

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

Проверено
Заместитель директора
по ВР
_____/Ямщикова Е.А.
« 30_» ____ 05 ____
2022г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ
№2 «ОЦ»
с. Большая Глушица
_____/Фёдоров
Е.Ю.
Приказ от
30.06.2022г.№272

**Модифицированная
программа внеурочной деятельности
«Юнармия» автор А. Я. Данилюк
для ____8____ классов
духовно-нравственное направление**

Срок реализации – 1 год

Рассмотрено на заседании МО учителей эстетического цикла
Руководитель МО эстетического цикла
_____/Ямщикова Е.А.
Приказ №5 от 30.05.2022г.

Разработал учитель
Музыки
Кудрина Н.П.

**с. Большая Глушица
2022 год**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Юнармия»

Личностные

- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

Регулятивные

- .приоритетное внимание уделять формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи;
- планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей;
- контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

Коммуникативные

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделять:

- формированию действий по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению

морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

- практическому освоению умений, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

развитию *речевой деятельности*, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

Познавательные

•

В сфере развития **познавательных УУД** приоритетное внимание уделять:

- практическому освоению учащимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Особенностью объединения «Юнармия» является возможность для реализации межпредметных связей. «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках истории, математики, музыки, изобразительного искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры.

В основе методики кружка «Юнармия» лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют

практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач кружка важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, в музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, области, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

В результате учащиеся **должны знать:**

- Название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- Символику страны, области, города, школы;
- Государственные праздники;
- Имена великих полководцев и названия городов-героев.

должны уметь:

- Описывать изученные события истории Отечества;
- Оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- Уважительно относиться к своему дому семье истории русского народа;
- Поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Содержание

Раздел I. Юный патриот. (9ч)

Занятие 1-5 Тема. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего

государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 6 Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города. История названий улиц. Правила поведения на улице. Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

Занятие 7 Тема. Я - ученик. Я-ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Цель: познакомить с традициями школы, её символикой (герб, флаг, гимн), правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Понятия: ученик, традиция.

Занятие 8 Тема. Русский солдат сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

Занятие 9 Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 10 Тема. История школьного памятника. Ученики – герои. История школьного памятника. Ученики – герои сражений Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. Цель: познакомить с историей основания памятника В, погибшие в годы войны и их героическим подвиги. Понятия: памятник, память.

Занятие 11 Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать

Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

Занятие 12 Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

Занятие 13 Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавт Леонов- наш земляк. .Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства .Понятия: космос, космонавт, ученый.

Занятие 14Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 15 Тема. Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Участники боевых действий. Мемориал Воинской славы. Вечный огонь. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города..

Раздел III. Заключение (2ч)

Занятие 16 Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 17 Тема. Что мы узнали и чему научились за год.Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Календарно- тематическое планирование.

№	Тема	часы	дата
1.	История Вооруженных Сил РФ Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
2.	Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1	
3.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
4.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	
5.	Символы Воинской Чести. Символика края, села.	1	
6.	Медицинская подготовка	1	
7.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	1	

8.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	1	
9.	Путешествие по городам-героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск)	1	
10.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	1	
11.	Земляки – герои.	1	
12.	Экскурсия в Музей истории школы.	1	
13.	День космонавтики. Космонавт Леонов.	1	
14.	День Победы. Дети войны	1	
15.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	1	
16.	Встреча с войнами афганцами.	1	
17.	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	1	

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе. Формами промежуточной аттестации является зачёт. Занятие проводится в форме творческого отчёта (концерта. По итогам творческого отчёта выставляется зачёт.

Список используемой литературы:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России// – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.

для учеников:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
4. «Рассказы о городе Электросталь,авт. В.В. Эдемская
5. «Город мастеров», авт. Д.И. Войниченко