

Большая Глу

работе Рыбки
категория: высшая

с. Большая Глушица
2020 год

Пояснительная записка

Изменения, вносимые в рабочую программу по истории 5-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

Планируемые результаты по учебному предмету

Общие предметные результаты:

- иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- иметь базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Дополнить планируемые результаты по учебному предмету:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья,
- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов,
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков,
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.,
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков,
- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.
- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени

Содержание основного общего образования по учебному предмету

Внести изменения в содержание программы 6 класса:

- Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии.

- Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности.
- Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Внести изменения в содержание программы 7 класса:

Россия в XVI в. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России. ***Страницы истории русского государства в XIV – XV веках.*** Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII в. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре русского общества. Народные движения в XVII в. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» русского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.

Региональный компонент. Самарский край в XVII веке: население, занятия, экономическое, культурное развитие.

Внести изменения в содержание программы 8 класса:

- Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Смутное время. Россия при первых Романовых. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце

XVI – начале XVII в. Смуты в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества

Тематическое планирование

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по истории в 6 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Исторические факты истории Древнего мира, изложенные в виде последовательного связного текста» на 1ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по истории в 7 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Формирование единых государств в Европе и России»
за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки после изучения раздела «Россия в XVI в.», по плану количество часов на изучение темы «Формирование единых государств в Европе и России» 1ч., фактически – 2 часа.
- увеличить количество часов на тему «Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в» за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки после изучения раздела «Смутное время. Россия при первых Романовых», по плану количество часов на изучение темы «Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в» 2 часа, фактически 3 часа.

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по истории в 8 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Работа с исторической картой» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Ливонская война» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки

- увеличить количество часов на тему «Начало правления Ивана Грозного»
на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки