

Аннотация к рабочей программе по «Технологии» 1- 4 классы

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

с учетом основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица; приказа Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373», примерных рабочих программ: Технология 1-4 кл., Примерная рабочая программа к предметной линии учебников Н. И. Роговцевой и др. М. Просвещение, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология 1 кл., Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг, Просвещение, 2020 г.

Технология 2 кл., Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова, Просвещение, 2020 г.

Технология 3 кл., Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова, Просвещение, 2020 г.

Технология 4 кл., Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В. Шипилова, Просвещение, 2020 г.

Курс «Технологии» рассчитан на 135 ч.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2— 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П.Я. Гальперин, Н.Ф. Талызина и др.);
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

