

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица  
муниципального района Большеглушицкий Самарской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
учителей русского  
языка и литературы  
протокол от 27.08.2020  
№ 1

«Принято»  
на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 28.08.2020  
№1)

«Утверждено»  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.  
Большая Глушица от  
28.08.2020 г. № 271  
Е.Ю. Фёдоров



Рабочая программа по предмету  
Родной (русский) язык  
(базовый уровень)  
для 5 класса  
срок реализации 1 год

Проверено: Ивановой Т.В./ м. Фёдор  
заместитель директора по учебной  
работе

Разработана:  
учителем: Резниковой Л.А.  
категория: высшая

с. Большая Глушица  
2020 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» 5 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;
- Примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года протокол №1/15;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» и учебному предмету «Родная (русская) литература» О.Ю. Ерофеева, Н.Е. Воскресенская, С. СИПКРО, 2020.

Учебным планом отводится 0,5 учебных часа в неделю, 17 часов в год.

Цель курса – сформировать уважительные отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

Задачи:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место учебного предмета в учебном плане (родной (русский) язык)**

Количество часов в неделю по учебному плану - 0,5 ч. в неделю

Учебных недель - 34

Общее количество часов - 17 ч.

### **Планируемые результаты**

#### **освоения программы по родному (русскому) языку к концу 5 класса**

Программа изучения предметной области «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности;

- осознание своей этнической принадлежности, интерес к истории, языку, культуре русского народа, родного края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- представление о русском языке как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- представление о русском языке как государственном языке Российской Федерации, языке межнационального и международного общения, понимание важности этой роли;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знакомство с нравственными, духовными идеалами, хранимыми в культурных традициях русского и других народов России через русский язык и русскую литературу;
- понимание необходимости сохранения и изучения русской литературы, истории и культуры, русского языка как языка русской нации;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- интерес к художественным произведениям, отражающим русскую этнокультурную традицию;
- эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира.

### Метапредметные результаты:

- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- использование речевых средств в соответствии с коммуникативной задачей,
- умение искать информацию в соответствии с учебной задачей в открытых источниках и доступных словарях и справочниках,
- понимание прочитанного текста (в соответствии с возрастом) и нахождение в ней требуемой информации,
- получение опыта работы с разными видами представления информации,
- получение опыта построения рассуждения, анализа, обобщения, классификации.

### Предметные результаты(родной(русский) язык):

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных

и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизация научных знаний о родном языке;
- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными) (в рамках изученного в основном курсе), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

## **Содержание программы учебного курса**

### **1.    Качества хорошей речи**

Общее представление о качествах хорошей речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.

## 2. Речевой этикет

Общее представление о речевом этикете. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации.

## 3. Официальное и бытово общение

Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения. Выбор лексических и грамматических средств в зависимости от ситуации общения.

## 4. Разговорный стиль

Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинение. Лексические и грамматические особенности разговорного стиля.

## 5. Общие сведения о русском языке

Русский язык - язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека.

Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.

## 6. Орфоэпия

Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях.

Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Нормы ударения и произношения конкретных слов.

#### 7. Лексика

Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формой.

Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистические варианты нормы.

#### 8. Фразеология

Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа.

Источники, значение и употребление фразеологизмов в современных ситуациях речевого общения.

#### 9. Словообразование

Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.

Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярные и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.

#### 10. Морфология. Орфография

Значения слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы употребления отдельных слов разных частей речи.

#### 11. Синтаксис. Пунктуация

Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации.

### Тематическое планирование по родному(русскому)языку в 5 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
	<b>Речевая деятельность и культура речи</b>	<b>7</b>	
1	Качества хорошей речи	1	Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Различают основные особенности устной и письменной речи. Овладевают приемами работы с учебной книгой; знакомятся с особенностями ознакомительного и изучающего чтения.
2-3	Речевой этикет	2	Обучающиеся формируют представления о речевом этикете; развивают навыки связной монологической и диалогической речи, знакомятся со стереотипами русского речевого этикета, включая речевой этикет, осознают себя как языковую личность.
4-5	Официальное и бытовое общение	2	Учатся отличать официальное общение от бытового и строить тексты разговорного стиля на основе его языковых и композиционных признаков.

6-7	Разговорный стиль	2	Обучающиеся выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи. Устанавливают принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка.
	<b>Общие сведения о языке, разделы науки о языке</b>	<b>10</b>	
8	Общие сведения о русском языке	1	Обучающиеся знакомятся с понятием родного (русского) языка, с группой славянских языков, совершенствуют коммуникативные навыки и умения.
9	Орфоэпия	2	Изучают основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Наблюдают за произносительными различиями в русском языке, обусловленными темпом речи. Рассматривают стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устаревшие и профессиональные).
10	Лексика	2	Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении мысли. Пользуются толковыми словарями, объясняют значение слов. Различают однозначные и

			<p>многозначные слова. Различают прямое и переносное значение слов. ОpoznаюT омонимы, синонимы, антонимы и находят в словаре примеры. Составляют план описания картины. Подбирают материал к пунктам плана.</p>
11	Фразеология	2	<p>Определяют стилистические функции языковых единиц, участвующих в образовании пословиц, поговорок, фразеологических единиц. Соотносят содержание пословиц, поговорок, фразеологических единиц с конкретной стороной жизни.</p>
12	Словообразование	1	<p>Производят словообразовательный и морфемный анализ слов. Анализируют лексическое значение и орфографические особенности слова.</p>
13	Морфология. Орфография	1	<p>Учатся производить морфологический анализ слова и полученные результаты использовать при объяснении орфограмм.</p>
14	Синтаксис. Пунктуация.	1	<p>Учатся применять алгоритм проведения синтаксического и пунктуационного разбора.</p>