

Аннотация

к учебному курсу «Английский язык» 2-4 классы

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2021 г.

- учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся

Английский язык: 2-4 класс. В 2ч.:учебник/О.В.Афанасьева, И.В. Михеева.-12-е изд., испр.-М.: Просвещение.

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык. «Rainbow English». 2-4 класс. Рабочая тетрадь.

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования.

Интегративной **целью** обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Основными **задачами** реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На этапе начального общего образования на изучение иностранного языка выделяется **204 часа: 2 класс — 68 часов (2 часа в неделю) , 3 класс — 68 часов (2 часа в неделю), 4 класс — 68 часов (2 часа в неделю).**

Обучающийся 2–4 классов **научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- устанавливать звукобуквенные соответствия; пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст; отличать буквы от знаков транскрипции;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля; использовать в речи союз *or*; использовать в речи структуру *I see*;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения, выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту. вычленять значок апострофа; оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (*He reads*); б) составным именным (*He is a pupil. He is ten.*);
- оперировать вопросительными конструкциями: *What is it...? I sit...? Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name?* и отвечать на них. использовать в речи личные местоимения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that — those*;
- составным глагольным (*I can swim. I like to swim.*);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: at, in, on в выражениях at 4 o'clock, in the morning, on Monday;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия;
- заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и т. д.;



C=RU, O="ГБОУ
СОШ №2
""ОЦ"" с. Большая
Глушица",
CN=Е.Ю. Фёдоров,
E=school2_bgl@sam
ara.edu.ru
008558f92923db0913
2022.09.06
16:17:03+04'00'