**Аналитическая справка ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица по результатам ЕГЭ 2021**.

В 2020-2021 учебном году школа принимала участие во **всероссийских оценочных процедурах, в том числе** 16 человек – в процедуре ЕГЭ, 1 – в процедуре ГВЭ-аттестат.

В течение всего учебного года в школе велась работа по подготовке выпускников школы к **ГИА по программам среднего общего образования**. Одной из форм подготовки к ЕГЭ является – информационная осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте. Среди мероприятий, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-11 в 2020-2021 учебном году, были реализованы следующие: Акция «100 баллов для победы 2021»; Акция «Я сдам ЕГЭ»; Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»; Пробные тренировочные экзамены; родительские собрания с родителями выпускников, классные часы и консультации с выпускниками.

С целью подготовки учащихся к ГИА по предметам введены в учебный план школы элективные курсы для всех обучающихся по выбранным предметам: «Типы решения химических задач и способы их решения», «Биологический эксперимент», «Основы делового общения», «Финансовая грамотность», «Методы решения физических задач». Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе планирования собственной будущей профессиональной карьеры. Школой были организованы ежедневные дополнительные консультации накануне экзаменов.

В 11 классах работают 11 учителей-предметников, из них с высшей квалификационной категорией – 5 человек, с первой категорией – 4 человека, соответствуют занимаемой должности – 2 человека.

Русский язык и математику преподают квалифицированные учителя с большим педагогическим стажем:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Квалификационная категория | Педагогический стаж | Кол-во уч-ся, сдающих предмет в формате ЕГЭ |
|  | Резникова Л.А. | Русский язык | высшая | 41 | 16 |
|  | Новаева Л.А. | Математика | высшая | 24 | 6 |

Педагоги, осуществляющие подготовку выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Квалификационная категория | Педагогический стаж по предмету |
|  | Кондратьева О.П. | химия | соответствие | 40 |
|  | Воронцова О.И. | биология | первая | 45 |
|  | Маркина Г.М. | физика | первая | 2 |
|  | Рыбкина И.В. | история, обществознание | высшая | 34 |

Допуском к ГИА учащихся 11 класса является успешность по итогам выполнения учебного плана школы и успешное написание итогового сочинения. Из предложенных 5 тем учащиеся отдали предпочтение трём: **«**Какими деяниями предков мы вправе гордиться? - 5 выпускников, «Может ли отдельная личность изменить общество?» - 2 выпускника, «Что значит быть совестливым человеком?» - 10 выпускников. Учащиеся справились с итоговым сочинением хорошо, проявив умение размышлять, рассуждать, делать выводы. Тем не менее, следует отметить наличие речевых ошибок, слабое проявление такого критерия, как «красоты и богатства речи».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 17 обучающихся 11-го класса – 100%, из них сдавали в форме ГВЭ-аттестат – 1 обучающийся; в форме ЕГЭ – 16 обучающихся.

Сдавали следующие ЕГЭ:

- по математике (профильной) – 6 человек,

-по обществознанию – 10,

- по физике – 6,

- по биологии – 1,

- по химии – 1,

- по истории – 4,

- по литературе – 3,

- по русскому языку – 16.

В 2020 году в школе 2 выпускника школы не преодолели порог по математике (проф.) и 1 по обществознанию. С целью снижения количества учащихся, не преодолевших порог по предметам, выносимым на ЕГЭ, в школе было, во-первых, организовано углубленное изучение по всем предметам, выбираемыми учащимися для сдачи ЕГЭ; также увеличено количество часов учебного плана по предмету математика (баз., угл.) в 10, 11 классе, введены для гуманитарного профиля предметы «Экономика» и «Право» на углубленном уровне. В итоге, в 2020-2021 учебном году отсутствуют учащиеся-участники ЕГЭ, не преодолевшие порог по обязательным предметам и предметам по выбору. Сравнительный анализ за 3 последних года по количеству участников ЕГЭ, не преодолевших порог приведен в таблице ниже.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2019 году | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2020 году | кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших порог, в 2021 году |
| русский язык | 0 | 0 | 0 |
| математика (проф.) | 0 | 2 | 0 |
| физика | 1 | 0 | 0 |
| химия | 0 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 0 |
| история | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 1 | 1 | 0 |
| литература | 0 | 0 | 0 |

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во  учащихся, сдававших экзамен по предмету | Средний балл по школе | Кол-во  учащихся, сдававших экзамен по предмету | Средний балл по школе | Кол-во  учащихся, сдававших экзамен по предмету | Средний балл по школе |
|  | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | 2020-2021 учебный год | |
| Русский язык | 17 | 69,7 | 16 | 66,1 | 16 | 69,3 |
| Математика (базовая) | 5 | 4,6 | 0 |  | 0 |  |
| Математика (проф.) | 12 | 59,4 | 10 | 45,8 | 6 | 65 |
| Биология | 3 | 51,3 | 2 | 65 | 1 | 76 |
| Химия | 1 | 77 | 3 | 64 | 1 | 80 |
| Физика | 7 | 55 | 2 | 71,5 | 6 | 49,8 |
| История | 4 | 55 | 5 | 51,6 | 4 | 47,3 |
| Обществознание | 9 | 55,9 | 11 | 56,1 | 10 | 62,6 |
| Литература |  |  | 2 | 68,5 | 3 | 69 |
| Английский язык |  |  | 1 | 31 | 0 |  |

Результаты ЕГЭ – 2021 по русскому языку, математике (проф.), биологии, химии, обществознанию, литературе выше результатов по школе прошлого учебного года. По физике и истории результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года. Причем снижение результатов по истории наблюдается второй год подряд, хотя история ведется на профильном уровне. По литературе и русскому языку повысились результаты в связи с ведением данных предметов на профильном уровне и увеличением количества часов на данные предметы.

Высокие баллы у следующих учащихся: Бычинина Е. – химия 80 б., русский язык – 82 б., Трунтаева В. – 82 б. по русскому языку, Писарева В. – 80 б. по русскому языку.

Рейтинговые показатели по ЕГЭ-2021

Распределение учащихся по сумме результатов за три (любых) предмета ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Доля учащихся набравших до 160 баллов | доля учащихся, набравших от 161 до 220 баллов | доля учащихся, набравших от 221 до 250 баллов | доля учащихся, набравших свыше 250 баллов |
| 2019-2020 | 43% | 38% | 13% | 6% |
| 2020-2021 | 12% | 65% | 6% | 0% |

В 2020-2021 учебном году всего выпускников 17 человек, из них 1 сдавал ГИА в форме ГВЭ-аттестат. В таблице не учтены еще 2 выпускника, которые сдавали по 2 экзамена (они набрали за 2 экзамена по 115 и 128 баллов). В текущем учебном году отсутствуют учащиеся, набравшие за 3 экзамена свыше 250 баллов, отсутствуют также медалисты.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее кол-во участников ЕГЭ | Соответствие годовых и экзаменационных отметок | | | | | |
| На уровне годовой | | Выше годовой | | Ниже годовой | |
| Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % | Кол-во | Доля, % |
| Русский язык | 16 | 9 | 56 | 6 | 38 | 1 | 6 |
| Математика | 6 | 3 | 50 | 3 | 50 |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Химия | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |
| Физика | 6 |  |  |  |  | 6 | 100 |
| История | 4 | 1 | 25 |  |  | 3 | 75 |
| Обществознание | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 5 | 50 |
| Литература | 3 | 2 | 67 |  |  | 1 | 33 |

100% соответствуют отметки, полученные на экзаменах, годовым по двум предметам – химии и биологии. 50 и выше процентов соответствуют по 3 предметам: русскому языку, математике и литературе. По истории и обществознанию отметки, полученные выпускниками, годовым соответствуют на 30-25%, и в основном отметки на экзаменах ниже годовых.

Данные результаты по ЕГЭ были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. По итогам пробных тренировочных экзаменов по истории были низкие результаты у 2-х учащихся на протяжении всего учебного года. С выпускниками и родителями этих выпускников проведены беседы с приглашением администрации школы. Результаты по всем пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации, ее результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Проведение государственной итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами, разработанными Минпросвещения РФ, Министерством образования и науки Самарской области, Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, приказами школы.

2. Проведена разъяснительная, консультативная работа с учащимися, родителями, учителями по вопросам государственной итоговой аттестации в полном объеме.

3. Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года стабильные. Результаты ЕГЭ – 2021 по обществознанию, математике (проф.), биологии, химии, литературе, русскому языку выше результатов по школе прошлого учебного года.

4. На заседаниях МО необходимо обобщить результаты ЕГЭ с детальным анализом заданий, которые вызвали затруднение у учащихся, скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам с учетом детального анализа, принять меры на 2021-2022 учебный год по подготовке к ГИА. Подготовку к ГИА вести в соответствии с обновленными КИМами.

5. Учителям физики, истории провести анализ причин снижения результатов ЕГЭ и принять меры по повышению результатов по данным предметам.

6. Продолжить реализацию ФГОС СОО в соответствии с индивидуальными учебными планами, составленными на основании запросов учащихся и родителей.

7. Продолжить проводить прогностическую оценку готовности к ГИА в 11 классе.

8. Обеспечить учителями-предметниками составление и реализацию индивидуальных учебных планов по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками.

9.На школьных МО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок по всем предметам с целью корректировки критериев их выставления.

Заместитель директора по УР Т.В. Иванова