**Расписание занятий 8б класса на 06.05.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 06.05.2020г. среда | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн занятие | Математикаучитель:Новаева Л.А. | Тандартный вид числа | Zoom, Вконтакте*(весь класс)*В случае отсутствия связи:1. Просмотр видео урока на РЭШ:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1554/main/>1. Записать в тетрадь и выучить:

- определение стандартного вида числа;- решение примеров 1 и 2.3. Решить №1014,1015,1017 (смотрите образец решения примеров 1 и 2) | - |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Иностранный язык (немецкий)учитель:Юдина Л.А. | Мы путешествуем. Составление рассказа по таблице | Посмотрите видеопрезентацию:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=YlKjJrXFrvk&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?v=SaVHBLmnkI0>В случае отсутствия технической связи: В АСУ РСО направлен файл с текстом стихотворения “Lorelei”. Прочитать выразительно, перевести. Выполненное задание отправить на эл. почту: judinanj1@rambler.ru (мессенджер, Вконтакте). | - |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн подключение | Информатикаучитель:Мальцева И.К. | Логические выражения и условная функция. | §24 ссылка на учебник [https://yadi.sk/i/skZWdJVWsPdg0](https://yadi.sk/i/skZWdJVWsPdg0A)A изучить материалЗатем подключение в группе в Вк (разбор сложных вопросов) (индивидуально, при необходимости) | - |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Географияучитель:Бычкова Е.А. | Природно-ресурсный капитал России. | Учебник, параграф 44, читать. Выписать в тетрадь определение ресурсная база и ресурсные базы России. Выполнить задание 2 в конце параграфа. Выполненное задание отправляем elena2015buch@gmail.com | - |
| Завтрак 11.10-11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Использование ЭОР |  Иностранный язык (Английский язык)учитель:Щербинина И.А. | Ознакомительное чтение по теме “Выдающиеся люди” | Платформа Skysmart, работаем винтерактивной рабочей тетради по ссылке: <https://edu.skysmart.ru/student/tuzavodaku> | - |
| 4 | 11.40-12.10 | Онлайн подключение | Информатикаучитель:Мальцева И.К. | Логические выражения и условная функция. | §24 ссылка на учебник <https://yadi.sk/i/skZWdJVWsPdg0A> Изучить материал, затем подключиться онлайн в группе в Вк (разбор сложных вопросов) (индивидуально, при необходимости) | - |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Химияучитель:Сиднина А.В. | Генетическая связь между классами неорганических соединений | Смотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=AdhjUduaahE> При отсутствии технической возможности: работа с учебником &43 читать  | - |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культураучитель:Шевчун В.Н. | Физическое совершенствование. Футбол. | <https://resh.edu.ru/subiect/lesson/3466/start/>В случае отсутствия связи: учебник Физическая культура 8-9 классы, стр.64. Сделать сообщение на тему: История возникновения и развития физической культуры (стр.67, пар.12) и выслать на vova.shevchun@mail.ru  | - |
| 7 | 14.00-14.30 | С помощью ЭОР | Обществознаниеучитель: Кукушкина Л.Х. | Доходы граждан и прожиточный минимум  | YoutubeСмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=NAr3lbxSv5Y>При отсутствии технической возможности: работа с учебником &24 читать, устно отвечать на вопросы после параграфа. Выполнить задания <https://edu.skysmart.ru/student/toroduleni> выслать в ВК или на эл. почту lari-kukushkina@yandex.ru | -. |

**Расписание внеурочной деятельности 8 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Наименования занятия внеурочной деятельности | Тема занятия | Ресурс | Домашнее задание |
| 06.05.2020Среда | Обед 13.30-14.20 |
| 1 | 14.20- 14.40. |  |  |  |  |  |
| 2 | 14.50.-15.10 |  |  |  |  |  |
| 3 | 15.20-15.40 | Онлайн подключение | «Подвижные игры» учитель Шевчун В.Н. | Техника защитных действий-индивидуальное блокирование. | <https://resh.edu.ru/subiect/lesson/3764/start/43699/>Учебник Физическая культура (стр. 72 ) | Не задано. |