

**Аналитическая справка результатов ГИА 9 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2025 году.**

Важным итогом деятельности ОО являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся, главной из которых является государственная итоговая аттестация. В 2024-2025 учебном году 59 человека приняли участие в процедуре ОГЭ, 6 – в процедуре ГВЭ. Еще 2 выпускника школы обучались по АООП УО и в процедуре ГИА участия не принимали.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность (информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте; проведены информационные классные часы с приглашением администрации, акция «Единый день сдачи ОГЭ родителями»; родительские собрания с родителями выпускников)
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями, проведение 2 пробных ОГЭ по предметам, приказом по школе неуспевающие учащиеся 9-х классов были закреплены за педагогами, которые вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. В предэкзаменационный период составлен и реализован график консультаций по вопросам подготовки учащихся к ГИА, проводились малые педагогические советы по неуспевающим и часто пропускающим девятиклассникам с участием родителей);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, на классные часы и родительские собрания приглашался школьный психолог, раздавались буклеты с рекомендациями по управлению стрессом).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Педагогическим коллективом принимались меры по работе с неуспевающими учащимися: разработаны индивидуальные дорожные карты по каждому предмету на учащихся, имеющих оценку «2» по итогам 1,2,3 четверти:

| класс | 1 четверть                                                                                                         | 2 четверть                                                                                                                 | 3 четверть                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 9а    | Ивлева Варвара (4):<br>Геогр. н/а, Геом. н/а,<br>Лит-ра, Общ. н/а<br>Митякина Дарья: Алг.<br>Сазонов Максим: Геом. | Желнов Илья: Информатика                                                                                                   | Бушуев Михаил: Геом.<br>Коминов Матвей: Алг.    |
| 9б    | Елистратов Павел (3):<br>Алг., Геом., Лит-ра<br>Тихов Егор (4): Алг.,<br>Геом., Лит-ра, Рус.яз.                    | Кирилина Вероника: Алг.                                                                                                    | Ширин Никита: Рус.яз.                           |
| 9в    | 0                                                                                                                  | Васильев Юрий: Лит-ра<br>Глазунов Александр (2): Алг.,<br>Геом.<br>Зимин Ярослав: Лит-ра<br>Пахтаев Максим:<br>Информатика | Зимин Ярослав: Рус.яз.<br>Прилепкин Роман: Алг. |

Таким образом, за учебный год все неуспевающие исправили неудовлетворительные отметки и были допущены к экзаменам. К **государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования** были допущены 65 девятиклассников. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось в феврале 2025 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 59 обучающихся и 6 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2025 года для 12 обучающихся, причет для 3-х учащихся по двум предметам (по математике-5, по информатике – 2, по географии – 4, по русскому языку – 4). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся получили аттестат особого образца (Абрашкина Е., Ладыгина О., Мухангалиева А., Ливинская В., Басов С., Дернова В., Гуляева В.).

Сдали на 20 баллов следующие учащиеся: Абрашкина Е., Ладыгина О., Ливинская В., Дернова В.

В 2025 года по результатам ОГЭ наблюдалось увеличение неудовлетворительных результатов без учета пересдачи в основной период.

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ в 2025 году.

| Предмет      | Кол-во участников | До пересдач |      | После пересдачи |      | Сентябрьские сроки |      |
|--------------|-------------------|-------------|------|-----------------|------|--------------------|------|
|              |                   | «2»         | доля | «2»             | доля | «2»                | доля |
| математика   | 59                | 5           | 8    | 0               | 0    | 0                  | 0    |
| информатика  | 33                | 2           | 6    | 0               | 0    | 0                  | 0    |
| русский язык | 59                | 4           | 6,8  | 0               | 0    | 0                  | 0    |
| география    | 23                | 4           | 17   | 0               | 0    | 0                  | 0    |

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи (по форме ОГЭ):**

| Учебный год | Количество учащихся | Сдавало | Оценки |     |     |     | Достижение мин. Порога | Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5» | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|---------------------|---------|--------|-----|-----|-----|------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                     |         | «5»    | «4» | «3» | «2» |                        |                                  |                        |                               |
| 2021-2022   | 54                  | 52      | 18     | 18  | 16  | -   | 100%                   | 69%                              | 4                      | 3,93                          |
| 2022-2023   | 66                  | 59      | 2      | 13  | 27  | -   | 100%                   | 25%                              | 4,1                    | 4,56                          |
| 2023-2024   | 71                  | 60      | 31     | 20  | 9   | -   | 100%                   | 85%                              | 4,4                    | 4,33                          |
| 2024-2025   | 65                  | 59      | 8      | 25  | 26  | -   | 100%                   | 56%                              | 3,69                   |                               |

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, уменьшилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл также понизился.

Основной причиной низкого результата, как показал анализ бланков ответов, стало невыполнение задания №1 — написание сжатого изложения.

Проведенный анализ выявил следующие типичные ошибки, приведшие к плохому результату:

1. Непонимание сути сжатия текста. Учащиеся продемонстрировали не владение приемами сжатия информации. Вместо краткого пересказа ключевых мыслей с сохранением микротем каждого абзаца, работы представляли собой:

- Практически дословный пересказ исходного текста, что не соответствует критериям задания.

- Изложение с добавлением собственных домыслов и оценок, что строго запрещено условиями задания.

2. Нарушение логики и абзацного членения. Исходный текст для изложения всегда четко структурирован и содержит три условные микротемы (часто соответствующие трем абзацам). Учащиеся не смогли выделить эти микротемы и сохранить логическую последовательность в своем изложении, что привело к потере баллов по критерию построения текста.

3. Накопление грубых речевых и грамматических ошибок. Поскольку исходный текст был искажен или понят неправильно, то это привело к большому количеству речевых недочетов, нарушению синтаксических норм и логических связей, что также снизило баллы по другим критериям.

Выводы и рекомендации:

Низкий результат является следствием недостаточной отработки навыка аудирования и сжатия текста. Учащиеся не в полной мере отработали задание на практике в достаточном объеме.

Для предотвращения подобных ситуаций в будущем необходимо:

- Усилить работу по обучению приемам сжатия (исключение, обобщение, упрощение).

- Регулярно проводить тренировочные аудирования с последующим написанием изложений и их детальным разбором.

- Отрабатывать навык скоростного конспектирования и выделения главной информации.

#### Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

| Учебный год | Количество учащихся | Сдал | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|---------------------|------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                     |      | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 54                  | 52   | 8      | 26  | 17  | 1   | 98%                            | 65%                                     | 3,8                    | 3,54                          |
| 2022-2023   | 66                  | 59   | 5      | 23  | 31  | 0   | 100%                           | 47%                                     | 3,6                    | 4,06                          |
| 2023-2024   | 71                  | 60   | 4      | 27  | 29  | 0   | 100%                           | 52%                                     | 3,6                    | 3,51                          |
| 2024-2025   | 65                  | 59   | 13     | 24  | 22  | 0   | 100%                           | 63%                                     | 3,84                   |                               |

Количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом повысился, средний балл также увеличился. Следует отметить, что в прошедшем учебном году 5 выпускников получили первично неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике.

Пробный ОГЭ проводился 2 раза за учебный год (в декабре 2023 года и в апреле 2024 года). Первый пробный мурза Н. получили за написание пробного ОГЭ на оценку «2», набрав 0 баллов. Второй пробный был написан на 3, набрала 11 баллов. В течение всего учебного года с данными обучающимися проводилась дополнительная работа по подготовке к ОГЭ (индивидуальные консультации детей и беседы с их родителями, выдавались дополнительные индивидуальные задания).

Администрацией школы были посещены 7 уроков математики у учителя Рыбкиной Г.В. По итогам проводился анализ уроков и давались рекомендации.

### Причины:

1. Неполноценное освоение программы по предмету в связи с многочисленными пропусками уроков данным учащимся и отсутствие родительского контроля за учебной дочерью.
2. Низкий уровень математической грамотности учащихся, массовое допущение вычислительных ошибок.
3. Не сформирован навык самоподготовки учащегося, низкий уровень запоминания.
4. Не эффективная система подготовки учащихся к ОГЭ педагога Рыбкиной Г.В.

### Рекомендации учителям математики:

- основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

- в процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

- необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

- необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

- основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

По итогам пересдачи ОГЭ в основной период обучающаяся получила удовлетворительную отметку.

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

### Обществознание:

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 29                                               | 5      | 22  | 2   | 0   | 100%                           | 93%                                     | 4,1                    |                               |
| 2022-2023   | 47                                               | 16     | 20  | 11  | 0   | 100%                           | 77%                                     | 4,1                    |                               |
| 2023-2024   | 39                                               | 11     | 26  | 2   | 0   | 100%                           | 92%                                     | 4,2                    |                               |
| 2024-2025   | 34                                               | 11     | 19  | 4   | 0   | 100%                           | 88%                                     | 4,2                    |                               |

## История

| Учебный<br>год | Количество<br>о<br>учащихся<br>принявших<br>х участие<br>в экзамене | Оценки |     |     |     | Дости<br>жение<br>мини<br>мальн<br>ого<br>порог<br>а | Доля<br>учащихся,<br>сдавших<br>экзамен на 4<br>и 5 | Сред<br>ний<br>оцено<br>чный<br>балл | Средний<br>балл по ОГЭ<br>по округу |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                |                                                                     | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                                      |                                                     |                                      |                                     |

|           |   |  |   |   |  |      |      |   |  |
|-----------|---|--|---|---|--|------|------|---|--|
| 2022-2023 | 1 |  | 1 |   |  | 100% | 100% | 4 |  |
| 2023-2024 | 1 |  |   | 1 |  | 100% | 0%   | 3 |  |
| 2024-2025 | 0 |  |   |   |  |      |      |   |  |

#### Физика:

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 6                                                | 1      | 3   | 2   | 0   | 100%                           | 67%                                     | 4,5                    |                               |
| 2022-2023   | 4                                                | 2      | 0   | 2   | 0   | 100%                           | 50%                                     | 4                      |                               |
| 2023-2024   | 6                                                | 0      | 4   | 2   | 0   | 100%                           | 67%                                     | 3,7                    |                               |
| 2024-2025   | 3                                                | 1      | 2   | 0   | 0   | 100%                           | 100%                                    | 4,3                    |                               |

#### Биология:

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 11                                               | 5      | 6   | 0   | 0   | 100%                           | 100%                                    | 4,5                    |                               |
| 2022-2023   | 15                                               | 2      | 11  | 2   | 0   | 100%                           | 87%                                     | 4                      |                               |
| 2023-2024   | 19                                               | 6      | 8   | 5   | 0   | 100%                           | 74%                                     | 4,05                   |                               |
| 2024-2025   | 20                                               | 5      | 12  | 3   | 0   | 100%                           | 85%                                     | 4,3                    |                               |

#### Химия:

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 2                                                | 2      | 0   | 0   | 0   | 100%                           | 100%                                    | 5                      |                               |
| 2022-2023   | 2                                                | 0      | 2   | 0   | 0   | 100%                           | 100%                                    | 4                      |                               |
| 2023-2024   | 6                                                | 0      | 5   | 1   | 0   | 100%                           | 83%                                     | 3,8                    |                               |
| 2024-2025   | 4                                                | 2      | 2   | 0   | 0   | 100%                           | 100%                                    | 4,5                    |                               |

#### География:

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 14                                               | 2      | 5   | 6   | 1   | 93%                            | 50%                                     | 3,7                    |                               |
| 2022-2023   | 6                                                | 1      | 4   | 1   | 0   | 100%                           | 83%                                     | 4                      |                               |
| 2023-2024   | 13                                               | 1      | 10  | 2   | 0   | 100%                           | 85%                                     | 3,9                    |                               |
| 2024-2025   | 23                                               | 0      | 14  | 9   | 0   | 100%                           | 14%                                     | 3,6                    |                               |

По итогам анализа результатов ОГЭ по географии 2024-2025 учебного года выявлены четыре ученика, не набравших минимально необходимого количества баллов (12 баллов). Минимальный балл ОГЭ по географии в 2025 учебном году для получения аттестата – 12 баллов. Для сдачи экзамена необходимо набрать 12 баллов, а они набрали менее 12 баллов. При проведении пробных экзаменов результаты схожи: данные ученики показывали очень низкие результаты. Один ученик из четверых очень долго сомневался в выборе экзамена.

Причины такого результата:

1. Недостаточное усвоение тем, связанные с умениями использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни, необходимо больше внимания уделять таким сложным темам, как биосфера, климат, годовое и суточное движение Земли, связь жизни населения с окружающей средой. факторы размещения промышленности
2. У учащихся плохо сформированы умения работы с физическими величинами и определениями, а также навыки объяснения и анализа явлений и процессов на базовом и высоком уровне сложности.
3. Недостаточный уровень читательской грамотности, которое проверялось в 27-28 вопросах, где на основе данного географического текста нужно было дать ответ на заданный вопрос по тексту.
4. Пропуски учебных и подготовительных занятий и неактивная самостоятельная подготовка.

Для улучшения результатов ОГЭ в следующем учебном году рекомендуется:

1. Провести дополнительные практические задания для закрепления тем по которым был показан нулевой результат. Использовать интерактивные методы обучения и практические примеры для лучшего усвоения материала.
2. Организовать дополнительные занятия для отработки географических навыков, включая проверку и разбор ошибок в решении географических задач. Внедрить регулярные тесты для контроля знаний.
3. Развивать читательскую грамотность через анализ текстов заданий и разбор типичных ошибок. Проводить обсуждения и анализ примеров выполнения заданий.
4. Разработать план интенсивной подготовки для учеников, не сдавших пробные экзамены, с акцентом на пропущенные темы и практические задания. Проводить регулярные встречи и консультации.
5. Организовать систему мониторинга посещаемости и самостоятельной работы учеников. Внедрить индивидуальные планы подготовки для каждого ученика, учитывающие его слабые стороны.
6. Провести работу с родителями для обеспечения поддержки и мотивации учеников, а также для контроля за выполнением домашних заданий и самостоятельной подготовки.

Эти меры помогут улучшить подготовку учеников к ОГЭ и повысить их шансы на успешную сдачу экзамена.

## Информатика

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|-------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|             |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2021-2022   | 32                                               | 0      | 14  | 18  | 0   | 100%                           | 44%                                     | 3,4                    |                               |
| 2022-2023   | 42                                               | 2      | 13  | 27  | 0   | 100%                           | 36%                                     | 3,4                    |                               |
| 2023-2024   | 31                                               | 4      | 15  | 12  | 0   | 100%                           | 61%                                     | 3,7                    |                               |
| 2024-2025   | 33                                               | 6      | 17  | 10  | 0   | 100%                           | 70%                                     | 3,88                   |                               |

**По итогам ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по информатике 2 обучающихся.**

По итогам анализа результатов ОГЭ 2023-2024 учебного года выявлены два ученика, не набравших минимально необходимого количества баллов (5 баллов). Для сдачи экзамена необходимо набрать 5 баллов, а они набрали 4. При проведении пробных экзаменов результаты схожи: один ученик не сдал ни один пробный экзамен, другой ученик принял решение сдавать информатику только в середине учебного года.

Причины такого результата:

- Для улучшения результатов ОГЭ в следующем учебном году рекомендуется:

- Эти меры помогут улучшить подготовку учеников к ОГЭ и повысить их шансы на успешную сдачу экзамена.

| Учебный<br>год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
|----------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
|                |                                                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |                               |
| 2019-2020      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| 2020-2021      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| 2021-2022      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| 2022-2023      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| 2023-2024      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| 2024-2025      | 18                                               | 1      | 6   | 7   | 1   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |
| Итого:         | 108                                              | 6      | 36  | 42  | 6   | 100%                           | 100%                                    | 4,22                   | 4,22                          |

|           |   |   |   |   |   |      |      |     |  |
|-----------|---|---|---|---|---|------|------|-----|--|
| 2023-2024 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,7 |  |
| 2024-2025 | 0 |   |   |   |   |      |      |     |  |

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися.

33,9 % участников ОГЭ показали высокие результаты (отметку 5) по какому-либо предмету. Данный показатель снизился по предмету русский язык и биология, по остальным предметам – остался на прежнем уровне, либо повысился.

ГИА в форме ГВЭ проходили 6 учащихся школы, для выбора ГВЭ как формы ГИА родителями учащихся были предоставлены все документы с заключением ПМПК, справками об инвалидности.

По итогам проверки ниже предоставлены результаты по ГВЭ:

### Математика

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
|-------------|------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|             |                                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |
| 2023-2024   | 11                                             | 0      | 9   | 2   | 0   | 100%                           | 82%                                     | 3,8                    |
| 2024-2025   | 6                                              | 1      | 4   | 1   | 0   | 100%                           | 83%                                     | 4                      |

### Русский язык

| Учебный год | Количество учащихся принявших участие экзамене | Оценки |     |     |     | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
|-------------|------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|             |                                                | «5»    | «4» | «3» | «2» |                                |                                         |                        |
| 2023-2024   | 11                                             | 1      | 5   | 5   | 0   | 100%                           | 55%                                     | 3,6                    |
| 2024-2025   | 6                                              | 0      | 4   | 2   | 0   | 100%                           | 67%                                     | 3,7                    |

100% обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА по итогам обучения по основным общеобразовательным программам.

#### В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на уровне по всем предметам.

- увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по математике, русскому языку, географии.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» понизилась по русскому языку, обществознанию, географии, а по остальным предметам повысилась.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты ниже среднеекраничных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовки к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

- включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
- организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
- проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;
- информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

| Предмет          | соответствие | выше | ниже | кол-во получивших максимальный балл по предмету |
|------------------|--------------|------|------|-------------------------------------------------|
| Русский язык     | 68%          | 20%  | 12%  | 2                                               |
| Математика       | 61%          | 37%  | 2%   |                                                 |
| Обществознание   | 35%          | 62%  | 3%   |                                                 |
| Физика           | 67%          | 33%  | 0%   |                                                 |
| Биология         | 55%          | 45%  | 0%   |                                                 |
| Химия            | 75%          | 25%  | 0%   |                                                 |
| Информатика      | 79%          | 18%  | 3%   |                                                 |
| География        | 56%          | 22%  | 22%  |                                                 |
| Английский язык  | 100%         | 0%   | 0%   |                                                 |
| Литература       | 0%           | 0%   | 0%   |                                                 |
| Русский язык ГВЭ | 50%          | 50%  | 0%   |                                                 |
| Математика ГВЭ   | 17%          | 83%  | 0%   |                                                 |

Соответствие годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ в целом по всем предметам составляет 61% (без учета ГВЭ) и 59,7 (с учетом ГВЭ), что ниже среднего показателя по округу, и выше прошлогоднего (52,92%). Данный показатель необходимо довести до 65%. В этом году достигнут данный показатель по предметам: химия, информатика, русскому языку, физике, английскому языку, по остальным предметам данный показатель не достигнут.

#### **Выводы:**

1. Работа по подготовке учащихся к ГИА-9 проведена в полном объеме.
2. 100% выпускников 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Повысилось качество подготовки учащихся к ОГЭ по предметам – математике, русскому языку, физике, обществознанию, географии, информатике, а по биологии, химии, истории – снизилось.
4. Понижился показатель по соответствию отметок за ОГЭ годовым в целом по школе по сравнению с прошлым годом, и составил 52,92%.
5. Доля учащихся, выполнивших ОГЭ на 4 и 5, по химии, литературе, географии, английскому языку, обществознанию, русскому языку свыше 80%.
6. Достижение минимального уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 100%.
7. Достижение высокого уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 24,6 %.

#### **Рекомендовано:**

- школьным методическим объединениям провести тщательный разбор и анализ эффективности подготовки будущих выпускников к экзаменам.
- обобщить опыт подготовки к ОГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку, обществознанию, географии на педагогическом совете.
- продолжить в школе усовершенствование системы средневзвешенной оценки образовательных результатов учащихся при выставлении годовой отметки; обеспечить объективность выставления оценок текущей и промежуточной аттестации.

- при подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным показать высокий уровень подготовки.
- усилить работу с педагогами в рамках наставничества (в том числе, на выявление индивидуальных профессиональных затруднений при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
- в рамках внутришкольного контроля применить практику выборочной перепроверки контрольных и диктантов на предмет объективности оценивания.
- усилить административный контроль за преподаванием математики (персональный) учителя Горбачевой И.А.

Заместитель директора по УР

Жданова Т.В.