

**Аннотация на учебные программы по ФГОС для 1 – 4 классов
УМК «Школа России»**

Аннотация к рабочей программе "Русский язык"

Рабочая программа курса «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 года № 373 с изменениями от 31.12.2015 № 1576 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
4. Рабочие программы «Русский язык». Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В. Г. Горецкий – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 340 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

-Русский язык.1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.– М.: Просвещение, 2020, (Школа России)

-Русский язык.2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.– М.: Просвещение, 2020, (Школа России)

-Русский язык.3 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.– М.: Просвещение, 2020, (Школа России)

-Русский язык.4 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / В.П.Канакина, В.Г. Горецкий.– М.: Просвещение, 2018, (Школа России)

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачами изучения предмета «Родной (русский) язык» в рамках предмета «Русский язык»:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа,
- формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатств и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

- нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

2. Цель изучения дисциплины

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение,

преобразование и использование текстовой информации);

- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов

- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.

- приобретение и систематизация знаний о языке;

- овладение орфографией ;

- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;

- развитие чувства языка.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», « Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», « Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

5. Общая трудоемкость дисциплины

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), во 2 классах на уроки русского языка – 153 часа.

6. Формы контроля: Контрольные диктанты; контрольные списывания ; словарные диктанты ; диагностические работы.