**Аналитическая справка ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица по результатам ОГЭ 2021**.

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие во **всероссийских оценочных процедурах, в том числе** 41 учащийся – в процедуре ОГЭ, 4 – в процедуре ГВЭ.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам основного общего образования**. Одной из форм подготовки к ЕГЭ является – информационная осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-9 в 2020-2021 учебном году, была реализованы акция «Единый день сдачи ОГЭ родителями»; проведены пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы с выпускниками. Осуществлялось педагогическое и психологическое сопровождение в течение всего периода подготовки. Дважды проведены пробные экзамены, результаты проанализированы. Приказом по школе неуспевающие учащиеся 9-х классов были закреплены за педагогами, которые вели индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях. В предэкзаменационный период составлен и реализован график консультаций по вопросам подготовки учащихся к ГИА.

К **государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования** были допущены 45 девятиклассников. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию по русскому языку, которое состоялось 10 февраля 2021 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Рекомендовано учителям русского языка и литературы:

- продолжить отработку навыков выразительного чтения на уроках русского языка и литературы, внеурочной деятельности;

- на уроках и внеурочное время активизировать работу по развитию монологической речи обучающихся, совершенствованию умения вести диалог;

- продолжить работу по обогащению словарного запаса и грамматическому строю речи,

осознанному использованию речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- строго контролировать соблюдение норм русского литературного языка (норм произношения, употребления словоформ, построения предложений);

- продолжить формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Из допущенных к ГИА сдавали экзамены в форме ОГЭ – 41 обучающийся и 4 - в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку, по математике сдавали экзамен только в формате ОГЭ. Повторная пересдача была организована в июне 2020 года для 2-х обучающийся (по математике-1, по русскому языку-1). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 3 обучающихся получили аттестат особого образца (Абрашкина Т., Комагорова М., Кияченко В.).

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки | | | | Успеваемость | Доля уч-ся, сдавших на «4» и «5» | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 53 | 52 | 14 | 23 | 15 | - | 100% | 71% | 3,9 |
| 2018-2019 | 44 | 44 | 9 | 18 | 11 | - | 100% | 61% | 3,9 |
| 2020-2021 | 45 | 45 | 8 | 16 | 19 | - | 98% | 53% | 3,6 |

В прошедшем учебном году успеваемость по русскому языку составила 98%, снизилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5, а также средний оценочный балл. Все учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды сдавали один предмет в форме ГВЭ – русский язык. 1 учащийся по русскому языку получил максимальный балл.

Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Сдавало | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 | 53 | 52 | 10 | 22 | 15 | 5 | 90% | 62% | 3,6 |
| 2018-2019 | 44 | 44 | 3 | 19 | 20 | 2 | 95% | 58% | 3,5 |
| 2020-2021 | 41 | 41 | 2 | 18 | 21 | 1 | 98% | 49% | 3,5 |

Повысилась успеваемость по математике, количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Средний оценочный балл составил 3,5 – на уровне результата прошлого учебного года.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее кол-во участников ОГЭ | Соответствие годовых и экзаменационных отметок | | | | | |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| Русский язык | 41 | 25 | 61 | 14 | 24 | 5 | 7 |
| Математика | 28 | 68 | 9 | 22 | 4 | 9 |

В 9 классах работают 13 учителей-предметников, из них с высшей квалификационной категорией – 7 человек, с первой категорией – 2 человека, соответствуют занимаемой должности – 4 человека.

Русский язык и математику преподают следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Кол-во уч-ся, сдающих предмет в формате ОГЭ |
|  | Ладыгина Е.М. | Русский язык | нет | 5 | 22 |
|  | Колесова Е.Г. | Русский язык | высшая | 34 | 19 |
|  | Новаева Л.А. | Математика | высшая | 24 | 41 |

Доля учащихся, выполнивших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5», составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 9б | 63% | Колесова Е.Г. |
| Русский язык | 9а | 32% | Ладыгина Е.М. |
| Математика | 9б | 53% | Новаева Л.А. |
| Математика | 9а | 45% | Новаева Л.А. |

Таким образом, наблюдается низкое качество обучения по русскому языку у педагога с невысоким педагогическим стажем по предмету.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки. Для успешного прохождения обучающимися ГИА в учреждении была организована работа в соответствии с планом подготовки к ОГЭ. Наиболее значимые мероприятия плана:

* включение в учебный план курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности;
* организация индивидуально – групповых консультаций согласно утвержденному графику;
* проведение пробных (тренировочных) работ ОГЭ согласно графику по каждому выбранному для проведения ГИА предмету.

Выводы: Итогом проделанной работы стало достижение такого показателя как доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах (без учета сентябрьских сроков), который составляет 100%. Вместе с тем, снизилось качество подготовки учащихся к ОГЭ по математике и русскому языку.

Рекомендовано: на школьных методических объединениях провести тщательный разбор и анализ допущенных ошибок, учесть это при подготовке будущих выпускников.

В 2020-2021 учебном году в мае выпускники 9-х классов выполняли контрольные работы, составленные по материалам ОГЭ. Каждый учащийся выполнял 1 контрольную работу по выбранному предмету. Учащиеся с ОВЗ контрольные работы не выполняли. В соответствии с выбором учащихся проведены контрольные по следующим предметам: - обществознание – 18 учащихся; - физика – 2 учащихся; - информатика – 3 учащихся; - биология – 7 учащихся; - история – 1 учащийся; - география – 8 учащихся; - английский язык – 1 учащийся.

Сравнительные итоги ОГЭ и контрольных работ в 9 классе по предметам по выбору:

Обществознание:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 ОГЭ | 43 | 0 | 23 | 18 | 2 | 95% | 53% | 3,5 |
| 2018-2019 ОГЭ | 36 | 3 | 21 | 12 | 0 | 100% | 67% | 3,75 |
| 2020-2021 КР | 18 | 3 | 14 | 1 | 0 | 100% | 94% | 4,1 |

Физика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 ОГЭ | 5 | 4 | 1 | - | - | 100% | 100% | 4,8 |
| 2018-2019 ОГЭ | 7 | 0 | 5 | 2 | - | 100% | 71% | 3,7 |
| 2020-2021 КР | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 100% | 50% | 3,5 |

Биология:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 ОГЭ | 15 | 4 | 10 | 1 | - | 100% | 93% | 4,2 |
| 2018-2019 ОГЭ | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 100% | 79% | 4,1 |
| 2020-2021 КР | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71% | 3,7 |

География:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2017-2018 ОГЭ | 24 | 2 | 19 | 3 | - | 100% | 87,5% | 4 |
| 2018-2019 ОГЭ | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 55% | 3,5 |
| 2020-2021 КР | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |

История:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020-2021 КР | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |

Английский язык:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся принявших участие в экзамене | Оценки | | | | Успеваемость | Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5 | Средний оценочный балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2020-2021 КР | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 |

Результаты контрольных работ по всем предметам по выбору подтверждают успешность выполнения всеми обучающимися 9-х классов - успеваемость по всем контрольным работам составила 100%. В сравнении с предыдущим учебным годом доля учащихся, сдавших КР на «4» и «5» понизилась по физике и биологии, повысилась по географии и обществознанию. Высокие результаты продемонстрировали учащиеся по истории и английскому языку.

Рекомендовано при подготовке к ОГЭ по предметам по выбору:

- усилить работу по: анализу источников; соотнесению общих исторических процессов и отдельных фактов; составлению плана ответа на заданную тему;

- в биологии необходимо сориентироваться на создание условий для изучения обучающимися закономерностей проявления жизни (строения и функции живых организмов и их сообществ, распространение, происхождение и развитие, связи друг с другом и неживой природой), раскрытие сущности, систематизацию многообразия живых организмов;

- использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый уровень и повышенный, высокий уровень сложности;

- увеличить в рабочей программе по информатике количество часов на решение задач с применением логических операций, увеличить время практических работ на компьютере с использованием стандартных офисных программ;

- увеличить в рабочей программе по физике количество часов на решение расчетных задач, используя законы и формулы, связывающие физические величины, а так же решение комбинированных задач;

- усилить работу по: анализу источников географических знаний; составлению плана ответа на заданную тему, овладению базовыми географическими понятиями и знаниями, географической терминологии; сравниванию изученные географических объектов, явлений и процессов на основе выделения их существенных признаков;

- учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.

-  отработать умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, диаграммы, схемы)

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Самарской области, Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации в полном объеме.

3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Наблюдается снижение качества обучения по математике и русскому языку.

4. На заседаниях МО необходимо обобщить результаты ЕГЭ с детальным анализом заданий, которые вызвали затруднение у учащихся, скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам с учетом детального анализа, принять меры на 2021-2022 учебный год по подготовке к ГИА. Подготовку к ГИА вести в соответствии с обновленными КИМами.

5. Учителям математики и русского языка провести анализ причин снижения результатов ОГЭ и принять меры по повышению результатов по данным предметам.

6. Учителю Ладыгиной Е.М. пройти курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ. Закрепить за Ладыгиной Е.М. наставника Кузнецову О.В. по подготовке учащихся к ОГЭ.

Заместитель директора по УР Т.В. Иванова