**Аналитическая справка результатов ГИА 9 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2022 году.**

Важным итогом деятельности ОО являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся, главной из которых является государственная итоговая аттестация. В 2021-2022 учебном 47 человек приняли участие в процедуре ОГЭ, 5 – в процедуре ГВЭ.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам основного общего образования**. Одной из форм подготовки к ЕГЭ является – информационная осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году, была реализованы акция «Единый день сдачи ОГЭ родителями»; проведены пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы с выпускниками. Осуществлялось педагогическое и психологическое сопровождение в течение всего периода подготовки. Трижды проведены пробные экзамены, результаты проанализированы. Приказом по школе неуспевающие учащиеся 9-х классов были закреплены за педагогами, которые вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. В предэкзаменационный период составлен и реализован график консультаций по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

К **государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования** были допущены 52 девятиклассника. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось 9 февраля 2022 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 47 обучающийся и 5 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2022 года для 2-х обучающийся (по математике-1, по географии-1). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 5 обучающихся получили аттестат особого образца (Гуськов Д., Шашкин Д., Нефёдова Я., Санатова Р., Кондрашов А.).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Сдавало  | Оценки  | Успеваемость  | Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5»  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 53 | 52 | 14 | 23 | 15 | - | 100% | 71% | 3,9 | 3,7 |
| 2018-2019 | 44 | 44 | 9 | 18 | 11 | - | 100% | 61% | 3,9 | 4,1 |
| 2020-2021 | 45 | 45 | 8 | 16 | 19 | - | 98% | 53% | 3,6 | 3,86 |
| 2021-2022 | 54 | 52 | 18 | 18 | 16 | - | 100% | 69% | 4 | 3,93 |

В прошедшем учебном году успеваемость по русскому языку составила 100%, увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, а также средний оценочный балл.

Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Сдавало  | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 53 | 52 | 10 | 22 | 15 | 5 | 90% | 62% | 3,6 | 3,6 |
| 2018-2019 | 44 | 44 | 3 | 19 | 20 | 2 | 95% | 58% | 3,5 | 3,6 |
| 2020-2021 | 41 | 41 | 2 | 18 | 21 | 1 | 98% | 49% | 3,5 | 3,61 |
| 2021-2022 | 54 | 52 | 8 | 26 | 17 | 1 | 98% | 65% | 3,8 | 3,54 |

 Повысилась успеваемость, средний балл и количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

Обществознание:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 43 | 0 | 23 | 18 | 2 | 95% | 53% | 3,5 | 3,5 |
| 2018-2019 | 36 | 3 | 21 | 12 | 0 | 100% | 67% | 3,75 | 3,5 |
| 2021-2022 | 29 | 5 | 22 | 2 | 0 | 100% | 93% | 4,1 |  |

Физика:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,8 | 4,2 |
| 2018-2019 | 7 | 0 | 5 | 2 | 1 | 100% | 71% | 3,7 | 3,8 |
| 2021-2022 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 67% | 4,5 |  |

Биология:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 15 | 4 | 10 | 1 | - | 100% | 93% | 4,2 | 3,9 |
| 2018-219 | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 100% | 79% | 4,1 | 3,9 |
| 2021-2022 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |  |

Химия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 3 | 3 | - | - | - | 100% | 100% | 5 | 4,8 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 | 4,5 |
| 2021-2022 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |  |

География:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 24 | 2 | 19 | 3 | - | 100% | 87,5% | 4 | 4,3 |
| 2018-2019 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 55% | 3,5 | 4 |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 93% | 50% | 3,7 |  |

Информатика

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки  | Успеваемость  | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5  | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 32 | 0 | 14 | 18 | 0 | 100% | 44% | 3,4 |  |

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися.

В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом успеваемость осталась на уровне по всем предметам, кроме географии, а по русскому языку – повысилась.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» повысилась биологии, обществознанию, математике, русскому языку, понизилась по физике и географии.

- средний оценочный балл повысился по всем предметам.

- в прошедшем учебном году впервые сдавали массово предмет информатику. И показали хорошие результаты.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты выше среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

* включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
* организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
* проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;
* информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | соответствие | выше | ниже |
| Русский язык | 49% | 38% | 13% |
| Математика | 65% | 28% | 7% |
| Обществознание | 48% | 38% | 14% |
| Физика | 50% | 0% | 50% |
| Биология | 36% | 55% | 9% |
| Химия | 50% | 50% | 0% |
| Информатика | 47% | 0% | 53% |
| География | 43% | 7% | 50% |

Видим из таблицы, что данный показатель выполнен только по математике – соответствие не менее 60%. Также можно сделать определенные выводы по занижению или завышению отметок учителями по предметам. И одной из причин необъективности оценивания образовательных результатов учащихся является неэффективная система оценивания на основе среднеарифметического. Министерство образования и науки Самарской области предлагает с целью стимулирования и активизации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса осуществить переход на средневзвешенную систему оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Данную работу по переходу на средневзвешенную оценку коллективу предстоит провести в сентябре. Конечно же, мы все понимаем, что этот переход должен сопровождаться информационной разъяснительной работой среди учащихся и родителей.

Выводы:

1. Работа по подготовке учащихся к ГИА-9 проведена в полном объеме.
2. 100% выпускников 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Повысилось качество подготовки учащихся к ОГЭ практически по всем предметам, повысилась успеваемость по русскому языку, снизилась успеваемость по географии.
4. Показатель по соответствию отметок за ОГЭ годовым выполнен только по математике.
5. Доля учащихся, выполнивших ОГЭ на 4 и 5, по химии, биологии и обществознанию свыше 90%.

**В этом учебном году коллективу школы необходимо провести следующую работу по подготовке к ГИА:**

**- школьным методическим объединениям провести тщательный разбор и анализ эффективности подготовки будущих выпускников к экзаменам.**

**- обобщить опыт подготовки к ОГЭ по обществознанию, биологии.**

**- внедрить в школе систему средневзвешенной оценки образовательных результатов учащихся.**

Заместитель директора по УР Т.В. Жданова