

Аннотация к рабочей программе "Литературное чтение"

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица;
- приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- рабочей программы «Литературное чтение». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Климанова Л.Ф., М.Н. Бойкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 128 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Азбука.1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Г. Горещкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская]– М.: Просвещение, 2020, (Школа России);

-Литературное чтение.1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова]– М.: Просвещение, 2020, (Школа России);

-Литературное чтение.2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова]– М.: Просвещение, 2020, (Школа России);

-Литературное чтение.3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова]– М.: Просвещение, 2020, (Школа России);

-Литературное чтение.4 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова]– М.: Просвещение, 2019, (Школа России).Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч.

В 1 , 3 классе на изучение литературного чтения отводится (4 ч в неделю) , во 2 классах – 3,5 часа, в 4 классах (3 ч в неделю)

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию

ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

2.Цель изучения дисциплины

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;

-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности.

Задачами изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке в рамках предмета «Литературное чтение»:

приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,

формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатств и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

3.Структура дисциплины

Разделы программы:

- Люблю природу русскую. Осень
- Русские писатели.
- О братьях наших меньших.
- Из детских журналов.
- Люблю природу русскую .Зима
- Писатели – детям.
- Я и мои друзья .
- Люблю природу русскую. Весна.
- И в шутку и в серьёз.
- Литература зарубежных стран.

Разделы программы:

- Самое великое чудо на свете
- Устное народное творчество
- Великие русские писатели
- Поэтическая тетрадь
- Литературные сказки

- Были и небылицы
- Люби живое
- Собирай по ягодке – наберешь кузовок
- По страницам детских журналов
- Литература зарубежных стран.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью; – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи
 - определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение
 - распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм
 - приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях .
 - применять различные способы чтения.

5. Формы контроля

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения» проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.