

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено» «Принято» «Утверждено»  
на заседании МО на заседании приказом директора  
учителей Педагогического совета ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.  
протокол от 18.12.2020 г. (протокол от 18.12.2020 г. № 593  
№ 3 № 4)



Приложение к  
рабочей программе по предмету  
география  
(базовый уровень)  
для 5-9 классов  
на 2020-2021 учебный год

Проверено: И.В.Иванова  
заместитель директора по учебной  
работе

Разработана:  
Учителем: Бычкова Е.А.  
категория: высшая

с. Большая Глушица  
2020 год

## **Пояснительная записка**

Изменения, вносимые в рабочую программу по географии 5-9 классов, обоснованы результатами всероссийских проверочных работ по предметам ООО, проводимых в сентябре – октябре 2020 года.

### **Планируемые результаты по учебному предмету**

*Общие предметные результаты:*

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

8) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

***Дополнить планируемые результаты по учебному предмету:***

-использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

-анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

-различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

-использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

-различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;

-сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира

-различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

-оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения

**Внести изменения в содержание программы 5 класса:** Облик земного шара. Как распределены по земному шару вода и суша? Сколько на Земле материков и океанов? Чем остров отличается от полуострова?

Форма и размеры Земли. Глобус — модель Земли. Как изменялись представления людей о форме Земли? Кто впервые измерил Землю? Что такое глобус?

Параллели и меридианы. Градусная сеть. Зачем на глобус нанесены параллели и меридианы? Чем примечательны некоторые параллели и меридианы Земли?

Биосфера — живая оболочка Земли. Когда и как на планете Земля возникла жизнь? Как связаны все живые организмы? Как живые организмы изменяют нашу планету? Что такое биосфера?

**Внести изменения в содержание программы 7 класса:** 1. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах. Графическое изображение климатических показателей. Разнообразие климата на Земле. 2. Климатообразующие факторы и процессы, происходящие в атмосфере. Характеристика климатических поясов Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство) 3. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей

**Внести изменения в содержание программы 8 класса:** 1. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. 2. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность.

3. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население

**Внести изменения в содержание программы 9 класса:** Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы? Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России? Районы России

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по географии в 5 классе в 2020/2021 учебном году:*

- увеличить количество часов на тему «Мировой океан и его части» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки
- увеличить количество часов на тему «Биосфера - живая оболочка Земли» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по географии в 7 классе в 2020/2021 учебном году:*

- увеличить количество часов на тему «География в современном мире» за счёт объединения урока 4 «Источники страноведческой информации» и урока 5 «Карта - один из источников страноведческой информации», фактически 2 часа
- увеличить количество часов на тему «Влияние климата на облик Земли и жизнь людей» за счёт часа, отведённого на изучение материала 67 урока «Прошлое и будущее Земли» фактически 2 часа.

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по географии в 8 классе в 2020/2021 учебном году:*

- увеличить количество часов на тему «Общая характеристика климата России» на 2 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки в конце учебного года, фактически 3 часа
- увеличить количество часов на тему «Численность населения России» на 1 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающего урока конце учебного года, фактически 2 часа

*Внесены изменения в тематическое планирование рабочей программы по географии в 9 классе в 2020/2021 учебном году:*

- увеличить количество часов на тему «Население России» на 2 ч. за счёт часов, отведённых на повторительно-обобщающие уроки в конце учебного года (урок 67, урок 68), фактически 2 часа
- увеличить количество часов на тему «Природа России» на 2 ч. за счёт часов, объединения уроков 60 и 61 темы «География Самарской области», объединения уроков 63 и 64 темы «География самарской области» фактически 2 часа.