

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей *Биссеп* протокол от 18.12.20 г. № 3

«Принято» на заседании Педагогического совета протокол от 18.12.2020 № 4

«Утверждено» приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 18.12.2020 № 593



Приложение к  
рабочей программе по предмету  
биология  
(базовый уровень)  
для 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год

Проверено: м. Вил / Ивасова ВВ Разработана:  
заместитель директора по учебной работе учителем Воронцовой О.И.  
Категория: первая

с. Большая Глушица  
2020 год

## **Пояснительная записка**

Изменения, вносимые в рабочую программу по биологии 5-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

### **6 класс**

#### **Планируемые результаты**

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности.

#### **Раздел «Содержание»**

1. Среда обитания. Экологические факторы.
2. Строение клеток живых организмов.
3. Ткани живых организмов.

## Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Количество часов
Организм и среда	Среда обитания. Экологические факторы	1	Среда обитания. Экологические факторы	2
	Что мы узнали о взаимоотношениях живых организмов	1	-	0
Строение и свойства живых организмов	Строение животной клетки	1	Строение животной клетки	2
	Организм как единое целое	1	-	0
Строение и свойства живых организмов	Ткани живых организмов	1	Ткани живых организмов	2
	Организм как единое целое	1	-	0

### 7 класс

#### Планируемые результаты

- умение давать определение терминам «клетка, ткань, орган, система органов, организм»;
- установление взаимосвязи между клетками, тканями, органами, системами органов;
- высказывание предположения о последствиях нарушения целостности организма;
- умение обозначать клеточные структуры клеток и их значение, функции органоидов клетки, отличительные признаки растительной клетки от животной;
- умение характеризовать понятия: хлорофилл, хлоропласты, органоиды;

- формирование понятие о клетке как о живой единице растительного организма, об оболочке, цитоплазме, ядре и вакуолях;
- умение раскрывать особенности строения растительной клетки и значение её частей.

### Раздел «Содержание»

1. Организм как единое целое
2. Строение клеток живых организмов.
3. Строение растительной клетки

### Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Количество часов
Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	Организм как единое целое	0	Организм как единое целое	1
	Обобщающий урок по теме: Эволюция строения и функций органов и их систем.	1	-	0
Многолетние животные	Строение клеток живых организмов	0	Строение клеток живых организмов	1
	Экскурсия "Изучение многообразия птиц".	1	-	0
Животный мир и хозяйственная деятельность человека	Строение растительной клетки	0	Строение растительной клетки	1
	Повторение изученного	1	-	0

## 8 класс

### Планируемые результаты

- развитие понятия «орган», «голосеменные», «покрытосеменные» «вегетативные органы» «генеративные органы»;
- формирование представления о двух группах органов, вегетативных (побег и корень), участвующих в процессах жизнедеятельности и генеративных (цветок, плод с семенами), участвующих в размножении растений;
- умение находить взаимосвязи между строением систем органов животных и выполняемыми функциями;
- умение различать основные части растительной клетки;
- понимание биологического процесса «рост» и «развитие».

### Раздел «Содержание»

1. Вегетативные органы растений.
2. Органы и системы органов животных.
3. Распознавание органов растений и животных.
4. Рост и развитие растений.

### Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Количество часов
Строение организма	Вегетативные органы растений.	0	Вегетативные органы растений	1
	Общий обзор организма человека	1	-	0
Индивидуальное развитие организма	Органы и системы органов животных	0	Органы и системы органов животных	1
	Повторение изученного	1	-	0
Индивидуальное развитие организма	Распознавание органов растений и животных	0	Распознавание органов растений и	1

			животных	
	Обобщающий урок	1	-	0
Индивидуальное развитие организма	Рост и развитие растений	0	Рост и развитие растений	1
	Повторение изученного материала	1	-	0