**Расписание занятий 6б класса на 16.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 16.04.2020 г. четверг | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Физическая культураучитель:Шевчун В.Н. | Физическое совершенствование. Гимнастика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3106/start/> В случае отсутствия связи: В случае отсутствия связи: «Физ.культура 5,6,7 кл.» пар.21, стр.179 | Тема: Познай себя. Учебник. Физическая культура 5-7 класс. (стр.13).Прыжок в длину (3 попытки)*vova.shevchun@mail.ru* |
| 2 | 9.50-10.20 | ЭОРСамостоятельная работа | Музыка учитель:Кудрина Н.П. | Увертюра фантазия "Ромео и Джульетта" | <https://vk.com/video276289659_171196875>Посмотреть видео. | Записать в тетрадь из чего состоит увертюра прислать по почте kudrinanata1972@mail.ru  |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Историяучитель:Рыбкина И.В. | Северо -Западная Русь между Востоком и Западом | Н.М. Арсентьев История России для 6 класса, часть 2. «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом» | Письменный развёрнутый ответ на вопрос №3 в разделе «Думаем, сравниваем, размышляем»Ответы сфотографировать и отправить по почтеfish196363@mail.ru |
| Завтрак 11.10-11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа | Математикаучитель:Колодзева М.И. | Подобные слагаемые | Выполнить № 398, 396 (а-в) на страницах 94-95 учебника. | Выполнить № 417 на стр. 97 учебника. Выслать в Viber или на эл. почту mkolodzeva@mail.ru |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Русский языкучитель:Ладыгина Е.М. | Суффиксы глаголов повелительного наклонения | Учебник. Выполнить упражнения 551, 552, 554. Фото выполненной работы прислать любым удобным способом. | Упр. 555. Фото выполненной работы прислать любым удобным способом. |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Литератураучитель:Ладыгина Е.М. | С.А. Есенин “Мелколесье. Степь и дали...” | Учебник. Выразительное чтение и анализ стихотворения С.А. Есенина “Мелколесье. Степь и дали...” (определение размера стиха, рифмовки, нахождение средств изобразительной выразительности). Фото выполненной работы прислать любым удобным способом. | Выучить наизусть стихотворение С.А. Есенина “Мелколесье. Степь и дали...”. Снять видео. Видео прислать любым удобным способом. |