**Расписание занятий 1б класса на 14.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| Вторник 14.04.2020 | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн- подключение | Литературное чтение Учитель: Фролова Г.П. | Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». | Учи.ру онлайн-урок (весь класс)В случае отсутствия связи просмотреть презентацию <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/02/18/urok-prezentatsiya-russkie-narodnye-poteshki> или урок № 47 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4158/main/195538/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/>учебник с.45-46, выразительно отчитать тексты, читать со взрослыми по ролям; выполнить задания. | Не предусмотрено |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн- подключение | Русский язык Учитель: Фролова Г.П. | Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | Учи.ру онлайн-урок (весь класс)В случае отсутствия связи просмотреть презентацию:[https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-zvuki- i](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/03/25/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-1-klasse-zvuki-%20%20i)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-zvuki-i-bukvy-1-klass-4047162.html>учебник. с.45-48, упр. 1-5 выполнить по заданию, запомнить сведения о языке. | Не предусмотрено |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Физическая культураУчитель: Попов Артур Викторович | Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта. | РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/>При отсутствии технической возможности работа с учебником:Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. ФГОС.стр. 92-95, выполнить упражнения показанные на рисунке. | Не предусмотрено |
| Завтрак 11.10-11.40  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Математика Учитель: Фролова Г.П.  | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | Учи.ру онлайн-урок (весь класс)

|  |
| --- |
| Просмотреть уроки № 49,50,51 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/161809/> Учебник с.60, № 3,7 и геометрический материал на полях – устно; решить задачи № 1 (записать только решения), № 4,6 – найти значение выражений письменно. Просмотреть уроки № 49,50,51 РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/start/161809/> Учебник с.60, № 3,7 и геометрический материал на полях – устно; решить задачи № 1 (записать только решения), № 4,6 – найти значение выражений письменно. |

 | Не предусмотрено |
|  | 5 | 12.20-13.20 | С помощью ЭОР. | Технология Учитель: Фролова Г.П. | Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия. «Кораблик из бумаги», «Плот». | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-rechnoi-flot-korablik-iz-bumagi.html> просмотр презентаций. Сам-но сделать поделку или аппликацию. | Не предусмотрено |

**Консультации родителей на 14.04.2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Дата  | Время  | Кто проводит  | Предмет  | тема консультации (указать по теме уроков)  | Ресурс (№ телефона, Zoom, другое) |
| 1 “Б” |  14.04 |  16.00 - 16.20 |  Фролова Г.П. |   Литературное чтение |   Русские народные потешки. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни». |    № телефона учителя |
|  Фролова Г.П. | Русский язык | Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове. | № телефона учителя |
|  Фролова Г.П. | Математика  | Повторение. Подготовка к решению задач в два действия. | № телефона учителя |
|  Фролова Г.П. | Технология  | Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия. «Кораблик из бумаги», «Плот». | № телефона учителя |