

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению

о проведении открытой конференции для
старшеклассников «Нравственные основы
семейной жизни»

ЗАЯВЛЕНИЕ
РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)

о согласии на обработку персональных данных несовершеннолетнего ребенка – участника
открытой конференции для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни» в
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе в государственных

я, Чечина Юлия Сергеевна
(фамилия, имя, отчество)
информационных ресурсах
проживающий(ая) по адресу: с. Б - Гусищево ул Советская д64
паспорт серия 3606 № 65.6764 выдан «04.» июн 2007 г.
ГПУФМС России по Самарской области Большеглухинский р-н.
(наименование органа, выдавшего паспорт)

действующий (ая) в качестве законного представителя

Чечиной Елены Александровны
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего ребенка)
3618585508 28.12.2018г. ГУМВД России по Самарской области
(серия и номер свидетельства о рождении или паспорта ребенка, дата выдачи паспорта и выдавший орган)

своей волей и в интересах своего несовершеннолетнего ребенка в целях организации участия моего ребенка в открытой конференции для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни», индивидуального учета ее результатов и ведения статистики с применением различного способа обработки, даю согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский институт повышения квалификации работников образования» (адрес местонахождения: 443111, г. Самара, Московское шоссе, д. 125а, ИНН 6319018807, ОГРН 1026301706837),

на сбор, систематизацию, накопление, обработку, хранение, уточнение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, передачу и распространение моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, серия, номер, кем и когда выдан документ, удостоверяющий личность, а также его вид, дата рождения, место обучения, (наименование, адрес, местонахождение, класс) результат участия, а также моих контактных данных и контактных данных моего ребенка (телефон, адрес электронной почты).

Также я разрешаю проводить фото и видеосъемку моего ребенка, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением открытой конференции для старшеклассников «Нравственные основы семейной жизни». Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности, в буклетах, видео, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству моего ребенка.

Настоящее согласие действует со дня подписания до дня отзыва в письменной форме или 1 год с момента подписания согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.

11.03.2021.
дата

Юля Чечина Ю.С.
(подпись законного представителя/расшифровка)

Подпись ребенка, достигшего возраста 14 лет Ю.

Эссе на тему «Влияние семьи на социализацию подростка»

«Не думайте, что воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.»

(А.С. Макаренко)

Именно со слов всемирно известного педагога, писателя я решила начать своё эссе, потому как на сегодняшний день многие родители считают, что воспитание ребёнка осуществляется только в процессе взаимодействия, а именно во время поучений, наказаний, дискуссий. И совершенно не обязательно выполнять то, что говоришь своим детям, когда их нет рядом. На самом деле достаточно только показать своим примером вместо слов, ведь дети вырастают и становятся похожими на своих родителей, и каждый ребенок будучи взрослым приносит в свою собственную семью, ту модель семьи, которая у него была.

Однако не всё так просто. Одни вырастают добрыми и отзывчивыми, заводят семью, трудятся воспитывают детей и чувствуют себя вполне счастливыми. Другие же становятся своевольными и грубыми. Отчего же это происходит?

Семья играет важнейшую роль в воспитании ребёнка. Главные задачи семьи в воспитании ребёнка — это формирование личности, социализация личности. Наиболее сложно процесс социализации протекает в подростковом возрасте, так как в организме и сознании ребёнка, происходят большие изменения. Несмотря на то, что подросток старается показать всю свою взрослость, на самом деле в душе он очень ранимый и уязвимый. Именно поэтому внимание и забота со стороны семьи имеет большое значение в этот период для подростка. Именно об этом нам гласит пятая заповедь Закона Божьего: «Почтай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе». Пятая заповедь требует не только от детей уважения, покорности и послушания по отношению к

родителям, но также любви, нежности, заботы со стороны родителей. В заповеди также говорится о том, что почитание родителей необходимо именно для блага детей, поэтому здесь имеется ввиду взаимообратная связь.

Примеров влияния семьи на социализацию подростка очень много в классической литературе. В рассказе В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» мы видим, как же влияет семья на становление личности в обществе на его поведение, поступки, принятые решения. С одной стороны мальчик Витя, который воспитывается без родителей, у бабушки и дедушки. Бабушка воспитывает внука просто, но очень требовательно: «Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба. Ешь за столом, иначе будет худо....». Бабушка и дедушка всю жизнь много работали, были очень трудолюбивыми, что и прививали постоянно Вите. Мальчик рос очень честным и добрым, уважал и слушался бабушку, знал, что она никогда не ругает просто так, что за этим стоит поучительный урок. Несмотря на то, что Витя совершает такой дурной поступок, он весь день переживает, его мучает совесть перед бабушкой, и в конце концов он раскаивается перед ней, плачет, Катерина Петровна опять же в поучительных целях всё-таки приносит ему пряник. С другой стороны, отрицательный пример влияния семьи на социализацию подростка: многодетная семья соседей. Глава семьи, Левонтий работал на бадогах, то есть на лесозаготовке. Зарплата была хорошая, только хватало её на неделю, не более. В день получки закупалось множество разных вкусностей, все веселились, праздновали день зарплаты и ничего не покупалось в запас. Жена Левонтия Васена, была женщиной легкой, не задумывалась о будущем и ходила по деревне занимала муку, масло, картофель до получки. Дети были предоставлены сами себе. Они могли обмануть, словить и быстро бегали. Родители не воспитывали правильно своих детей, не учили их хорошему поведению. Именно под их влиянием Витя совершает плохой поступок.

Также ярким примером хорошего воспитания может послужить рассказ В.П.Астафьева «Фотография, на которой меня нет». Автор описывает деревенскую жизнь, в том числе и школу через восприятие мальчика по имени

Витька. Несмотря на возраст мальчик уже способен отличить хорошее от плохого, бережно относится к дружбе и уважает учителей, которые предстают в образе лучших людей, преподающих уроки нравственности. Тем самым они навсегда оставили свой добрый след в памяти учеников.

Через деревенскую жизнь автор показывает красоту души, которая проявляется во взаимопомощи, которую соседи оказывают друг другу, в наставлении неопытного подрастающего поколения, гостеприимстве и щедрости, верности и взаимной поддержке.

Чувствуя свою причастность к болезни друга и вину, Санька - друг Астафьева не идет фотографироваться. Сейчас трудно представить, насколько редкий это был шанс и что такое решение принять было нелегко, ведь в то время такая возможность выпадала крайне редко. Фотографы были редкими гостями в деревне. На такой поступок способен лишь настоящий друг, совестливый и преданный.

Таким образом, можно сделать вывод , что семья является важнейшим институтом социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении определенного времени семья является для ребенка единственным местом получения такого опыта. В зависимости от отношений и стилей воспитания в семье у подростка наблюдается или не наблюдается нормальное развитие, набор определенных морально-нравственных установок, норм и ценностей. Стоит усвоить слова святителя Иоанна Златоуста: «Хорошее воспитание не в том, чтобы сначала дать развиться порокам, а потом стараться изгнать их. Надо принимать все меры, чтобы сделать нашу природу недоступной для пороков». Сложности в социализации возникают в том случае, если подросток ориентируется на неудачные и антисоциальные образцы поведения родителей. Личный пример благочестия родителей дает наглядные и чёткие ориентиры в жизни ребёнка и способствует его росту.