

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- Примерная ООП основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1\15)).
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ « О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю.

Цели организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования:

- создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями-предметниками, педагогом психологом.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности 40 минут. Занятия по внеурочной деятельности организованы во второй половине дня.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Направления	Цель	Задачи
Социальное направление	Помочь школьникам понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти место в школьной жизни, узнать о жизни в других странах.	<ul style="list-style-type: none"> – охрана жизни и здоровья детей; – формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения; – практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения; – освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности; – овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними; – воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.
Общекультурное направление	Овладение обучающимися основными приемами работы с графическими объектами, создание	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию творческой активности детей, вовлечению их в активную деятельность;

	<p>благоприятных условий для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус; – учить осваивать специальные трудовые умения и способы работы с простейшими инструментами
<p>Спортивно-оздоровительное направление</p>	<p>– Воспитание любви к спортивным играм, укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья; – повышение здоровья физического развития и физической подготовленности учащихся; – морально-волевая подготовка учащихся.
<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>Формирование у обучающегося способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение школьниками социальных знаний; – развитие интеллектуальных способностей; – формирование логического мышления; – расширение кругозора детей, развитие воображения.
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Изучение истории, географии и культуры России, Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание патриотизма; – способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества. – формирование гражданской позиции учащихся. – приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства; – формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа; возрождение духовно-нравственных традиций семьи.
--	--	---

План внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебным планом, с учетом образовательных интересов и запросов родителей (законных представителей) и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 9-х классах с целью расширения знаний учащихся о профессиях, с целью помочь обучающимся в выборе в дальнейшем профессии и подготовки к выбору дальнейшего профиля обучения вводится предпрофильная подготовка (за счет внеурочной деятельности).

План внеурочной деятельности 5 классов на 2020-2021 учебный год

Направления	Реализуемые программы	5а	5б	5 в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Подвижные игры»	1		1	2
	"Любимые игры"		1		1
Общекультурное	«Самodelкин»	1	1	1	3
	«ЮИД»	1	1	1	3
	Профильная смена "Экологический калейдоскоп"	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1	1	1	3
	«Литературное краеведение»		1		1
Общеинтеллектуальное	"Экологическая азбука"	1			1
	"Финансовая грамотность"	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие функциональной грамотности» (естественно-	0,5	0,5	0,5	1,5

	научная)				
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская грамотность)	1	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности» (математическая)	1	1	1	3
	«Робототехника»			1	1
Итого:		9	9	9	27

План внеурочной деятельности 6 классов на 2020-2021 учебный год

Направления	Реализуемые программы	6а	6б	6 в	Всего
Спортивно-Оздоровительное	"Мини-футбол"	1	1	1	3
	"Игры"	1		1	2
	«Ритмика»		1		1
	Профильная смена "Музыка и движение"	1	1	1	3
Общекультурное	«Уроки нравственности»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	"История Самарского края"	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	"Финансовая грамотность"	0,5	0,5	0,5	1,5
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1	1	1	3
	«Инфознайка»	1	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		9	9	9	27

План внеурочной деятельности 7 классов на 2020-2021 учебный год

Направления	Реализуемые программы	7а	7б	7 В	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Мини-футбол»	1	1	1	3
	"Любимые игры"		1	1	2
Социальное	«Школа тьютеров"	1			1
Общекультурное	Профильная смена Профильная смена "Будь активен с РДШ»	1	1	1	3
	"Резонанс"			1	1
Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	3
	"История Самарского края"			1	3
	«Уроки нравственности»	1	1		2
Общеинтеллектуальное	"Развитие функциональной грамотности" (Математическая)	1	1	1	3
	«Развитие функциональной грамотности»(естественно-научная)	0,5	0,5	0,5	1,5
	«Развитие функциональной грамотности» (читательская)	1	1	1	3
	"Финансовая грамотность"	0,5	0,5	0,5	1,5
Итого:		9	9	9	27

План внеурочной деятельности 8 классов на 2020-2021 учебный год

Направления	Реализуемые программы	8а	8б	Всего
Спортивно-Оздоровительное	«Любимые игры»	1		2
	"Спортивные игры"	1	1	2
Социальное	" Мир профессий "	1	1	2
	«Уроки нравственности»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Информационная безопасность»	1	1	2
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1	1	2
	"Развитие функциональной грамотности" (читательская)	1	1	2
	«Развитие функциональной грамотности»(естественно-научная)	1	1	2
	«Профильная смена" Я-исследователь "	1	1	2
	Итого:	9	9	18

План внеурочной деятельности 9 классов на 2020-2021 учебный год

Направления	Реализуемые программы	9а	9б	Всего
Общеинтеллектуальное	"Развитие функциональной грамотности" (читательская)	1	.	1
	"Развитие функциональной грамотности" (математическая)	1	1	2
	«Математика и жизнь»	1	1	2
	"Практикум по русскому"		1	1
	"Практическое обществознание"	1	1	2
	"Решение олимпиадных задач по биологии"	0,5	0,5	1
	"Практическая география"	0,5	0,5	1
Социальное	Профильная смена "Шаг в профессию"	1	1	2
Духовно- нравственное	"Этика семейной жизни"	1		1
	«Этика»		1	1
Предпрофильные курсы		2	2	4
Итого:		9	9	18