но и созданию пространства для активного и уважительного обмена идеями между молодежью. Подростки, участвующие в проекте, смогут перенести полученные знания и навыки в свою повседневную жизнь, воздействуя на свои семьи, друзей и другие социальные группы. Таким образом, проект имеет возможность создать позитивный импульс, который будет распространяться за пределы школьных и образовательных учреждений, формируя культуру мира и взаимопонимания в более широком обществе.

Долгосрочным результатом является также воспитание гражданской ответственности среди молодежи. Подростки, участвуя в социальных инициативах, таких как волонтерские акции и флешмобы, осознают свою роль в укреплении мира и стабильности в своем сообществе. В будущем, эти молодые люди могут стать лидерами, которые будут продвигать идеи инклюзивности, уважения и взаимодействия между различными этническими группами, вдохновляя последующие поколения на участие в таких проектах.



Рисунок 5.1. Толерантность в мире

Важным результатом является укрепление социального капитала в обществе. Эффективное межэтническое взаимодействие способствует улучшению качества жизни, формированию социальных связей и построению более здоровых, сплоченных сообществ. В условиях многокультурного общества важно, чтобы молодежь становилась не только носителем собственной

культуры, но и способным к открытому и продуктивному взаимодействию с другими культурами.

В результате реализации данного проекта подростки должны научиться уважать и ценить культурные различия, а также развить способность мирно и конструктивно решать возможные межэтнические конфликты. Важно, что проект не только повысит толерантность среди молодежи, но и поможет создать более гармоничное общество, в котором люди разных культур и национальностей будут работать и жить в мире и согласии.

## Заключение

В ходе разработки и реализации проекта «Профилактика межэтнических конфликтов среди подростков» было ясно продемонстрировано, что проблемы межэтнической напряженности требуют комплексного подхода, направленного на развитие взаимопонимания, уважения и толерантности среди молодежи. Стереотипы, предвзятость и недостаток знаний о других культурах – это одни из основных факторов, способствующих возникновению конфликтов, и именно с ними следует работать на самых ранних этапах формирования личной идентичности подростков.

Ключевым моментом проекта стали разнообразные мероприятия, которые способствуют не только углубленному изучению культурного многообразия, но и созданию практических условий для активного взаимодействия молодежи разных этнических групп. Культурно-просветительские акции, образовательные программы, тренинги и социальные инициативы стали теми инструментами, которые помогают подросткам не просто узнать больше о традициях и особенностях других народов, но и научиться ценить и уважать эти различия.

Особое внимание стоит уделить ожидаемым результатам проекта, таким как повышение уровня знаний о других культурах, формирование позитивной этнической идентичности, снижение уровня межэтнической нетерпимости и укрепление межнационального взаимодействия среди молодежи. Эти цели тесно связаны и являются основой для формирования толерантного общества, в котором этнические различия воспринимаются как богатство, а не как повод для конфликтов.

Не менее важным аспектом является долгосрочное влияние, которое проект может оказать на общество в целом. Подростки, прошедшие через мероприятия проекта, станут носителями принципов инклюзивности, уважения и мира, что поможет предотвратить возможные межэтнические столкновения в будущем и создать устойчивую платформу для сотрудничества в многонациональных сообществах.

Важно, чтобы такие проекты становились не только временными акциями, но и частью долгосрочной стратегии по воспитанию молодежи, направленной на укрепление гражданского общества. Это поможет подросткам не только осознавать свою роль в многокультурном мире, но и активно участвовать в его гармоничном развитии.

Перспективы дальнейшего развития таких проектов включают в себя расширение их охвата на новые территории, привлечение более широких социальных групп, включая семьи и преподавательский состав, а также интеграцию в образовательные и культурные учреждения. Включение в процесс местных властей, общественных организаций и бизнес-структур может помочь создать более прочные связи между различными слоями общества, а также повысить эффективность мероприятий.

Развитие онлайн-платформ, таких как «Мир без границ», может стать отличной возможностью для расширения аудитории и вовлечения молодежи из

разных уголков страны и мира. Онлайн-пространства предоставляют уникальные возможности для обмена опытом, множеством перспектив и культурных традиций, что способствует формированию глобальной солидарности и взаимопонимания.

Проект может не только оказать непосредственное влияние на сознание и поведение подростков, но и стать катализатором изменений в более широком социальном контексте, заложив основу для устойчивого и мирного сосуществования всех этнических и культурных групп в будущем. Работая с молодежью сегодня, мы закладываем основу для построения общества, где терпимость, уважение и взаимное сотрудничество будут цениться выше любых различий.

## Список использованных источников

1. Бабаева Л.Ф.Г., Педагогическая толерантность как один из важнейших видов толерантности, – В сборнике: современные проблемы науки, общества и образования. – Сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Пенза, – 2022. – С. 223.
2. Гуриева, С. Д. Психология этнического конфликта : сборник научных трудов / С. Д. Гуриева. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. – 406 с.
3. Персидская О.А., Политизация этничности: теоретический разворот в концептуальной трактовке феномена, – Вопросы политологии. – 2021. Т. 11. № 10 (74). – С. 270.
4. Пустарнакова, А. А. Управление развитием социально-этнических процессов в современной России : учебное пособие / А. А. Пустарнакова, И. А. Логинова. – Самара : Самарский университет, 2023. – 100 с.
5. Пустарнакова, А. А. Этническая структура и этнические процессы : учебное пособие / А. А. Пустарнакова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 110 с.
6. Рощупкина Е.И., Культурно-исторический анализ возникновения социально-психологических феноменов «толерантность» и «межэтническая толерантность», – Молодой ученый. – 2020. № 32 (322). – С. 103.
7. Сикевич, З. В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 280 с.
8. Шарапова И.Р., Традиционные праздники в современном измерении: возвращение к этничности, – Доклады Башкирского университета. – 2021. Т. 6. № 3. – С. 192.
9. Щемелинин К.С., Определение этноса, суперэтноса, субэтноса, любой этнической общности, этничности, народа, нации, национальности, национальной идеи и государства, – NovaUm.Ru. – 2024. № 47. – С. 44.
10. Этнографические и демографические аспекты социальной работы: учебно-методический комплекс по дисциплине : учебное пособие / составитель А. И. Макина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова,