

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
протокол от 18.12.20 № 3

«Принято»
на заседании Педагогического
совета
(протокол от 18.12.20 № 4)

«Утверждено»
приказом директора ГБОУ
СОШ №2 «ОЦ» с. Большая
Глушица от 18.12.2020 № 5



Приложение к
рабочей программе по предмету
русский язык
(базовый уровень)
для 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год

Раздел	Тема урока	Количество часов	Количество часов
Вводный урок	Основная мысль текста	2	2
Словосочетание	Предложения с однородными членами	14	14
Сложноподчиненные предложения	Тема и тема	2	2
Морфемный разбор слова	Морфемный разбор слова	14	14
Сочинение	Сочинение	14	14

Проверено: т.р.ч. - Г.В. Колесова
заместитель директора по учебной работе

Разработана:
учителями): Колесова Е.Г.
Резникова Л.А.
Ладыгина Е.М.
Зубова Д.А.
Волкова А.В.

с. Большая Глушица
2020 год

Изменения в рабочую программу по русскому языку

5а класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Раздел «Содержание»

- Предложения с однородными членами
- Морфемный разбор слова
- Текст

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Количество часов
Вспоминаем, повторяем, изучаем	Основная мысль текста	1	Основная мысль текста	2
	Правописание -тся, -ться	2	-	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Предложения с однородными членами	1ч	Предложения с однородными членами	2
	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	2ч	-	1ч
Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфемный разбор слова	1ч	Морфемный разбор слова	2ч
	Сочинение – письмо товарищу	1ч	-	0ч

Изменения в рабочую программу по русскому языку

5 б класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Раздел «Содержание»

- Предложения с однородными членами

- Морфемный разбор слова

- Текст

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Вспоминаем, повторяем, изучаем	Основная мысль текста	1	Основная мысль текста	2
	Правописание тся, тья	2	-	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Предложения с однородными членами	1ч	Предложения с однородными членами	2
	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	2ч	-	1ч
Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфемный разбор слова	1ч	Морфемный разбор слова	2ч
	Сочинение – письмо товарищу	1ч	-	0ч

5 в класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной

информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
Интерпретация содержащейся в тексте информации

Раздел «Содержание»

- Предложения с однородными членами
- Морфемный разбор слова
- Текст

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Вспоминаем, повторяем, изучаем	Основная мысль текста	1	Основная мысль текста	2
	Правописание -тся, -ться	2	-	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Предложения с однородными членами	1ч	Предложения с однородными членами	2
	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое	2ч	-	1ч
Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфемный разбор слова	1ч	Морфемный разбор слова	2ч
	Сочинение – письмо товарищу	1ч	-	0ч

Изменения в рабочую программу по русскому языку

6а класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
- Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

Раздел «Содержание»

Морфология

Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Типы речи

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Морфология	Самостоятельные и служебные части речи	0	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Имя существительное как часть речи	3	-	2
Морфология	Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	0	Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1
	Повторение	2	-	1
Морфемика и словообразование	Типы речи	0	Типы речи	1
	Р) Сочинение по картине Яблонской «Утро»	2	-	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку

6б класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

-Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Раздел «Содержание»

Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей

Текст

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Морфология	Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	0	Виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1
	Повторение	2	-	1
Морфология	Текст. Основная мысль	0	Текст. Основная мысль	1
	Имя прилагательное как часть речи	2	-	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку

6 В класс

Раздел «Планируемые результаты»:

- производить все виды разборов: морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический;
- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- объяснять расстановку знаков препинания в предложении;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- опознавать фразеологические обороты;
- анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Раздел «Содержание»:

Повторение изученного в 5 классе
Орфография. Морфология
Лексика и фразеология
Морфемика и словообразование
Текст. Основная мысль текста.

Раздел «Тематическое планирование»:

Раздел тематического	Тема урока	Количество часов	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам
----------------------	------------	------------------	---

о планирования		по РП	Тема	Количество часов
Повторение изученного в 5 классе	Части речи, морфологический разбор слова	2	Части речи, морфологический разбор слова	1
	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	1
	Тема и основная мысль текста.	2	Тема и основная мысль текста.	1
Орфография. Морфология	Морфологический разбор имени существительного	1	Морфологический разбор имени существительного	1
Лексика и фразеология	Слово и его лексическое значение	1	Слово и его лексическое значение	1
Морфемика и словообразование	Основные способы образования слов в русском языке	2	Основные способы образования слов в русском языке	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку

6 в класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Умение формировать навыки речевых действий: использования адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний;
- Умение объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры слова
- Умение выделять, группировать и составлять словосочетания
- Умение активизировать знания в области синтаксиса сложного предложения.

Раздел «Содержание»

- Фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический разбор.
- Расстановка знаков препинания в простых, сложных предложениях
- Стили речи.

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Кол-во часов
Вспоминаем, повторяем,	Текст, его особенности	1	Основная мысль текста	2

изучаем				
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	Простое предложение. Знаки препинания	1ч	Простое предложение. Знаки препинания	2ч
	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении.	1ч	Сложное предложение. Запяты в сложном предложении	1ч
Морфемика. Орфография. Культура речи	Морфемный разбор слов	1ч	Морфемика и словообразование	2ч
	Сочинение – описание помещения	1ч	-	0ч

Изменения в рабочую программу по русскому языку

7а класс

Раздел «Планируемые результаты»

Ученики научатся:

- распознавать прилагательные и глаголы и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к изученной части речи;
- выполнять морфологический разбор глагола;
 - объяснять выбор написания н и нн в суффиксах прилагательных, гласные в личных безударных окончаниях глаголов, дефиса в сложных прилагательных в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
 - обнаруживать и исправлять орфографические ошибки;
- уметь объяснять постановку тире между подлежащим и сказуемым;
- расставлять запяты в предложениях с однородными членами и при обращении;
- распознавать фразеологизмы;
- на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма;
- строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

Раздел «Содержание»

Тема: «Н и НН в суффиксах прилагательных».

Тема: «Правописание безударных личных окончаний глагола».

Тема: «Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и прилагательными».

Тема: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».

Тема: «Морфологический разбор глагола»

Тема: «Тире между подлежащим и сказуемым»

Тема: «Предложения с обращением»

Тема: «Текст. Тема и основная мысль текста»

Тема: «Фразеологизмы»

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования. Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам
Морфология и орфография. Повторение изученного в 5-6 классах	1	6
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	3	4
Наречие. Дефис между частями слова в наречиях	2	3
Морфологический разбор.	1	2
Синтаксис. Синтаксический разбор	1	2
Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	2
Лексика и фразеология	1	3
Тема и основная мысль текста	1	3

Изменения в рабочую программу по русскому языку

7 б класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Раздел «Содержание»

- морфемный и словообразовательный анализы слов;
- лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
- стили речи.

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Морфология	Морфемный и словообразовательный анализы слов	0	морфемный и словообразовательный анализы слов	1
	Действительные причастия прошедшего времени	2	-	1
Морфология	Лексическое значение многозначного слова с	0	Лексическое значение многозначного слова с	1

	опорой на контекст		опорой на контекст	
	Работа над ошибками	1	-	0
Морфология	Стили речи	0	Стили речи	1
	Деепричастие совершенного вида	2	-	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку

7 в класс

Раздел «Планируемые результаты»:

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- находить грамматическую основу предложения;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Раздел «Содержание»:

Повторение изученного в классе
 Орфография. Морфология
 Лексика и фразеология
 Морфемика и словообразование
 Синтаксис. Пунктуация.
 Текст. Основная мысль текста.

Раздел «Тематическое планирование»:

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			Тема	Количество часов
Повторение изученного в 5 классе	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
	Морфемный и словообразовательный разбор	1	Морфемный и словообразовательный разбор	1
Орфография. Морфология	Морфологический разбор имени существительного	1	Морфологический разбор имени существительного	1

Синтаксис и пунктуация	Пунктуация в сложных предложениях	1	Пунктуация в сложных предложениях	1
	Знаки препинания в предложении с обращением	1	Знаки препинания в предложении с обращением	1
	Типы речи	0	Типы речи	1

Изменения в рабочую программу по русскому языку

8а класс

Раздел «Планируемые результаты»

Ученик научится:

- распознавать страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные и их формы;
- применять орфографические правила правописания н и nn в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных;
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические ошибки;
- распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях,
- отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги и союзы;
- опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;
- обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
- различным видам чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработке прочитанного материала;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности.

Раздел «Содержание»

Тема: «Н и NN в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных».

Тема: «Правописание производных предлогов»
 Тема: «Правописание союзов тоже, также, чтобы»
 Тема: «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»
 Тема: «Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте»
 Тема: «Текст. Тема и основная мысль текста»

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования. Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам
Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	2	3
Правописание производных предлогов	2	3
Определение	2	3
Обособленное определение	4	6
Обстоятельство	2	3
Обособленное обстоятельство	4	6
Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	2
Текст как единица синтаксиса	1	3

Изменения в рабочую программу по русскому языку

8 б класс

Раздел «Планируемые результаты»

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения
- Распознавать производные предлоги и союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги и союзы
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

Раздел «Содержание»

- морфемный и словообразовательный анализы слов;
- производные предлоги и союзы;
- стили речи;

Раздел «Тематическое планирование»

Раздел тематического планирования	Тема урока	Количество часов по РП	Выделено (заменено) на работу с дефицитами по темам	
			тема	Количество часов
Главные члены предложения	Морфемный и словообразовательный анализы слов	0	морфемный и словообразовательный анализы слов	1
	Сочинение на тему «Чудный собор»	2	-	1
Главные члены	Производные	0	Производные	1

предложения	предлоги и союзы		предлоги и союзы	
	Работа над ошибками	1	-	0
Вторстепенные члены предложения	Стили речи	0	Стили речи	1
	Характеристика человека	2	-	1

