**Расписание занятий 7а класса на 14.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 14.04.2020г.  вторник | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн подключение | Математика  учитель:  Новаева Л.А. | Решение задач на построение | ZOOM, Вконтакте  1.Устное решение задач на готовых чертежах. Запишите (проговорите) ответы. (Приложение 1)  2. Решить задачу (Приложение 2)  Проверить решение по образцу. (Дополнительные материалы)  3. Самостоятельная работа. Задачи 1, 2 (Приложение 3)  В случае отсутствия связи №289, 298, 291\*(а)  Приложения и дополнительные материалы будут размещены к уроку в Вк | Повторить п. 35,36  Решить №299, 291\*(б)  Решение пришлите в Вконтакте |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык (английский)  учитель:  Щербинина И.А. | Систематизация лексических единиц.  Задания в формате ВПР. | Учебник стр.79,80 упр.2,4,5 устно | Стр.80 упр.3 приготовить сообщение “Что нам следует, а что не следует делать, чтобы выжить” 8-10 предложений к 16.04, выслать на электронную почту [shcherbinina2012@gmail.com](mailto:shcherbinina2012@gmail.com) |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Иностранный язык (Немецкий язык)  учитель:  Юдина Л.А. | Мы работали прилежно | Использовать текст ”Sauer Regen” В АСУ РСО направлен файл с текстом. Прочитать, понять тест. | Подготовит сообщение по тексту,  видеозапись отправить на мессенджер или Вконтакте |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности учитель:  Астапов Е.В. | Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. | <https://goo-gl.ru/6bZn>  Учебник ОБЖ п.26 | Изучить презентацию, параграф 26.  Ответить на вопросы в конце параграфа. Ответы на вопросы прислать на почту Evgeniy.astapov69@yandex.ru |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | География  учитель:  Бычкова Е.А. | Евразия. Географическое положение. История исследования | Ссылка на презентацию  <http://www.myshared.ru/slide/362840>  в тетради ответить на 1-10 вопросы со слайда 41 «Закрепление изученного»  В отсутствии технической поддержки: читаем пар.48. Выписать в тетрадь: крайние точки материка, омывающие материк океаны | Пар.48.  выполненное задание отправляем  [elena2015buch@gmail.com](mailto:elena2015buch@gmail.com) |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | История  учитель:  Кукушкина Л.Х. | Окончание смутного времени | Youtube  Смотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=eTFnboV5hJk>  выписать основные события и даты в тетрадь (фото конспекта прислать)  При отсутствии технической возможности: работа с учебником &16 отвечать на вопросы после параграфа устно | &16 прочитать, выучить даты  Выполнить письменно задания стр.28-29 из рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» № 1,6  Выслать на эл. адрес [lari-kukushkina@yandex.ru](mailto:lari-kukushkina@yandex.ru) или в ВК |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура  учитель:  Абрашкин Е.Н. | Знание о физической культуре. Гимнастика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3167/start/>  В случае отсутствия связи:  «Физ.культура 5,6,7 классы» пар.21, стр.179 | Прыжки со скакалкой (3раза по 40 сек.) |