|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей иностранных языков  протокол от 28.08.2020 г. №1 | Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  от 19.10.2020 г. №543 |

**Демонстрационный вариант работы по английскому языку промежуточной аттестации учащихся 10-го класса БОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица (углубленный уровень)**

**Английский язык 10 класс. Письмо. Контроль письменной речи.**

Написание письма личного характера.

You have receiveda letter from your English-speaking pen-friend Ann who

writes:

***...Last month our class went to Washington. It was my first visit there and it was***

***fun! Have you travelled much around Russia? Where would you like to go if you***

***have a chance? Why would you like to go there, what places of interest would***

***you like to see? Is there anything interesting in the region where you live?***

***This summer we plan to go to the mountains with my parents...***

Write a letter to Ann.

In your letter

− answer her questions

− ask **3 questions** about the trip to the mountains.

Write **100–140 words.**

Remember the rules of letter writing.

Вы получили письмо от друга по переписке из англо-говорящей страны. Напишите письмо Анн. В своём письме: – ответьте на вопросы; - задайте 3 вопроса о путешествии в горы. Напишите 100-140 слов. Вспомните правила написания письма.

Критерии оценивания выполнения задания

(максимум 6 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Баллы | **Решение**  **коммуникативной**  **задачи** | **Организация**  **текста** | **Языковое**  **оформление текста** |
|  | К1 | К2 | К3 |
| 2 | Задание выполнено полностью:  содержание отражает все аспекты,  указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно три вопроса по указанной теме); стилевое оформление  речи выбрано  правильно с учётом  цели высказывания  и адресата; соблюденыпринятые в  языке нормы вежливости (допускается 1 неполный  или неточный  аспект) | Высказывание логично; средства  логической связи  использованы правильно; текст  верно разделён на  абзацы;  структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в  стране изучаемого  языка (допускается  1 логическая  ошибка  ИЛИ 1 нарушение  деления на абзацы  ИЛИ 1 нарушение  в средства логической  связи ИЛИ 1 нарушение  принятых норм  оформления  личного письма) | Используемый словарный запас и  грамматические  структуры соответствуют базовому уровню сложности задания; орфографические и пунктуационные ошибки практически  отсутствуют (допускаются  1-2 лексико-грамматические ошибки  И/ИЛИ 1-2 орфографические и  пунктуационные  ошибки) |
| 1 | Задание выполнено не полностью, содержаниеотражает не все  аспекты, указанные  в задании, ИЛИ 2-4  аспекта раскрыты  не полностью или  неточно (все случаи, неуказанные в  оценивании на  2 балла и 0 баллов)**:** | Высказывание не  всегда логично;  имеются ошибки в использовании  средств логической  связи, ИЛИ в  делении текста на  абзацы, ИЛИ в  оформлении  личного письма  (все случаи, не  указанные  в оценивании на  2 балла и 0  баллов) | Используемый словарный запас и  грамматические структуры не  полностью соответствуют базовому  уровню сложности  задания: имеются 3-  4 лексико-грамматические ошибки  И/ИЛИ имеются 3-4  орфографические и  пунктуационные  ошибки. |
| 0 | Задание не выполнено:3 и более  аспектов содержания отсутствуют,  ИЛИ 5 аспектов  раскрыты не полностью или  неточно, ИЛИ ответ  не соответствует  требуемому объёму. | Имеются 3 и более  логические  ошибки,  ИЛИ имеются 3 и  более нарушений  в средствах  логической  связи, ИЛИ  деление  текста на абзацы  отсутствует, ИЛИ  имеются 3 и более  нарушения  принятых  норм оформления. | Используемый словарный запас и  грамматические  структуры не  соответствуют  базовому уровню  сложности задания:  имеются 5 и более  лексико-грамматических ошибок  И/ИЛИ 5 и более  орфографических и  пунктуационных  ошибок. |

6-5 баллов ---- оценка «5»

4 балла ------ оценка «4»

3 балла ----- оценка «3»

**Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании заданий раздела «Письмо» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задания 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%.

Если в выполненном задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму.

При определении соответствия объёма представленной работы выше указанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

− стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm*и т.п. считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п.,

считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначение

процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами, считаются как слова;

– сложные слова, такиекак*good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*,

считаются как одно слово;

− сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.