

Аннотация

к учебному курсу «Английский язык» 2 – 4 классы.

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, Н.В.Языковой, Е.А. Колесниковой, Москва, ООО «Дрофа», 2017 г.

- учебно-методического комплекса по английскому языку для учащихся

2 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2020,

3 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2020,

4 классов общеобразовательных учреждений серии “RainbowEnglish” О. В. Афанасьева, И. В. Михеева.- Москва: Дрофа, 2020

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “Rainbow English” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной компетенций. Обучение английскому языку в начальной школе строится на основе преимущественного использования активных и интерактивных форм работы, призванных не только способствовать коммуникативному развитию школьников, но и создавать условия для развития его свободы в общении на английском языке и в деятельности с помощью этого языка, его положительных эмоций и позитивного настроения.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе во 2-4 классах общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится 68 часов на каждый год обучения, по 2 часа в неделю (34 недели)

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 2-4 классов научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа; оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);

оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, y);
оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, I sit...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.
использовать в речи личные местоимения;
оперировать в речи формами неопределённого артикля;
использовать в речи союз or;
использовать в речи структуру I see.