

## Аннотация к рабочей программе по немецкому языку для 5-9 классов

Рабочая программа по немецкому языку разработана для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы на основе следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; рабочей программы Немецкий язык. Предметная линия учебников 5-9 классы И.Л. Бим; учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2017 г.; федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Для реализации программы используются учебники :

- Немецкий язык 7 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова - М.: Просвещение, 2021 г., Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2021 г.

- Немецкий язык 8 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова, Ж.Я.Крылова - М.: Просвещение, 2021 г. , Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2021 г.

- Немецкий язык 9 класс /учебн. для общеобразоват. учрежд./ И.Л.Бим, .В.Садомова, Ж.Я.Крылова - М.: Просвещение, 2021 г. , Рабочая тетрадь И.Л.Бим, Л.В.Садомова - М.: Просвещение, 2021

На изучение курса немецкого языка на данном уровне отводится 525 часов, 3 часа в неделю (в каждом классе соответственно), всего по 102 часа в учебном году в каждом классе.

В результате изучения немецкого языка ученик должен Знать/понимать: · основные значения изученных лексических единиц ; основные способы словообразования ; особенности структуры простых и сложных предложений ; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений ; основные нормы речевого этикета , принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка; Уметь: говорение · начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; · расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; · рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; · делать краткие сообщения; аудирова-

ние :·понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте; · использовать переспрос, просьбу повторить; чтение · ориентироваться в иноязычном тексте, читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания.