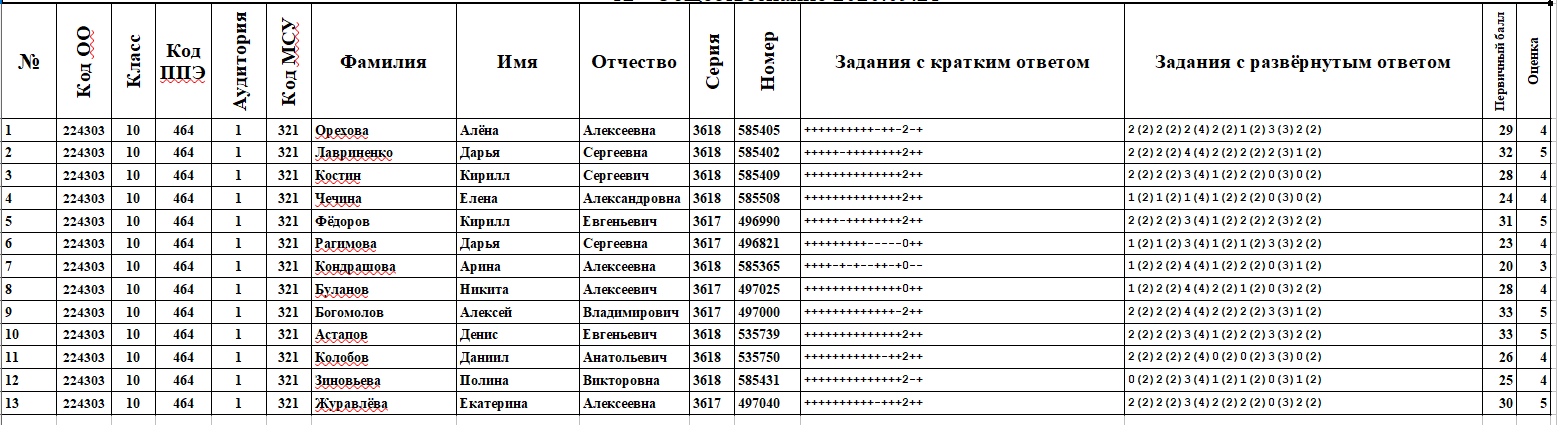
**Анализ результатов диагностической работы в 10 классе ГБОУСОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2020-2021 учебном году по обществознанию**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2020 г. №682-р «О проведении диагностических работ по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области» с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в 10-м классе ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица проведены следующие диагностические работы:

21.09.2020 г. – обществознание. Диагностическая работа проводилась по материалам ОГЭ и в формате ОГЭ, с соблюдением всех требований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы ДР-10 | Планируемое кол-во участников ДР-10 по предмету | Фактическое кол-во участников по ДР-10 |
| Обществознание | 14 | 12 |

Диагностическая работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если участник работы записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).Ответы на задания 1, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются в развёрнутой форме. Количество заданий базового уровня – 13, повышенного уровня – 9, высокого уровня 2.В ходе выполнения работы были получены следующие результаты:



В ходе анализа результатов ДР-10 по обществознанию выявлено следующее: наибольшее количество ошибок было допущено по следующим заданиям:

**задания с кратким ответом:**

- №14 (выбор верных суждений, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов), -30%, №17 (выбор правильного ответа, проверяющее умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений) - 23%,

- №18 (выбор верных суждений, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов),

- №19 (на умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять их общие черты и различия) - 23%;

**задания с развёрнутым ответом:**

- №23 (приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах) – 46%,

- №24 (анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, умения соотносить её с собственными знаниями) - 23%.

Все учащиеся выполняли работу полностью, не приступивших к выполнению заданий нет.

Общий результат в сравнении с итогами предыдущего года обучения представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Писали | Получили отметки | | | | % успевае  мости | Доля учащихся написавших на «4» и «5» | % несовпадения с годовой отметкой (выше годовой) | % несовпадения с годовой отметкой (ниже годовой) | Результаты предыдущего года обучения | | учитель |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % успевае  мости | Доля учащихся окончивших на «4» и «5» предыдущий год обучения |
| 10 | 13 | 5 | 7 | 1 | - | 100 | 92 | 7% | 7% | 100% | 100% | Рыбкина И.В. |

11 учащихся подтвердили отметки за предыдущий учебный период (итоговые отметки за 9 класс), 1 учащийся (Богомолов А.) выполнил работу на оценку выше годовой, 1 ученица Кондрашова А. получила оценку ниже годовой, она потеряла баллы при выполнении заданий с кратким ответом. Учащиеся в 10 классе распределились по уровню изучения обществознания следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбор уровня обучения предмета  «Обществознание» для продолжения обучения в 10-11 классе | Базовый уровень изучения предмета | Углубленный уровень изучения предмета |
| 0 | 100% |

Большинство учащихся 10-го класса продемонстрировали владение обществоведческими понятиями, важнейшими умениями систематизации и анализа обществоведческого материала, необходимыми для изучения обществознания на углубленном уровне в 10 классе. Поэлементный анализ итогов ДР по обществознанию выявил отдельные проблемы:

- неумение учащихся моделировать обществоведческие ситуации;

- анализировать обществоведческую информацию, приводить аргументацию из различных источников, в том числе с опорой на жизненный опыт.

Вывод: основные элементы содержания и умения сформированы у выпускников 2020 года на достаточно высоком уровне. 100% учащихся справились с базовой частью ДР-10 по обществознанию, 100% учащихся выполняли с разным успехом задания из второй части ДР-10 по обществознанию. 85% учащихся подтвердили свои отметки по обществознанию за предыдущий период обучения. 100% учащихся готовы к изучению предмета на углубленном уровне в соответствии с выбором учащегося.

Рекомендовано:

Учителю обществознания (Рыбкиной И.В.):

1. Провести анализ демонстрационного варианта 2021 года по обществознанию, что позволит учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы. Принять участие в видеоразборе заданий ЕГЭ 2021 г.

2. Повысить уровень выполнения аналитических заданий, что позволит учащимся в дальнейшем успешно выполнить задания второй части ЕГЭ в 11 классе.

3. Усилить работу с обществоведческими текстами и ситуациями с целью формирования аналитических умений учащихся.

4. Внести изменения в КТП на организацию повторения путем перераспределения часов: выделить в изучении слкедующих модулей «Человек в обществе» - 2 часа; «Общество как мир культуры» - 2 часа; «Правовое регулирование общественных отношений» - 2 часа.

5. При изучении нового материала и его отработке использовать различные методы обучения: традиционные и интерактивные, направленные на организацию самостоятельной работы каждого ученика. Активно использовать контрольно-измерительные материалы, предложенные разработчиками тестов по обществознанию.

6. Особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий путем формирующего оценивания.

7. Провести индивидуальную работу для учащихся, испытывающих затруднения в изучении обществознания и не подтвердивших итоговые результаты за курс 9 класса (Кондрашова Арина).

8. Провести индивидуальные консультации с анализом трудных для выполнения заданий.

Руководителю школьного МО учителей естественнонаучного цикла Бычковой Е.А.:

1. Провести заседание по разбору заданий ЕГЭ 2021, обсудить с учителями истории и обществознания допущенные ошибки в ДР, недостатки в подготовке учащихся на уровне основного общего образования.

2. Рассмотреть на заседании школьного МО учителей естественнонаучного цикла вопросы преемственности в обучении обществознанию на уровне ООО и СОО.

Классному руководителю 10 класса (Никоновой И.Н.)

1. Довести информацию о результатах ДР по обществознанию до сведения родителей.

Учителям обществознания:

1. Рассматривать подготовку учащихся к итоговой аттестации как процесс всего периода обучения с 6-го по 9-ый класс, для чего скорректировать КТП с учетом повторения изученного материала с учетом замечаний и выявленных проблем в подготовке учащихся.

2. Начать подготовку к ЕГЭ и ОГЭ с 6 класса, в том числе в 6 классе - составление простого плана обществоведческого текста и выполнение заданий по формированию функциональной грамотности учащихся; в 7 классе – подбор цитат из текста для ответа на поставленный вопрос и выполнение заданий по формированию финансовой грамотности; в 8 классе – аргументация ответа на поставленный вопрос с опорой на обществоведческий материал; в 9 классе – аргументация ответа на поставленный вопрос с использованием информации из различных источников.

3. Повторение обществоведческих понятий, изученных в 6–9 классах, на каждом уроке.

Предлагаемые управленческие решения:

1. Увеличено кол-во часов в учебном плане школы на изучение обществознания за счет углубленного изучения права (2 часа) и экономики (2 часа).

2. В рамках внутришкольного контроля провести административный контроль выполнения плана подготовки к ЕГЭ, контроль преподавания предметов, выбираемых для сдачи ЕГЭ.

3. Провести пробные экзамены в 10, 11 классе по КИМам ЕГЭ в декабре 2020 года.

Приложение: Сравнительные данные итоговых отметок за предыдущий год обучения и отметок за ДР-10 по обществознанию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ребенка  (полностью) | Отметка по обществознанию за предыдущий год обучения | Отметка за ДР-10 |
| 1 | Астапов Денис Евгеньевич | 5 | 5 |
| 2 | Богомолов Алексей Владимирович | 4 | 3 |
| 3 | Буланов Никита Алексеевич | 5 | 5 |
| 4 | Журавлёва Екатерина Алексеевна | 5 | 5 |
| 5 | Зиновьева Полина Викторовна | 4 | 4 |
| 6 | Колобов Даниил Анатольевич | 4 | 4 |
| 7 | Кондрашова Арина Алексеевна | 4 | 3 |
| 8 | Костин Кирилл Сергеевич | 4 | 4 |
| 9 | Лавриненко Дарья Сергеевна | 5 | 5 |
| 10 | Орехова Алёна Алексеевна | 4 | 4 |
| 11 | Рагимова Дарья Сергеевна | 4 | 4 |
| 12 | Рыгалова Полина Денисовна | 5 | отсутствовала |
| 13 | Чечина Елена Александровна | 4 | 4 |
| 14 | Фёдоров Кирилл Евгеньевич | 5 | 5 |