

**Анализ работы
летнего лагеря дневного пребывания «Город
Мастеров» ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица
2024– 2025 уч. год**

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей осуществлял свою работу на территории ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица с 02.06.2024 по 24.06.2025 года.

Заместителем директора по ВР разработана рабочая программа воспитания детского лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 17 лет.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Предоставить ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- Организовать профилактику детской безнадзорности в каникулярное время;
- Укреплять связь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума.

Общая численность воспитанников лагеря, составила 130 человек (55 человек из многодетных и малообеспеченных семей, 15 человек — СВО, 7 человек с ОВЗ, 4 человека находящихся в Трудной жизненной ситуации, 12 дети из неполных семей, 37 человек – иные категории). Работало 7 отрядов.

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей и согласием родителей на условия пребывания в лагере.

Время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей: с 9.00 до 15.00 с двухразовым питанием (завтраком и обедом).

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно – оздоровительное;
- патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

Для работы лагеря были предоставлены следующие школьные помещения: 7 кабинетов для размещения отрядов, актовый зал для проведения конкурсов, театрализованных представлений, концертов. Подвижные игры, различные соревнования, вечеринки и другие различные мероприятия проводились в спортивном зале, на игровой площадке, на стадионе, библиотеке. Всё это позволило организовать качественную работу в лагере.

2 июня – Международный День Защиты Детства.

Для воспитанников лагеря «Город Мастеров» этот день начался с торжественного открытия лагерной смены. Для ребят была проведена конкурсno-игровая программа: «Легенды и были наших побед». Участники старались проявить и показать свои знания, умения и навыки. В честь праздника победила Дружба!

Каждый день лагеря имел своё тематическое направление. Мероприятия летнего лагеря были составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждый день ребята имели возможность заняться досуговой деятельностью по интересам. Это сближает и сплачивает детский коллектив.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось профилактической работе с детьми. Проводились беседы с детьми работниками О МВД, центра семья, психологами, работниками дополнительного образования.

Каждый день лагерной смены начинался с общей зарядки «Утренняя перезагрузка», линейки и инструктажа по технике безопасности, имел тематику, был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический и трудовой десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в Лагере по следующим направлениям:

1. Патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений детского лагеря «Город мастеров» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике.

Каждый день смены начинался с построения отрядов на общую линейку, на которой детям сообщался план работы на предстоящий день.

Еженедельно по понедельникам поднимали флаг РФ, а в конце недели производили спуск флага РФ. Церемонии поднятия и спуска флага сопровождалось исполнением гимна РФ.

Патриотическое направление представлено следующими мероприятиями – «Дни единых действий»:

5 июня «День защиты окружающей среды» - день единых действий

6 июня пошел День родного языка. Ко дню русского языка, день рождения А.С.Пушкина, прошла литературно-творческая мастерская «Фантазируем как Пушкин», театрализованное представление любимой сказки.

11 июня проходили мероприятия, посвященные «Дню России» с чтением стихов, просмотром художественных фильмов, проведением конкурса рисунков на асфальте.

14 июня организована интеллектуальная игра «Копейка рубль бережёт». Главная задача игры - повышение финансовой грамотности у школьников, в процессе и игры ребята зарабатывали «талантики» (денежная единица), которые они могли потратить на нужды отряда, покупку подсказок и т.д.

21 июня накануне Дня памяти и скорби в отрядах прошёл час истории «День памяти и скорби», военно-спортивная игра «На привале», приняли участие в Акции «Свеча Памяти» и в митинге в парке «Победы» у обелиска воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

2. Спортивно-оздоровительное направление.

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные подвижные игры включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры еще и способствовали воспитанию дружбы.

В рамках данного направления успешно проведены мероприятия «Спортивная эстафета», «В здоровом теле здоровый дух», «Спортивный квест». Ребята с большим желанием участвовали во всех спортивных мероприятиях.

3. Нравственно-эстетическое направление.

Мероприятия проводились в форме конкурсов, бесед, коллективно-творческих дел. Особенно понравились такие мероприятия, как конкурс театрализованных представлений «Мой Пушкин», конкурс «На диване».

4. Экологическое воспитание.

Внимание было уделено и экологическому направлению: интересным был «День экологии». Ребята делали поделки из природного и бросового материала. Проводился квест «Роза ветров», игра-путешествие «Экологический калейдоскоп» «Индийская тропа». Знатоки природы родного края», конкурс рисунков, проходила викторина в отрядах.

5. Творческое направление.

Основным назначением творческой деятельности в детском лагере является развитие

креативности детей и подростков. Для этого в игровых комнатах было разнообразие игровых зон: ребята могли рисовать, собирать пазлы, лепить из пластилина, играть в настольные игры и т.д.

Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

6. Правовое и профилактическое направление.

Направление включало беседы о правилах дорожного движения, о безопасном маршруте в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, на воде, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Была проведена беседа с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны, тренировка по разным ситуациям. Дети познакомились с профессией пожарный спасатель, с техническими возможностями специализированной машины.

В течение смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

К реализации данного модуля привлечены специалисты школы (медработник, педагог-организатор), сотрудники пожарно-спасательной части № 132 с.Большая Глушица.

7. Досугово – познавательное направление.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего лагеря дневного пребывания. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Для ребят были организованы общешкольные мероприятия:

- «Давайте знакомиться!» - отряды представили свои визитные карточки;

- «Семейные традиции»;

- «Сафари» в форме квеста провели ученики тьюторы, в ходе прохождения станций дети проявили смекалку. В конце мероприятия дети были поощрены призами.

Все мероприятия этого направления всегда были весёлыми, энергичными, познавательными.

Ежедневно в лагере проводились забавные, смешные конкурсы; весёлые подвижные игры на свежем воздухе; свободные игры по желанию детей.

Одним из любимых занятий у ребят было путешествие по сказкам. Дети с удовольствием отвечали на вопросы, узнавали героев, соотносили предметы с героями сказок.

В конце смены прошёл концерт «Наши достижения» активным участникам смены, были вручены грамоты.

В целях реализации «художественно-творческого» направления программы систематически проводились игры, конкурсы, викторины, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

Большое значение в организации воспитательной работы в Лагере имело совместная работа школы с социальными партнерами. Их участие разнообразило и сделало насыщенной содержание программы смены. Наш Лагерь за прошедшую смену посетили:

1. Сотрудники пожарно-спасательной части № 132 с.Большая Глушица.

Ребята неоднократно посетили:

1. Историко-краеведческий музей им.П.Я.Русяева Большеглушицкого района

2. Центральную детскую библиотеку с.Большая Глушица

Огромное значение в деятельности детского лагеря имело медицинское сопровождение воспитанников, которое осуществлялось по следующим направлениям:

- проведение антропометрии, динамометрии на начало и конец смены;

- контроль за санитарным состоянием игровых и спальных комнат, столовой и пришкольного участка;

- осмотр детей (педикулёз, клещи и т.д.);

- контроль за здоровьем детей в ЛДП;

- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи с учётом возрастных

- санитарно-просветительская работа в форме бесед, видеолектората;

- утренняя зарядка и подвижные игры на свежем воздухе.

Характеристика питания.

Питание соответствовало нормам по основным продуктам и по финансам; контроль качества завозимых продуктов и готовых блюд производился по бракеражному журналу; обогащение продуктов железом, йодом и витаминизация: овощи, натуральные соки давались ежедневно;

Минутка здоровья проводилась ежедневно по отрядам.

Проведены беседы: «Здоровый образ жизни», «Что такое вредные привычки?» с использованием слайдовой презентации, а также изготовлением группового рисунка «Мы за здоровый образ жизни».

Заболееваемости и травм - не было.

В начале и в конце смены был проведен опрос воспитанников детского лагеря с использованием анкет с целью диагностики степени удовлетворенности жизнедеятельностью Лагеря:

1. Анкета организационного периода.

Согласно плану работы психолога в летнем пришкольном лагере проведено анкетирование с целью изучения ожиданий от пребывания в лагере.

Сроки: 03.06.2025-07.06.2025.

Обследованы 7 отрядов, дети в возрасте 7-17 лет. в анкетировании приняли участие 130 детей.

Анализ результатов показал, что 100 % детей ждут от отдыха в лагере много интересного, радости, позитива и знаний. 8 % детей сказали, что им будет скучно, если нужно будет спать, 42 % - будет скучно, если будут предоставлены сами себе.

Вывод: 100 % детей настроены на смену позитивно, доброжелательно по отношению ко всем работникам лагеря и сверстникам.

2. Итоговая анкета.

Согласно плану работы психолога, в летнем пришкольном лагере проведен опрос с целью изучения оценки работы лагеря, общего впечатления от отдыха.

Сроки: 23.06.2025- 24.06.2025

Обследованы все отряды.

В анкетировании приняли участие 121 ребёнок.

Анализ результатов показал, что у 100 % детей изменили отношение к своему здоровью, все приобрели новых друзей и знакомых, новые знания. За свою активность в жизни лагеря 94 % детей поставили высшую оценку 5 баллов, за работу сотрудников лагеря, мероприятия 100 % детей поставили 5 баллов. 100 % детей хотят посещать летние смены в этом лагере каждый год.

Вывод: у 100 % детей оправдались ожидания от отдыха в летнем лагере школы.

Подводя итоги работы летнего лагеря дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Большая Глушица «Город Мастеров» хочется отметить, что все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне. Ребята с удовольствием принимали участие во всех делах лагеря, в результате которых самые активные ребята получили призы и награды. С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, подвижных играх. По итогам работы летнего лагеря с дневным пребыванием можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной работы с детьми в рамках лагерной смены.

На протяжении всей лагерной смены уделялось пристальное внимание охране, укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детей. Игры на свежем воздухе, правильно сбалансированное питание способствовали обеспечению, занятости, отдыха и оздоровления детей.

Результатом работы педагогического коллектива летнего лагеря «Город Мастеров» явилось:

- занятость детей в каникулярное время;
- укрепление здоровья воспитанников лагеря через проведение спортивных мероприятий, ежедневной утренней зарядки;
- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности, законопослушному поведению и профилактике употребления ПАВ, табакокурения через проведение профилактических мероприятий;
- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех направлений;

Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в пришкольном лагере.

Директор _____/Фёдоров Е.Ю.

Фото отчет
Акция «Безопасные каникулы»



Квест «Роза ветров»



Театральная постановка «Мой Пушкин»

