**Расписание занятий 5в класса на 13.04.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 13.04.2020 г.Понедельник | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Технология(мальчики)учитель: Астапов Е.А. | Понятие об информации. |  Учебник Технология п.41 изучить  | Ответить на вопросы для закрепления, Учебник Технология п.41 ответить на вопросы на стр. 126 записать в тетрадьприслать на почтуEvgeniy.astapov69@yandex.ru |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | Технология(девочки)учитель: Ямщикова Е.А. | Декоративно-прикладное искусство. | Посмотрите видео урок: <https://www.youtube.com/watch?v=WMciQzQeqoA>При отсутствии техническойвозможности: Работа с учебником-прочитать п. 24 стр. 149(учебник технологии в разделе ресурсы: АСУ РСО) | Подготовить сообщение об одном из видов декоративно-прикладного искусства. |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Технология(мальчики)учитель: Астапов Е.А. | Выбор и обоснование проекта. | https://goo-gl.ru/6bXq Учебник Технология п.44 изучить | Изучить презентацию. Учебник Технология п.44 изучить. ответить на вопросы, прислать на почтуEvgeniy.astapov69@yandex.ru |
| 2 | 9.50-10.20 | Помощью ЭОР | Технология(девочки)учитель: Ямщикова Е.А. | Основы композиции. Восприятие цвета | Прочтите конспект: <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/1510/conspect/>Посмотрите видео к уроку:<https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/1510/main/>выполните тренировочные задания: <https://vcs.resh.edu.ru/subject/lesson/1510/train/#150800>При отсутствии техническойвозможности: работа с учебником- прочитать п.25 стр.156 ответить на вопросы в конце параграфа(учебник технологии в разделе ресурсы: АСУ РСО) | Выполните в альбоме, в 3 х гармоничных цветах, композицию из геометрических фигур(круг, квадрат, прямоугольник и т.д.). (выполненные заданиявыслать в ВК или на адрес эл.почты lenka\_7835@mail.ru в течении 3х дней. |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | История учитель:Кукушкина Л.Х. | Устройство Римской республики | Youtube посмотреть видеоролик<https://www.youtube.com/watch?v=cGRoidD4t9Q>записать 4 вывода в тетрадьПри отсутствии технической возможности: работа с учебником стр. 214-218 отвечать на вопросы после параграфа | &46 прочитать , с. 222-227 , выучить выводы, записанные в тетради.ВПР вариант 6, задания №7-9<https://hist5vpr.sdamgia.ru/test?id=166904>на эл.почту lari-kukushkina@yandex.ru или в ВК |
| Завтрак 11.10-11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР  | Русский языкучитель: Зубова Д.А. | “Глагол как часть речи”  | Посмотрите: <https://www.youtube.com/watch?v=XWQoaDRZcaU>При отсутствии технической возможности: Параграф 106 учебника. | Параграф 106 учебника. Выучить правило на стр. 97,98. Упражнение №604. Прислать выполненное задание в мессенджер, либо в социальной сети “Вконтакте” |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Математикаучитель:Колодзева М.И. | Среднее арифметическое |  Просмотреть видео, пройдя по ссылке: <https://clck.ru/MtcTh> а затем выполнить № 647, 648 со страниц 117-118 учебника.Если нет технических возможностей: учебник стр. 117-118 изучить и выполнить № 647, 648. | Выучить определения на стр. 118 учебника. Выполнить № 677,678 на стр. 122 учебника. Выслать в Viber или на Эл. Почту mkolodzeva@mail.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР  | Литератураучитель: Зубова Д.А. | Ж. Санд: страницы биографии. «О чем говорят цветы». Спор героев о прекрасном.  | Посмотрите: <https://www.youtube.com/watch?v=c5iBFmDf6xE>Произведение «О чем говорят цветы». | Прочитать “О чём говорят цветы” (в учебнике произведения нет. <https://izdaiknigu.ru/bookread-203379>)  |