**Аналитическая справка результатов ГИА 11, ГИА 9 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2022 году.**

Важным итогом деятельности ОО являются результаты внешней оценки образовательных достижений учащихся, главной из которых является государственная итоговая аттестация. В 2021-2022 учебном 21 выпускник принял участие в процедуре ЕГЭ, 47 человек – в процедуре ОГЭ, 5 – в процедуре ГВЭ.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам среднего общего образования**. Одной из форм подготовки к ЕГЭ является – информационная осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-11 в 2021-2022 учебном году, были реализованы следующие: Акция «100 баллов для победы 2021»; Акция «Я сдам ЕГЭ»; Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы и консультации с выпускниками.

С целью подготовки учащихся к ГИА по предметам введены в учебный план школы элективные курсы для всех обучающихся по выбранным предметам: «Типы решения химических задач и способы их решения», «Биологический эксперимент», «Основы делового общения», «Финансовая грамотность», «Методы решения физических задач». Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе планирования собственной будущей профессиональной карьеры. Школой были организованы ежедневные дополнительные консультации накануне экзаменов.

В 11 классах работали 11 учителей-предметников, из них с высшей квалификационной категорией – 5 человек, с первой категорией – 4 человека, соответствуют занимаемой должности – 2 человека.

Русский язык и математику преподают квалифицированные учителя с большим педагогическим стажем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Кол-во уч-ся, сдающих предмет в формате ЕГЭ |
|  | Колесова Е.Г. | Русский язык | высшая |  41 | 21 |
|  | Новаева Л.А. | Математика  | высшая |  37 | 21 |

 Педагоги, осуществляющие подготовку выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет  | Квалификационная категория  | Педагогический стаж по предмету |
|  | Кондратьева О.П. | химия  | соответствие | 41 |
|  | Воронцова О.И. | биология | первая | 46 |
|  | Маркина Г.М. | физика | первая | 3 |
|  | Рыбкина И.В. | история, обществознание | высшая | 35 |
|  | Щербинина И.А. | Английский язык | первая | 38 |

Допуском к ГИА учащихся 11 класса является успешность по итогам выполнения учебного плана школы и успешное написание итогового сочинения. Из предложенных 5 тем учащиеся отдали предпочтение трём:«Как Вы понимаете слова Г. Х. Андерсена: «Путешествовать – значит жить»? - 4 выпускника, «Может ли совесть наказать сильнее, чем суд?» - 16 выпускников, «В чём может проявляться активная гражданская позиция?» - 1 выпускник. Учащиеся справились с итоговым сочинением хорошо, проявив умение размышлять, рассуждать, делать выводы. Тем не менее, следует отметить наличие речевых ошибок, слабое проявление «красоты и богатства речи».

 К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 21 обучающийся 11-го класса – 100%, из них сдавали в форме ЕГЭ – 21 обучающийся.

 Сдавали следующие ЕГЭ: - по математике (профильной) – 12 человек, математика (базовый) – 9, английский язык – 1, обществознание – 14, физику – 3, биологию – 3, химию – 2, историю – 3, литература – 2, русский язык – 21.

 Сравнительный анализ за 3 последних года по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших порог.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2019 году | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2020 году | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2021 году | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2022 году |
| русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| математика (проф.) | 0 | 2 | 0 | 1 |
| физика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 1 | 1 | 0 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021-2022 учебном году 1 учащийся не преодолел порог по обязательному предмету – математика (профильный), в основной экзаменационный период он его пересдал.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Доляучащихся, сдававших экзамен по предмету | Средний балл по школе | Средний балл по ЕГЭ по округу | Доляучащихся, сдававших экзамен по предмету, % | Средний балл по школе | Средний балл по ЕГЭ по округу | Доляучащихся, сдававших экзамен по предмету, % | Средний балл по школе | Средний балл по ЕГЭ по округу |
| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год  | 2020-2021 учебный год |
| Русский язык | 100 | 66,1 |  | 100 | 69,3 |  | 100 | 72 | 63,2 |
| Математика (базовая) | 0 |  |  | 0 |  |  | 43 | 4,1 |  |
| Математика (проф.) | 63 | 45,8 |  | 38 | 65 |  | 57 | 57,3 | 47,5 |
| Биология | 13 | 65 |  | 6 | 76 |  | 14 | 59,7 | 53,1 |
| Химия | 19 | 64 |  | 6 | 80 |  | 10 | 85 | 61,7 |
| Физика | 13 | 71,5 |  | 38 | 49,8 |  | 14 | 50,7 | 52,4 |
| История | 31 | 51,6 |  | 25 | 47,3 |  | 14 | 58 | 56,6 |
| Обществознание | 69 | 56,1 |  | 63 | 62,6 |  | 67 | 69,8 | 63,9 |
| Литература  | 13 | 68,5 |  | 19 | 69 |  | 10 | 60,5 | 72,8 |
| Английский язык | 6 | 31 |  | 0 |  |  | 5 | 84 | 84 |

Результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку выше результатов по школе прошлых лет. По математике (проф.), биологии, литературе результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года. Причем снижение результатов по предметам за два года подряд не наблюдается. По многим предметам выпускники школы показывают результаты выше среднеокружных, но не по всем. Так, например, по физике и литературе результаты наших выпускников ниже средних по округу.

Рейтинговые показатели по ЕГЭ-2022

Распределение учащихся по сумме результатов за три (любых) предмета ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля учащихся набравших до 160 баллов | доля учащихся, набравших от 161 до 220 баллов | доля учащихся, набравших от 221 до 250 баллов | доля учащихся, набравших свыше 250 баллов |
| 2019-2020 | 43% | 38% | 13% | 6%  |
| 2020-2021 | 12% | 65% | 6% | 0% |
| 2021-2022 | 11% | 61% | 17% | 11% |

В 2021-2022 учебном году всего выпускников 21, из них 3 и более предметов сдавали 18 человек. Еще 3 выпускника сдавали только 2 предмета в форме ЕГЭ, и они набрали 183, 175 и 134 балла соответственно. В прошедшем году повысилось количество учащихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы.

Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. По итогам пробных тренировочных экзаменов по истории, математике, биологии были низкие результаты у отдельных учащихся на протяжении всего учебного года. С выпускниками и родителями этих выпускников проведены беседы с приглашением администрации школы. Результаты по всем пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

 1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Самарской области, Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации.

 3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Результаты ЕГЭ – 2022 по русскому языку, химии, физике, истории, обществознанию, английскому языку выше результатов по школе прошлого учебного года.

4. Результаты выпускников школы выше средних по округу по всем предметам, за исключением физики и литературы.

5. По математике (профильной) 1 учащийся не преодолел порог, при повторной пересдаче сдал на 34 б.

**Необходимо в следующем учебном году:**

1. **На заседаниях МО обобщить результаты ЕГЭ с детальным анализом заданий, которые вызвали затруднение у учащихся, скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам с учетом детального анализа, принять меры на 2022-2023 учебный год по подготовке к ГИА. Подготовку к ГИА вести в соответствии с обновленными КИМами.**
2. **Учителям биологии, математики, физики, литературе провести анализ причин снижения результатов ЕГЭ и принять меры по повышению результатов по данным предметам.**
3. **Продолжить реализацию ФГОС СОО в соответствии с индивидуальными учебными планами, составленными на основании запросов учащихся и родителей. Ввести в 10-11 классах элективный курс из предметной области «Информатика», «Математика».**
4. **Провести повышение квалификации учителя физики.**
5. **Продолжить реализацию ФГОС СОО в соответствии с индивидуальными учебными планами, составленными на основе запросов учащихся и родителей.**

Заместитель директора по УР Жданова Т.В.