

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, программы по биологии для общеобразовательных школ (сборник - М.: Дрофа., 2018 г.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Рабочая программа по биологии для 10 - 11 классов разработана в соответствии с: • Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; • Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

- Программы среднего общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Авт. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. - 2018 г.
- Учебник. Биология (базовый и углубленный уровни). 10 класс. Авт. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, М.: Дрофа.- 2020 г.
- Учебник. Биология (базовый и углубленный уровни). 11 класс. Авт. В.И. Сивоглазов, М.: Дрофа.- 2021 г.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Курс общей биологии должен быть направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее организации от молекулярного до биосферного уровня, ее эволюции. У школьника должно быть сформировано биоцентрическое мировоззрение, основанное на глубоком понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой материи.