

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 7  
от 29.05.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ №2  
«ОЦ» с. Большая Глушица  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Фёдоров  
приказ от 29.05.2020 г.  
№ 178/4

**Положение  
о порядке организации обучения на дому  
детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по  
образовательным программам начального общего, основного общего и  
среднего общего образования**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее – образовательной организации) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области";

- Инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;

- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2016 № МО-16-09-01/833-ту «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам и оформления отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Образовательная организация на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных образовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами образовательной организации;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

2.1. Обучение на дому образовательной организацией организуется с целью обеспечения освоения основных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; учителя-предметники.

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся образовательной организации соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации; обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. На основании документов, указанных в п.3.3. настоящего Положения директор образовательной организации в течение трех дней после получения письменного обращения родителей, издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому».

3.5. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам рассчитывается с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося и примерным учебным планом.

3.6. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы обязательной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.7. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом; годовым календарным учебным графиком; расписанием занятий, разрабатываемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.8. Занятия проводятся на дому (при наличии соответствующих условий) или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий.

3.9. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

3.11. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

3.12. Образовательная организация осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся на дому; выдает обучающимся прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании; выдает документ об образовании обучающимся с УО (интеллектуальными нарушениями); на время обучения предоставляет обучающимся на дому учебники, в том числе специальные, также учебную и справочную литературу. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, либо получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении.

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.14. В электронных классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3.17. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляет 13 часов в неделю.

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Права и обязанности работников образовательной организации при организации обучения на дому определяются Уставом образовательной организации.

4.2. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с Уставом образовательной организации, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на

дому; защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана лица, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка; получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

4.3. Обучающийся обязан: соблюдать Устав образовательной организации; соблюдать расписание индивидуальных занятий; находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома; выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

## **5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОО. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ОО. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц путем размещения на официальном сайте ОО в течение 3-х дней с момента издания.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- сотрудники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;

обучающиеся, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО