

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга профилактической работы в сфере
противодействия употреблению психоактивных веществ**

В ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица реализуется комплексная система профилактики наркомании, токсикомании и иных деструктивных привычек среди учащихся. Ключевым элементом этой системы выступает школьный наркологический пост, созданный для повышения эффективности профилактической деятельности.

В рамках внутришкольного контроля в 2024/25 учебном году проведён мониторинг организации профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Цель мониторинга — оценить состояние профилактической работы в школе на старте 2024/25 учебного года.

Результаты проверки документации

В ходе аудита проанализированы следующие документы:

- рабочая программа воспитания;
- календарные планы воспитательной работы для уровней НОО, ООО и СОО;
- план деятельности педагога-психолога;
- планы воспитательной работы классных руководителей (1–11 классы);
- план работы социального педагога;
- рабочие программы учебных дисциплин.

Организация профилактической работы

На 2024/25 учебный год профилактическая деятельность запланирована всеми педагогами в соответствии с программой воспитания и календарными планами.

Мероприятия интегрированы в следующие модули:

- «Классное руководство»;
- «Работа с родителями»;
- «Школьный урок»;
- деятельность детских общественных объединений.

Ключевые направления и исполнители

- 1. Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ** (включая социально-психологическое тестирование):

- классные руководители;
- педагог-психолог.

2. Индивидуальная и групповая профилактика (в том числе по итогам тестирования):

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог.

3. Взаимодействие с органами здравоохранения и МВД:

- заместитель директора по воспитательной работе (ВР).

4. Просветительская работа с родителями (1–11 классы):

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию.

5. Организация досуга (внеурочная деятельность, дополнительное образование):

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- педагоги внеурочной деятельности;
- педагоги дополнительного образования.

6. Проведение общешкольных и классных мероприятий по ЗОЖ и профилактике ПАВ:

- заместитель директора по ВР;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители.

7. Развитие способностей учащихся через специализированные программы:

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагог-психолог.

Интеграция профилактики в учебный процесс

Рабочие программы по ОБЗР, биологии, химии, физической культуре и окружающему миру включают темы, направленные на:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактику употребления ПАВ.

Стартовые мероприятия учебного года

В начале 2024/25 учебного года реализованы:

- составление социальных паспортов классов (выявление неблагополучных семей и учащихся «группы риска»);

- разъяснительная работа с учащимися и родителями о целях диагностического тестирования для раннего выявления немедицинского потребления наркотиков;
- усиленная профилактика среди учащихся «группы риска»;
- вовлечение всех учеников в классные и общешкольные мероприятия;
- привлечение к деятельности детских объединений и ученического самоуправления;
- 100 % охват дополнительным образованием.

Профилактическая деятельность (01.09.2024–26.06.2025)

1. Работа с 5–6 классами

Педагог-психолог и классные руководители провели:

- профилактические беседы: «Табакокурение: его вред», «Что такое алкоголизм?», «Здоровым быть хорошо»;
- тренинги: «Что такое ЗОЖ», «Как быть здоровым?», «Вредные привычки — это не моё».

1. Коррекционная работа с учащимися «группы риска» (7–11 классы)

На основе данных социально-психологического тестирования разработана программа (ноябрь 2024 — май 2025) для социально-психологической адаптации подростков. Формы работы:

- групповая психодиагностика и тренинги;
- психологические игры и упражнения;
- индивидуальные и групповые беседы;
- консультации для родителей и педагогов (оптимизация взаимодействий в системах «учитель-ученик» и «родитель-ребёнок»).

2. Информационно-просветительская кампания для родителей (7–11 классы):

- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации педагога-психолога.

3. Вовлечение во внеурочную деятельность:

- 95 % учащихся участвуют во внеурочных мероприятиях;
- 100 % учеников с выявленной предрасположенностью к употреблению ПАВ заняты в кружках и секциях.

Тематические мероприятия

В течение года проведены:

- неделя «Мы за здоровый образ жизни!» (тренинги, беседы, дискуссии);
- классные часы для 1–4 классов по ЗОЖ («Здоровое питание», программа «Азбука здоровья»);
- просмотры видеофильмов о вреде алкоголя, наркотиков и табака (5–11 классы);

- цикл классных часов «Здоровое питание!»;
- мероприятия ко Международному дню отказа от курения и Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- акции: «Внимание, подросток!», «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!», «Чистое поколение», «Сообщи-где торгуют наркотиками»;
- информирование о Телефоне доверия;
- Дни здоровья, игра «Зарница», спортивные праздники;
- конкурс творческих работ «Мы выбираем здоровье!»;
- выпуск информационных буклетов (5–9 классы);
- конкурсы рисунков «Спорт против наркотиков», «Я и Спорт» (1–11 классы).

Взаимодействие с внешними организациями

- «Правовая неделя» (онлайн-уроки «Имею право знать»);
- беседы с участковыми ОМВД по Большеглушицкому району;
- 3 встречи с врачом-наркологом Большеглушицкой ЦРБ (информация о вреде наркотиков и их последствиях);
- антинаркотическая акция «Мы против наркотиков» (совместно с психологом).

Работа с педагогическим коллективом

Проведены:

- 2 педагогических совета;
- 2 методических объединения на тему «Профилактика употребления ПАВ».

Выводы

Профилактическая работа осуществлялась в соответствии с планом наркопоста. Основные цели — сохранение и укрепление здоровья учащихся, повышение качества их жизни — достигнуты. Деятельность наркологического поста охватывала:

- учебную работу;
- профилактические мероприятия;
- диагностику;
- взаимодействие с родителями.

Рекомендации педагогам

1. Продолжать формирование личностных ресурсов учащихся, направленных на:

- развитие активного жизненного стиля;
- утверждение ценностей ЗОЖ;
- формирование устойчивой установки на отказ от ПАВ (в рамках программы воспитания).

2. Обеспечивать раннее выявление учащихся с асоциальным поведением, нуждающихся в социально-психолого-педагогической поддержке.
3. Добиться 100 % участия учащихся 7–11 классов в социально-психологическом тестировании 2025 года.