

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 10-11 классов

Рабочая программа к учебному курсу «Deutsch» -«Немецкий язык» для 10-11 классов О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего среднего образования и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ и на основе авторской программы М.А. Лытаевой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Вундеркинды Плюс 10-11 класс» (М.: Просвещение, 2020 г.).

Немецкий язык входит в предметную область «Иностранные языки» учебного плана школы.

На изучение курса немецкого языка на данном уровне отводится 204 часа

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта изучение немецкого языка в 10-11 классах предусматривается в объеме 3 часов в неделю

Изучение немецкого языка в 10-11 классах предусматривает использование следующего учебно-методического комплекса:

- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Вундеркинды Плюс». 10–11 классы – автор М. А. Лытаева;
- Учебник (Lehrbuch – LB) – 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / – О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2022.–255с.:–ил.-(Вундеркинды Плюс);
- Учебник (Lehrbuch – LB) – 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / – О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О. В. Гутброд.- М.: Просвещение, 2022.–255с.:–ил.-(Вундеркинды Плюс);
- Книга для учителя (Lehrerhandbuch) – 10 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / М. А. Лытаева. – М.: Просвещение, 2018. – 226 с.: – .- (Вундеркинды Плюс).;

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать /понимать • значения новых лексических единиц;• значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; • страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; уметь говорение • вести диалог, используя оценочные суждения ; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование • понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - и видеотекстов; чтение • читать аутентичные тексты различных стилей;

письменная речь • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения для: • общения с представителями других стран; • получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет); • расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.