

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Рабочая программа по биологии для 5 – 9 классов составлена в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;
- Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе:

- ООП ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица;
- Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. Рабочая программа к линии УМК В.И. Сивоглазова. Биология 5-9 классы: - М.: Дрофа, 2019 г.

Учебно-методический комплект:

- Биология. 5 класс: учебник/ В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков– М.: Дрофа, 2019.
- Биология. 6 класс: учебник / В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2020.
- Биология. 7 класс: учебник / В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский. – М.: Дрофа, 2020
- Биология. 8 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский. – М.: Дрофа, 2020.
- Биология. Общие закономерности. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин, С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова. – М.: Дрофа, 2020.

Количество часов, отводимое на изучение программы по классам

Класс	Общее количество часов
5	34
6	34
7	68
8	68
9	68

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий; реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты освоения программы:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.