

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено» «Принято» «Утверждено»
на заседании МО на заседании приказом директора
учителей информации Педагогического совета ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
протокол от 18.12.2020г. (протокол от 18.12.2020г. Большая Глушица от
№ 3 № 4 № 593



Приложение к
рабочей программе по предмету
немецкий язык
(базовый уровень)
для 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год

Проверено: и.р.ч. / Ивасов ГВ
заместитель директора по учебной работе

Разработана:
учителем: Юдина Л.А.
категория: первая

с. Большая Глушица
2020 год

Пояснительная записка

Изменения, вносимые в рабочую программу по немецкому языку 5-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

8 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- восприятие на слух и понимание речи учителя, одноклассников;
- восприятие на слух и понимание основного содержания кратких, несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов;
- умение выделять для себя значимую информацию и при необходимости письменно фиксировать её;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (описание/ сообщение/рассказ);
- умение определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- чтение аутентичных текстов разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, анализа, выборочного перевода), - умение оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; - --- чтение текста с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- делать краткие сообщения по темам на основе плана и визуальной информации

Содержание основного общего образования по учебному предмету
Внести изменения в содержание программы 8 класса:

После летних каникул. Курс повторения

- Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
- Работа над ударением и интонацией предложений.
- Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
- Описание с опорой на прочитанный текст.
- Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации

Что мы называем нашей родиной?

- Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
- Работа над ударением и интонацией предложений.
- Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
- Описание с опорой на прочитанный текст.
- Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации

Лицо города - визитная карточка страны

- Рассказ о достопримечательностях немецких и русских городов на основе плана и визуальной информации.
- Повторение алгоритма монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.
- Работа над ударением и интонацией предложений.
- Повторение алгоритма выполнения заданий по аудированию.
- Описание с опорой на прочитанный текст.
- Выполнение заданий по аудированию с выборочным извлечением заданной информации

«В ДЕРЕВНЕ ЕСТЬ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО»

1. Работа над аудированием.

2. Спряжение глаголов в Futurum.

3. Склонение существительных в единственном и множественном числе с определённым/неопределённым/нулевым артиклем.

Тематическое планирование

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по немецкому в 8 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Рассказ о летних каникулах» на основе плана и визуальной информации на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Спряжение глаголов в Präteritum, Perfekt, Präsens, Futurum» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Работа над аудированием» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Работа над чтением. Полное понимание прочитанного» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки