|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  протокол от 27.08.2020 г. №1 | Утверждено приказом директора ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица  от 19.10.2020 г. №543 |

**Демонстрационный вариант комплексной работы промежуточной аттестации учащихся 3-го класса БОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица**

3 класс

Давно это было, когда ещё земли на Земле не было. Жил в те времена Ворон Кýтху. Решил Кутху перенести землю с неба и поставить её на море. Так и сделал.

Перенёс землю и поселился здесь со своей женой. Здесь родились их дети – люди. Вся семья питалась листьями, берёзовой и ивовой корой. Ни птиц, ни зверей, ни рыбы тогда ещё не было.

И вот однажды ушёл Кутху, ушёл совсем, и больше его никто не видел. Тогда его сын Тыжил-Кутху создал животных, чтобы давали они людям пищу и одежду. Научил Тыжил-Кутху людей охотиться, рыбу ловить, строить лодки и чумы, шить одежду из шкур. Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху. А кто забудет его завет, тот погибнет в холодной тундре.

118 слов.

**Задание 1.**

Укажи слова, в которых второй звук – мягкий согласный. Отметь эти слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| листья | времена | небо | одежда |

**Задание 2.**

Заполни таблицу словами из текста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | **Имена прилагательные** | **Глаголы** | **Предлоги** |
| 1) | 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) | 2) |

**Задание 3\*.**

Прочитай план текста. Пронумеруй пункты плана в правильной последовательности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Жил в те времена Ворон Кýтху |
|  | Решил Кутху перенести землю с неба и поставить её на море. |
|  | Тыжил-Кутху создал животных и научил людей охотиться |
|  | Однажды ушёл Кутху |
|  | Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху |

**Задание 4.**

Официально считается, что открытие полуострова Аляска, где расположена тундра, произошло в 1741 году.

Прочитай записи этого числа. Зачеркни ошибки, напиши сверху верное число или слово.

В этом числе одна тысяча, 7 сотен, 4 десятка, одна единица

В этом числе одна единица, 40 десятков, 17 сотен, одна тысяча

В этом числе одна сотня, 7 десятков и 4 единицы, 1 десяток.

**Задание 5.**

Жители тундры строят загоны для оленей. Размеры такого загона: 40 м в длину и 25 м в ширину. Вычислите периметр загона.

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6\*.**

Прочитай справку. Используй информацию для заполнения таблицы. Произведи необходимые вычисления.

Справка: Численность северных оленей в одном стаде зимой достигает примерно 1000 голов, из них 550 телят. Летом обычно родятся еще 220 телят, а взрослых оленей станет на 50 меньше.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность оленей | Зимой | Летом |
| Взрослых |  |  |
| Телят |  |  |

**Задание 7.**

О каких событиях идёт речь в тексте? Отметь.

А) о реальных

Б) о вымышленных

**Задание 8.**

Что указывает на то, что описываемые события не происходили на самом деле? Найди две причины. Отметь их.

1. точная дата событий
2. название существующих мест
3. волшебные превращения
4. отсутствие причин, описываемых событий

**Задание 9\*.**

Какие изменения произошли в жизни людей с уходом Кутху – отца?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10\*.**

Прочитай пословицы. Выбери из них ту, которая больше всего подходит для заголовка к этому тексту. Отметь её номер.

1.Какова сторона, таков и обычай.

2. Старый обычай молодого тверже.

3.На чужой сторонушке рад своей воронушке.

**Спецификация и критерии оценивания**

**выполнения заданий комплексной срезовой работы**

**для 3 класса**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемый метапредметным результат** | **Уровень** | **Ключи** | **Критерии** | **Баллы** |
|  | Умение определять согласные звуки по их характеристике | Б | Листья, **времена**, небо, **одежда** | * правильно * неправильно | 1  0 |
|  | Умение определять части речи  Умение | Б | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **существ.** | **прилагат.** | **глагол** | **предл** | | земля | березовая | питалась | с | | семья | холодная | ушёл | на |   *Возможны варианты* | * правильно * неправильно | 1  0 |
|  | Умение составлять план и определять последовательность действий на основе поиска информации в тексте | П | 1. Жил в те времена Ворон Кýтху  2. Решил Кутху перенести землю с неба и поставить ее на море.  4. Тыжил-Кутху создал животных и научил людей охотиться  3. Однажды ушел Кутху  5. Так и живут люди по завету Тыжил-Кутху | Последовательность пунктов плана определена правильно | 2 |
| Последовательность пунктов плана определена неправильно или не определена | 0 |
|  | Сличать результат действия с заданным эталоном. Вносить необходимые коррективы на основе допущенных ошибок | Б | 1. В этом числе одна тысяча, 7 сотен, 4 десятка, одна единица 2. В этом числе одна единица, ~~40~~  (4) десятка и ~~17~~ (7) сотен, одна тысяча 3. В этом числе одна ~~сотня~~ (тысяча), 7 ~~десятков~~ (сотен) и 4 ~~единицы~~. (десятка), 1 ~~десяток~~ (единица) Возможны варианты исправлений | * Правильно * Неправильно | 1  0 |
|  | Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст) | Б | 40 х 2 + 25х 2 = 130 (м)  (40+25) х 2 = 130 (м) | * Правильно * Неправильно | 1  0 |
|  | Извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными | П | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Численность стада | Зимой | Летом | | Взрослых | 450 | 400 | | Телят | 550 | 770 | | * Таблица заполнена правильно и полностью * Незначительные неточности в заполнении таблицы * Неправильно заполнена и дополнена таблица | 2  1  0 |
| 1. 1 | Оценка информации | Б | Б) о вымышленных | Правильно  Неправильно | 1  0 |
| 1. 2 | Подведение под понятие на основе выделения существенных признаков | Б | в) волшебные превращения  г) отсутствие причин описываемых событий | Правильно  Неправильно | 1  0 |
| 1. 3 | Интерпретация информации (структурирование) | П | Кутху-сын создал животных.  Он научил людей охотиться, рыбу ловить, строить лодки и чумы, шить одежду из шкур | - Правильно приведены оба доказательства  - Правильно приведено только одно доказательство  Неправильно | 2  1  0 |
|  | Обобщение | П | Старый обычай молодого тверже. | 1.Какова сторона, таков и обычай.  2. Старый обычай молодого тверже.  3.На чужой сторонушке рад своей воронушке. | 1  2  0 |

0 – 3 – неприемлемый уровень освоения

4 – 6 – низкий уровень освоения

7 – 10 – базовый уровень освоения

11 – 14 – повышенный уровень освоения