**Расписание занятий 6б класса на 06.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 6.04.2020 г.  Понедельник | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | История  учитель:  Рыбкина И.В. | Новгородская республика | Учебник: Н.М. Арсентьев и др. История России 6 класс  ч. 1. М. Просвещение | Прочитать §14, письменно ответить на вопросы 1,2,3 стр. 121  Ответы сфотографировать и отправить по почте  [fish196363@mail.ru](mailto:fish196363@mail.ru) |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью  ЭОР | Физическая культура  учитель: Шевчун В.Н. | Баскетбол | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7154/start/271452/> | Прыжки со скакалкой (3раза по 40 сек.) |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР/ самостоятельная работа | Математика  учитель:  Колодзева М.И. | Свойства действий с рациональными числами | **Youtube:**  <https://www.youtube.com/channel/UCQ2_Qw9jFXqVgYPy-o86J8w?feature=emb_subscribe_title>  А затем выполните № 314, 315 на стр 75 учебника.  Если нет технической возможности, выполняем задания: работа с учебником: стр 73-74 изучить, выполнить № 314, 315 на стр 75. | Выучить свойства на стр 73-74 учебника, выполнить № 337, 341 на стр 79. Выслать в АСУ РСО. |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский язык  учитель:  Ладыгина Е.М. | Повторение изученного о глаголе. | РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/> | П. 88. Упр. 514.  Отчет выслать в АСУ РСО, либо в Вк |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Литература  учитель:  Ладыгина Е.М. | Нравственные проблемы рассказа В.Г. Распутина «Уроки французского». | РЭШ:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7062/start/> | Написать сочинение-рассуждение на тему «Душевная щедрость учительницы и её роль в жизни мальчика в рассказе «Уроки французского». Фотоотчет выслать в АСУ РСО |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью  ЭОР/самостоятельная  работа | Иностранный язык (Английский язык)  учитель: Воробьина К.А. | Введение и закрепление вопросительных предложений с структурами thereis…, thereare..., составление разделительных вопросов | Youtube:  <https://youtu.be/bX0AhwPk9c4> | Упр. 5 стр. 54,  Упр. 8-10 стр. 57  отчет выслать в АСУ РСО |