

**Аналитическая справка результатов ГИА 11 ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.  
Большая Глушица в 2025 году.**

В 2024-2025 учебном 18 выпускников школы принял участие в процедуре ЕГЭ.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам среднего общего образования**, направленная в том числе на информационную осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-11 в 2024-2025 учебном году, были реализованы следующие: Акция «100 баллов для победы 2025»; Акция «Я сдам ЕГЭ»; Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы и консультации с выпускниками.

Допуском к ГИА учащихся 11 класса является успешность по итогам выполнения учебного плана школы и успешное написание итогового сочинения. Все учащиеся справились с итоговым сочинением хорошо, проявив умение размышлять, рассуждать, делать выводы. Выбор тем:

106	Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?	2
211	Почему человеку необходимы нравственные нормы?	4
305	Что такое родительская ответственность и в чём она проявляется?	4
401	Как смелость может проявиться во время войны?	9

Примерный объём сочинений, которого придерживались выпускники:

от 250 до 300 слов — 42% учащихся;

от 300 до 350 слов — 58% учащихся.

Рейтинг популярных книг русских писателей, которые использовались обучающимися для аргументации выглядит следующим образом:

При проверке выявлены ошибки по критерию «Композиция и логика рассуждения», кроме того нарушение орфографических норм:

- 1) Правописание неопределённых местоимений (ЧЕЙ-ТО, ЧЕМ-ТО).
- 2) Слитное и раздельное написание слов ТОЖЕ/ТО ЖЕ, ТАКЖЕ/ТАК ЖЕ.
- 3) Правописание НЕ с наречиями (НЕПРАВИЛЬНО).
- 4) Правописание глаголов на -ТСЯ и -ТЬСЯ (МОЖЕТ ЯВЛЯТЬСЯ).
- 5) Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных (ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ).

В сочинениях обучающихся позиция общечеловеческих, гражданских и нравственных ценностей, отражение личностных смыслов:

- присутствует в более 70% работ (обучающиеся рассуждают о жизненных принципах, осуждают в людях равнодушие, оперируют понятиями «жизненный путь», «равнодушие», «преступление», дают оценку поступкам персонажей художественных произведений).

Анализ сочинений показал, что у учащихся 11-го класса сформированы умения:

- рассуждать на выбранные темы;
- размышлять над предложенной проблемой;

- строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- логично строить своё высказывание.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 18 обучающихся 11-го класса – 100%, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Сдавали следующие ЕГЭ: - по математике (профильной) – 10 человек, математике (базовой) – 8 человек, историю – 5 человек, обществознание – 9, физику – 1, биологию – 1, информатика – 5, русский язык – 18.

### **Достижение минимального уровня подготовки выпускников.**

Количество выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ

предметы	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2021 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2022 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2023 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2024 году	кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2025 году
русский язык	0	0	0	0	0
математика (проф.)	0	1	1	0	0
математика (баз.)					0
физика	0	0	0	0	
химия	0	0	0	0	не сдавали
биология	0	0	0	1 (отказ от пересдачи)	0
история	0	0	0	0	0
обществознание	0	0	0	0	0
литература	0	0	0	0	не сдавали
информатика				2 (пересдача)	0

В 2025 году есть учащиеся, которые преодолели минимальную границу с минимальным (1-2 балла) запасом: по информатике Лысенко Даниил набрал 40 баллов – нижнюю границу.

Основная причина — недостаточная отработка навыков программирования для решения конкретных задач, упор на шаблонные задания. Это проявлялось у этих учеников не всегда выполненным домашним заданием, достаточно частыми пропусками занятий. Также недостаточное усвоение таких тем, как рекуррентные выражения, выигрышные стратегии, умение составить алгоритм обработки числовой последовательности, построение математических моделей для решения практических задач, непосредственно написание собственных программ.

Вывод — необходимо уделить большее внимание перечисленным темам при подготовке к экзамену.

### **Достижение высокого уровня подготовки выпускниками 2025 года.**

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2024-2025 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу	Доля учащихся, сдававших экзамен по предмету, %	Средний балл по школе	Средний балл по ЕГЭ по округу
	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Русский язык	100	68		100	65		100	63,4	
Математика (базовая)	4,5			0			44	4,4	
Математика (проф.)	33	55,62		100	75		56	65,8	
Биология	22	48,5		23	55			46	
Химия	0			0			0		
Физика	33	45		23	65			73	
История	44	56		0			28	59,4	
Обществознание	56	77		23	73,7			60,56	
Литература	11	68		0			0		
Английский язык	0			0			0		
Информатика				38	63,6			64,8	

Результаты ЕГЭ – 2025 по физике, истории и информатике выше результатов по школе прошлых лет. По остальным предметам результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года.

Выпускники, набравшие высокие баллы по ЕГЭ в 2025 году (более 80 баллов)

ФИО	Предмет	набранный балл
Жукова М.	информатика	85
Жукова М.	математика (проф)	84
Якупова А.	математика (проф)	80
Ильина О.	русский язык	86
Якупова А.	русский язык	100

17% выпускников 11 класса показали на ЕГЭ высокий уровень подготовки (более 80 баллов).

#### Эффективность результатов ЕГЭ для продолжения обучения:

Учебный год	Доля учащихся набравших до 160 баллов	доля учащихся, набравших от 161 до 220 баллов	доля учащихся, набравших от 221 до 250 баллов	доля учащихся, набравших свыше 250 баллов
2022-2023	44%	45%	-	11%
2023-2024	0%	77%	8%	15%
2024-2025	6%	56%	17%	6%

По итогам прошедшего года в сравнении с предыдущими увеличилась доля учащихся набравших до 160 баллов, уменьшилась доля учащихся, набравших свыше 250 баллов.

В 2024-2025 учебном году всего выпускников 18, из них 3 и более предметов сдавали 83% учащихся.

Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. По итогам пробных тренировочных экзаменов были низкие результаты у отдельных учащихся на протяжении всего учебного года. С выпускниками и родителями этих выпускников проведены беседы с приглашением администрации школы. Результаты по всем пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Самарской области, Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, приказами школы.
2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации в полном объеме.
3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Результаты ЕГЭ – 2025 по физике, истории и информатике выше результатов по школе прошлого учебного года. По русскому языку – стабильно высокий результат учащиеся демонстрируют в течении последних трех лет.
4. В 2025 году показатель «Достижение минимального уровня подготовки» на уровне СОО по математике и русскому языку достигнут на 100%.
5. В 2025 году показатель «Достижение высокого уровня подготовки» на уровне СОО достигнут на 17%.

**Педагогическому коллективу необходимо в следующем учебном году:**

1. На заседаниях МО обобщить результаты ЕГЭ с детальным анализом заданий, которые вызвали затруднение у учащихся, скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам с учетом детального анализа, принять меры на 2025-2026 учебный год по подготовке к ГИА. Подготовку к ГИА вести в соответствии с обновленными КИМаи.
2. Учителям по всем предметам (кроме истории, физики, информатике) провести анализ причин снижения результатов ЕГЭ и принять меры по повышению результатов по данным предметам.
3. В рамках педагогического совета провести обмен опытом по успешной подготовке выпускников к ЕГЭ (учителя-предметники по информатике, истории, физике).
4. Продолжить реализацию обновленных ФГОС СОО в соответствии с индивидуальными учебными планами, составленными на основании запросов учащихся и родителей.
5. При подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным показать высокого уровня подготовки, претендентами на медаль.
6. Повысить эффективность индивидуальной работы с выпускниками, показывающими низкие образовательные результаты в рамках индивидуальных программ.
7. Продолжить наставничество для учителя математики Горбачевой И.А.

**8. Организовать наставничество для учителя русского языка Волковой А.В.**

Заместитель по учебной работе

Жданова Т.В.