

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено» на заседании МО учителей *учителей* «Принято» на заседании Педагогического совета «Утверждено» приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица от 18.12.20 г. (протокол от 18.12.2020 № 3) № 4 № 593



Приложение к  
рабочей программе по предмету  
физика (базовый уровень)  
для 7-9 классов  
на 2020-2021 учебный год

Проверено: М.В. Иванова Разработана: \_\_\_\_\_  
заместитель директора по учебной работе учителем: Маркина Г.М.  
категория: первая

с. Большая Глушица  
2020 год

## Пояснительная записка

Изменения, вносимые в рабочую программу по физике 7-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

### Планируемые результаты по учебному предмету

8 класс

#### *Общие предметные результаты:*

предметные результаты освоения курса физики на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

*Выпускник научится:*

- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;

••использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернета.

***Дополнить планируемые результаты по учебному предмету:***

•понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;  
•распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  
•ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

Примечание. При проведении исследования физических явлений измерительные приборы используются лишь как датчики измерения физических величин. Записи показаний прямых измерений в этом случае не требуется;

•понимать роль эксперимента в получении научной информации;  
•проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

**Содержание основного общего образования по учебному предмету**

**Внести изменения в содержание программы 8 класса:**

Первоначальные сведения о строении вещества

Строение вещества. Молекулы. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Броуновское движение. Агрегатные состояния вещества. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов.

Взаимодействие тел

Механическое движение. Равномерное прямолинейное и неравномерное движение.

Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы. Измерения массы тела на весах.

Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.

Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Динамометр. Связь между силой тяжести и массой. Единицы силы. Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет.

Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и технике. Давление твердых тел, жидкостей и газов

Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды.

Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Изменение атмосферного давления с высотой. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавания тел.

Плавание судов. Воздухоплавание.

Работа и мощность. Энергия

Механическая работа. Единицы работы. Мощность. Единицы мощности.

Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.

### **Внести изменения в содержание программы 9 класса:**

Тепловые явления

Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.

Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты.

Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива.

Расчет количества теплоты при нагревании и охлаждении тела. Энергия топлива.

Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания. Удельная теплота плавления.

Электрические явления

Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Делимость электрического заряда. Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Действия электрического тока. Направление тока. Сила тока.

Расчет сопротивления проводника.

Работа и мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца.

Электромагнитные явления

Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.. Действие магнитного поля на проводник с током

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по физике в 8 классе в 2020/2021 учебном году:*

- количество часов на тему «Строение вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

за счёт часов, отведённых на «Тепловые явления», по плану количество часов на изучение темы «Тепловые явления» 36ч., фактически – 30 часа.

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по физике в 9 классе в 2020/2021 учебном году:*

- количество часов на тему «Тепловые явления» на 2 ч. за счет резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала

- увеличить количество часов на тему «Электромагнитные явления» на 4 ч. за счет резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала