**Аналитическая справка результатов ГИА 9 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2024 году.**

Важным итогом деятельности ОО являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся, главной из которых является государственная итоговая аттестация. В 2023-2024 учебном году 60 человек приняли участие в процедуре ОГЭ, 11 – в процедуре ГВЭ.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность (информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте; проведены информационные классные часы с приглашением администрации, акция «Единый день сдачи ОГЭ родителями»; родительские собрания с родителями выпускников)

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение 2 пробных ОГЭ по предметам, приказом по школе неуспевающие учащиеся 9-х классов были закреплены за педагогами, которые вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. В предэкзаменационный период составлен и реализован график консультаций по вопросам подготовки учащихся к ГИА, проводились малые педагогические советы по неуспевающим и часто пропускающим девятиклассникам с участием родителей);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена, на классные часы и родительские собрания приглашался школьный психолог, раздавались буклеты с рекомендациями по управлению стрессом).

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Педагогическим коллективом принимались меры по работе с неуспевающими учащимися: разработаны индивидуальные дорожные карты по каждому предмету на учащихся, имеющих оценку «2» или «н,а» по итогам 1,2 четверти:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | 2 четверть | 1 четверть |
| 9а | Мырза Данила: Общ. | Белоусов Степан: Общ., Мурза Надежда: Рус.яз.  Мырза Данила: Рус.яз., Турбин Владислав: Лит-ра, Общ. |
| 9б | Бобнев Иван: Лит-ра  Сафонов Глеб: Рус.яз. | - |
| 9в | Легостаева Виктория: Лит-ра, Рус.яз., Телегин Максим: Рус.яз., Шубин Иван: Лит-ра, Рус.яз. | Легостаева Виктория: Алг., Геом., Общ.  Шубин Иван: Алг. |

Таким образом, за учебный год все неуспевающие исправили неудовлетворительные отметки и были допущены к экзаменам. К **государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования** были допущены 71 девятиклассник. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось 14 февраля и 13 марта 2024 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 60 обучающихся и 11 - в форме ГВЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2024 года для 2-х обучающийся (по математике-1, по информатике - 1). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат особого образца (Надеина К., Полещук О., Рыжов Р.).

В 2024 года по результатам ОГЭ наблюдалось снижение неудовлетворительных результатов без учета пересдачи в основной период.

Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ в 2024 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | До пересдач | | После пересдачи | | Сентябрьские сроки | |
|  |  | «2» | доля | «2» | доля | «2» | доля |
| математика | 60 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 31 | 1 | 3,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами с учетом летней пересдачи (по форме ОГЭ):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Сдавало | Оценки | | | | Достижение мин. Порога | Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5» | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 54 | 52 | 18 | 18 | 16 | - | 100% | 69% | 4 | 3,93 |
| 2022-2023 | 66 | 59 | 2 | 13 | 27 | - | 100% | 25% | 4,1 | 4,56 |
| 2023-2024 | 71 | 60 | 31 | 20 | 9 | - | 100% | 85% | 4,4 | 4,33 |

В прошедшем учебном году Достижение минимального порога по русскому языку составила 100%, увеличилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, средний оценочный балл также повысился и он выше среднего балла по округу.

**Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся | Сдавало | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 54 | 52 | 8 | 26 | 17 | 1 | 98% | 65% | 3,8 | 3,54 |
| 2022-2023 | 66 | 59 | 5 | 23 | 31 | 0 | 100% | 47% | 3,6 | 4,06 |
| 2023-2024 | 71 | 60 | 4 | 27 | 29 | 0 | 100% | 52% | 3,6 | 3,51 |

Количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 по сравнению с прошлым учебным годом повысился, средний балл остался на прежнем уровне, средний балл по школе выше среднего балла по округу. Следует отметить, что в прошедшем учебном году 1 выпускник получили первично неудовлетворительные отметки на ОГЭ по математике.

В 2023-2024 уч.году ОГЭ по математике выполнили на неудовлетворительную отметку 1 человек (1,7%).

Пробный ОГЭ проводился 2 раза за учебный год (в декабре 2023 года и в апреле 2024 года). Первый пробный мурза Н. получили за написание пробного ОГЭ на оценку «2», набрав 0 баллов. Второй пробный был написан на 3, набрала 11 баллов. В течение всего учебного года с данными обучающимися проводилась дополнительная работа по подготовке к ОГЭ (индивидуальные консультации детей и беседы с их родителями, выдавались дополнительные индивидуальные задания).

Администрацией школы были посещены 7 уроков математики у учителя Рыбкиной Г.В. По итогам проводился анализ уроков и давались рекомендации.

Причины:

1. Неполноценное освоение программы по предмету в связи с многочисленными пропусками уроков данным учащимся и отсутствие родительского контроля за учебой дочери.
2. Низкий уровень математической грамотности учащихся, массовое допущение вычислительных ошибок.
3. Не сформирован навык самоподготовки учащегося, низки уровень запоминания.
4. Не эффективная система подготовки учащихся к ОГЭ педагога Рыбкиной Г.В.

Рекомендации учителям математики:

- основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

- в процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

- необходимо обратить пристальное внимание на изучение геометрии в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.

- необходим дифференцированный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ по математике необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

- основой успешной сдачи ОГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам.

По итогам пересдачи ОГЭ в основной период обучающаяся получила удовлетворительную отметку.

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

**Обществознание**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 29 | 5 | 22 | 2 | 0 | 100% | 93% | 4,1 |  |
| 2022-2023 | 47 | 16 | 20 | 11 | 0 | 100% | 77% | 4,1 |  |
| 2023-2024 | 39 | 11 | 26 | 2 | 0 | 100% | 92% | 4,2 |  |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022-2023 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% | 4 |  |
| 2023-2024 | 1 |  |  | 1 |  | 100% | 0% | 3 |  |

**Физика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100% | 67% | 4,5 |  |
| 2022-2023 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | 50% | 4 |  |
| 2023-2024 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 67% | 3,7 |  |

**Биология:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |  |
| 2022-2023 | 15 | 2 | 11 | 2 | 0 | 100% | 87% | 4 |  |
| 2023-2024 | 19 | 6 | 8 | 5 | 0 | 100% | 74% | 4,05 |  |

**Химия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |  |
| 2022-2023 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |  |
| 2023-2024 | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100% | 83% | 3,8 |  |

**География:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 14 | 2 | 5 | 6 | 1 | 93% | 50% | 3,7 |  |
| 2022-2023 | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100% | 83% | 4 |  |
| 2023-2024 | 13 | 1 | 10 | 2 | 0 | 100% | 85% | 3,9 |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021-2022 | 32 | 0 | 14 | 18 | 0 | 100% | 44% | 3,4 |  |
| 2022-2023 | 42 | 2 | 13 | 27 | 0 | 100% | 36% | 3,4 |  |
| 2023-2024 | 31 | 4 | 15 | 12 | 0 | 100% | 61% | 3,7 |  |

**По итогам ОГЭ получил неудовлетворительную отметку по информатике 1обучающийся.**

По итогу проведения ОГЭ 2023-2024 учебного года один ученик не набрал минимально необходимого количества баллов. Для сдачи экзамена — это 5 баллов, он набрал 4. При проведении пробных экзаменов результаты были похожи — первый экзамен не сдан, при втором набрано минимальное количество. Причин для такой результата несколько:

* недостаточное усвоение тем: измерение информации, логические операции, перевод из одной системы счисления в другую;
* математические ошибки при вычислении (ход решения верный, но ошибка при подсчете);
* недостаточный уровень читательской грамотности (задание решено верно, а ответ записан неверно, например, необходимо расшифровать слово и записать в ответе количество букв в нем, а записано само слово или не учтено всё условие, например, найдите минимальное простое число, а в ответе записано просто минимальное).

Причины:

1. Крайне низкая мотивация на обучение, выражающаяся в невнимательности и незаинтересованности на уроках, систематических пропусках занятий и невыполнении домашних заданий, отсутствие тетрадей по предмету (постоянные «листочки», которые тут же выкидывались).
2. Кроме предметных знаний, отсутствие и других знаний, например, математических. И как следствие, даже при правильном ходе решения задачи возникали ошибки при подсчете.
3. Низкая способность к логическим рассуждениям, чтениям простейших схем и графиков. Так же большой проблемой является низкая читательская грамотность, выражающаяся в невнимательном прочтении задания и вопроса, что приводило к неверной записи формы ответа (например, требовалось расшифровать слово и записать количество букв в нем, а записывалось в ответ само слово).
4. К практической части обучающиеся даже не приступали, объясняя это тем, что и в тестовой части должно хватить ответов для оценки 3-4, т. е. нежелание выполнять работу, большую минимально необходимой.

**Рекомендовано:**

- расширять круг мотивированных учащихся путем вовлечения в проектную, в том числе, в метапредметные проекты.

- демонстрировать прикладные стороны информатики, тем самым вызывать у учеников заинтересованность в предмете.

- организовывать дифференцированную работу среди групп учащихся с различным уровнем подготовки и мотивации.

- активно использовать цифровые образовательные платформы в урочной и внеурочной деятельности учащихся по закреплению изучаемого материала.

- увеличивать количество часов по предмету за счет кружковых занятий, занятий внеурочной деятельностью не только с мотивированными, но и с отстающими учащимися.

- чаще проводить минитренировочные ОГЭ в рамках учебной организации.

- увеличить количество часов на изучение и отработку базовых тем, акцентировать внимание на тренировку устного счета, повышать уровень читательской грамотности.

В основной период неуспевающий пересдал ОГЭ по информатике на удовлетворительную отметку.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022-2023 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 | 3 |  |
| 2023-2024 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |  |

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл | Средний балл по ОГЭ по округу |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2023-2024 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,7 |  |

ГИА по всем предметам по выбору успешно пройдена всеми обучающимися.

24,6 % участников ОГЭ показали высокие результаты (отметку 5) по какому-либо предмету. Данный показатель снизился по предмету математика, обществознание, физика, по остальным предметам – остался на прежнем уровне, либо повысился.

ГИА в форме ГВЭ проходили 11 учащихся школы, для выбора ГВЭ как формы ГИА родителями учащихся были предоставлены все документы с заключением ПМПК.

По итогам проверки ниже предоставлены результаты по ГВЭ:

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2023-2024 | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 100% | 82% | 3,8 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Достижение минимального порога | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2023-2024 | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100% | 55% | 3,6 |

100% обучающихся с ОВЗ успешно прошли ГИА по итогам обучения по основным общеобразовательным программам.

В итоге:

- в сравнении с предыдущим учебным периодом доля учащихся, достигших минимального порога (с учетом пересдачи в основной период), осталась на уровне по всем предметам.

- увеличилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ без учета пересдачи в основной период по математике, русскому языку, информатике.

- доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» повысилась обществознанию, географии, а по математике, русскому языку, физике, биологии, химии понизилась.

- средний оценочный балл понизился.

- учащиеся школы на ОГЭ продемонстрировали по математике и русскому языку результаты ниже среднеокружных.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

* включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
* организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
* проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету;
* информационная работа с родителями и учащимися.

Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%.

Проанализируем еще один показатель качества подготовки выпускников 9-х классов на соответствие отметок, полученных на ГИА, годовым.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | соответствие | выше | ниже | кол-во получивших максимальный балл по предмету |
| Русский язык | 32% | 68% | 0% | 5 |
| Математика | 63% | 22% | 15% |  |
| Обществознание | 46% | 51% | 3% |  |
| Физика | 50% | 17% | 33% |  |
| Биология | 47% | 53% | 0% |  |
| Химия | 83% | 0% | 17% |  |
| Информатика | 77% | 13% | 10% | 2 |
| География | 62% | 30% | 8% |  |
| История | 0% | 0% | 100% |  |
| Английский язык | 50% | 0% | 50% |  |
| Литература | 66% | 33% | 0% | 1 |
| Русский язык ГВЭ | 45% | 55% | 0% |  |
| Математика ГВЭ | 18% | 82% | 0% |  |

Соответствие годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ в целом по всем предметам составляет 52,92%, что ниже среднего показателя по округу, и ниже прошлогоднего (58,5%). Данный показатель необходимо довести до 65%. В этом году достигнут данный показатель по предметам: химия, информатика, литература, по остальным предметам данный показатель не достигнут.

**Выводы:**

1. Работа по подготовке учащихся к ГИА-9 проведена в полном объеме.
2. 100% выпускников 9-х классов получены аттестаты об основном общем образовании.
3. Повысилось качество подготовки учащихся к ОГЭ по предметам – математике, русскому языку, физике, обществознанию, географии, информатике, а по биологии, химии, истории – снизилось.
4. Понизился показатель по соответствию отметок за ОГЭ годовым в целом по школе по сравнению с прошлым годом, и составил 52,92%.
5. Доля учащихся, выполнивших ОГЭ на 4 и 5, по химии, литературе, географии, английскому языку, обществознанию, русскому языку свыше 80%.
6. Достижение минимального уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 100%.
7. Достижение высокого уровня подготовки по итогам ОГЭ составило 24,6 %.

**Рекомендовано:**

**- школьным методическим объединениям провести тщательный разбор и анализ эффективности подготовки будущих выпускников к экзаменам.**

**- обобщить опыт подготовки к ОГЭ по русскому языку, химии, литературе, английскому языку, обществознанию, географии на педагогическом совете.**

**- продолжить в школе усовершенствование системы средневзвешенной оценки образовательных результатов учащихся при выставлении годовой отметки; обеспечить объективность выставления оценок текущей и промежуточной аттестации.**

**- при подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным показать высокий уровень подготовки.**

**- усилить работу с педагогами в рамках наставничества (в том числе, на выявление индивидуальных профессиональных затруднений при подготовке к оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).**

**- пройти ПК по подготовке к ОГЭ следующим педагогам: Шарипкина А.А.**

**- в рамках внутришкольного контроля применить практику выборочной перепроверки контрольных и диктантов на предмет объективности оценивания.**

**- усилить административный контроль за преподаванием математики (персональный) учителя Горбачевой И.А.**

Заместитель директора по УР Жданова Т.В.