

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено» «Принято» «Утверждено»
на заседании МО на заседании приказом директора
учителей Богданенко И.И. Педагогического совета ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.
протокол от 18.12.2020 г. (протокол от 18.12.2020 г. Большая Глушица от
№ 3 № 4 г. № 593



Приложение к
рабочей программе по предмету
обществознание
(базовый уровень)
для 6-9 классов
на 2020-2021 учебный год

Проверено: И.И. Богданенко Разработана:
заместитель директора по учебной работе учителями: Кукушкина Л.Х.
Рыбкина И.В.
категория: высшая

с. Большая Глушица
2020 год

Пояснительная записка

Изменения, вносимые в рабочую программу по обществознанию 5-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

Планируемые результаты по учебному предмету

7 класс

Общие предметные результаты:

предметные результаты освоения курса обществознание на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Дополнить планируемые результаты по учебному предмету:

- приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;

- использовать осознанно речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых

модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

Внести изменения в содержание программы 7 класса:

1. Регулирование поведения людей в обществе. *Сферы общественной жизни. (1 час)* Что значит жить по правилам. *Конституция – основной закон страны. (2 часа)* Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.
2. Человек в экономических отношениях. Экономика и её участники. Мастерство работника. Производство. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, функции денег. Экономика семьи. Семейный бюджет (2 часа).

Внести изменения в содержание программы 8 класса:

1. *Ближайшее социальное окружение.* Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

2. . Общество, в котором мы живём. Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу. Российское общество в начале XXI в.

3. Основы российского законодательства. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тематическое планирование

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по обществознанию в 7 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Права и обязанности граждан» за счёт часов, отведённых на Практикум после изучения раздела «Регулирование поведения людей в обществе», по плану количество часов на изучение темы «Права и обязанности граждан» 1ч., фактически – 2 часа.
- увеличить количество часов на тему «Что значит жить по правилам» за счёт часов, отведённых на Практикум после изучения раздела «Регулирование поведения людей в обществе», по плану количество часов на изучение темы «Что значит жить по правилам» 1 час, фактически 3 часа.
- увеличить количество часов на тему «Экономика семьи» за счёт часов, отведённых на практикум после изучения раздела «Человек в экономических отношениях», по плану 1 час, фактически 3 часа.

Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по обществознанию в 8 классе в 2020/2021 учебном году:

- увеличить количество часов на тему «Знание Семейного кодекса» на 1 ч. за счет резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала
- увеличить количество часов на тему «Глобальные проблемы» на 1 ч. за счет резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала
- увеличить количество часов на тему «Правонарушения» и «Права ребенка» на 1ч. за счет резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения программного материала