

## Аннотация к рабочей программе «Математика» 1-4 классы

За основу разработки рабочей программы взята авторская программа М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», - М.: Просвещение, 2019 г. которая реализуется в учебниках «Математика» 1-4 класс, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Математика : учеб.для 1 кл. общеобразоват. организаций: в 2 ч-х / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2020. - (Школа России)

.Математика: учеб.для 2 кл. общеобразоват. организаций: в 2 ч-х / [ М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. ] – М.: Просвещение, 2020. – (Школа России)

.Математика : учеб. для 3 кл. общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч-х / [ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. - М.: Просвещение, 2020.- (Школа России).

Математика: учеб.для 4 кл. общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч-х / [ М.И. Моро, М.И. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2018 . – (Школа России).

ФГОСНОО выдвигает следующие требования к результатам математического образования младших школьников:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые

задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности<sup>2</sup>.

Данные требования отражены в Основной образовательной программе ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица в разделе «Планируемые результаты» и в данной рабочей программе.

Соответственно, **целью курса математики** является успешное достижение планируемых результатов всеми обучающимися, что обеспечит не только предметную подготовку, но и позволит обучающимся овладеть универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) для продолжения математического образования в основной школе.

Данная цель коррелируется с целями, прописанными в программе М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика»<sup>3</sup>, что обусловило выбор программы и учебников. Основными целями начального обучения математики являются:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение **основных целей** начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В соответствии с ФГОС НОО (п. 19.5) рабочая программа включает следующие разделы:

1. пояснительную записку;
2. планируемые результаты освоения курса математики;
3. содержание курса математики;
4. тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).