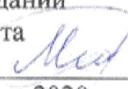


Согласовано на заседании
Управляющего Совета
Председатель  Митяева Т.Н.
14.04 2020 г.

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 «Образовательный центр» имени Героя советского Союза И.Т. Краснова с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области

1. Общие сведения:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1. Школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования.
 2. Учредитель:
 - **Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области**
 - Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – **министерством имущественных отношений Самарской области**
 - Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются **Южным управлением министерства образования и науки Самарской области**
 3. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
 4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 446180, Самарская область, с. Большая Глушица, ул. Гагарина, 82
 5. Банковские реквизиты:
 6. Телефон: 8(846)-73-2-11-83(вахта, секретарская), 8(846)-73-2-13-50 (кабинет завуча).
 7. Факс:
 8. e-mail: school2_bgl@samara.edu.ru
 9. Сайт: <http://bgsosh2.ru>
 10. ФИО руководителя: Фёдоров Евгений Юрьевич
 11. ФИО заместителей:
 - Иванова Татьяна Васильевна — заместитель директора по учебной работе,
 - Кондратьева Ольга Петровна — заместитель директора по воспитательной работе.
- #### 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
1. ОГРН: 1116375000720, дата гос. регистрации: 13.12.2012, наименование регистрирующего органа: Межрайонная ИФНС №11 по Самарской области
 2. ИНН: серия 63 № 005401567, зарегистрировано 13.12.2011г. за основным государственным регистрационным номером 6375000497
 3. Устав утвержден 15.03.2019 г
 4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 63Л01 № 0002021, регистрационный номер 6232, выдана 19.11.2015г.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, закона «Об образовании» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица, обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, заседаний методических объединений, Управляющего совета, Методического совета, родительских комитетов. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Методический совет школы, Управляющий совет. Заместители директора по учебно-воспитательной работе реализуют оперативное управление образовательным процессом, осуществляют общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися, осуществляет методическое руководство воспитательным процессом, следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил поведения.

Педагогический совет, состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе.

Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие группы учителей. Методические объединения, творческие группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей.

Управляющий совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся.

В школе организован Ученический актив в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

Уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует современным требованиям направлений работы средней общеобразовательной школы.

Управление школой строится на основах единоначалия и самоуправления коллектива.

Формами самоуправления в Школе являются:

- Единоначалие представляет **директор школы**
- Коллегиальный орган государственно-общественного управления - **Управляющий совет школы**
- Высший орган самоуправления работников – **Собрание трудового коллектива**

- Высший орган самоуправления педагогов – *Педагогический совет*
- Коллективный общественный орган – *Методический совет*
- Структурные подразделения методической службы – *Методические объединения*
- Высший орган самоуправления родительского коллектива – *Общешкольное родительское собрание*
- Исполнительный орган самоуправления родительского коллектива – *Родительские комитеты классов*
- Высший орган самоуправления ученического коллектива – *Совет обучающихся*
Исполнительные органы самоуправления ученического коллектива – *Совет старшеклассников, штаб РДШ, Советы учащихся классных коллективов*
- Детское общественно добровольное объединение – *Российское движение школьников, Юнармия*
- 1.4 Право владения, материально – техническая база образовательной организации

Материально – технические ресурсы образовательного процесса **Наличие библиотечного фонда**

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Фонд литературы школьной библиотеки	20823 ед.	26195	27429	27342	12715
В том числе: учебной литературы	5679 ед.	9390	10624	11893	7979
В том числе: методической литературы	2918 ед.	2918	2918	2918	2061
В том числе: художественной литературы	12226 ед.	12226	12226	12226	1014
Кол-во учебников на 1 – гообучающегося (за последние три года)	10 ед.	10	10	10	10
Фонд медиатеки: CD – диски	523 ед.	1661	1661	1661	1661

Оценка по информационно – библиотечному и материально – техническому обеспечению

Для эффективной организации образовательного процесса в школе создана необходимая материальная база, которая включает в себя: кабинеты физики, химии, биологии, географии, истории, математики, русского языка и литературы, начальных классов; 1 кабинет информатики с доступом в Интернет; 2 спортивных зала; площадка для спортивных игр; стадион; банк учебных видеофильмов по истории, литературе, биологии, химии, физике, иностранному языку; кабинеты технологии (мастерская по деревообработке, слесарному делу, швейная мастерская, мастерская по кулинарному делу).

Для обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса в школе создан кабинет психолога с соответствующей методической базой, разработана и реализуется программа психологической поддержки.

В настоящее время фонд школьной библиотеки укомплектован полностью учебниками и учебной литературой. В кабинете информатики созданы условия, соответствующее современным требованиям, для самостоятельной работы учащихся и методической работы учителей.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. В 2019 учебном году было организовано двухразовое питание. Всего 91% учащихся получали горячее питание. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

В образовательном учреждении оборудован медицинский кабинет для наблюдения и профилактики заболеваний.

Обучение учащихся основного общего и среднего общего уровней обучения осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе, 10-11 классы обучались в 1 смену при шестидневной учебной недели.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка. Территория школы огорожена по периметру, установлен шлагбаум.

Выполнен капитальный и косметический ремонт школы.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по ФГОС НОО в школе имеется:

- 3 учебных кабинета в оснащены мультимедийной техникой: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, документ-камерами, многофункциональными устройствами, телевизорами, DVD – плеерами;

- в школе создана локальная сеть. Проведен вайфай.

На 10 учеников приходится 1 персональный компьютер. В образовательном учреждении выделена линия для Интернета со скоростью подключения 50 Мбит/сек.

У образовательного учреждения есть официальный сайт, электронная почта. Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов.

С 2010 года школа подключена к системе АСУ РСО.

Обеспеченность учебными пособиями

год	Из библиотечного фонда школы	За счет родителей
2015-2016	100 %	0 %
2016-2017	100 %	0 %
2017-2018	100%	0%
2018-2019	100%	0%

Таким образом, материально-техническая база Школы частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы Школы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица.

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 2019 году обучались 615 обучающихся: из них 12 учащихся обучаются индивидуально на дому, 50 интегрированно, 11 учащихся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 15 детей-инвалидов.

В 1-й класс принято 66 учащихся. Обучение в 1-10 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС с использованием учителями новых подходов в работе с целью развития личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться.

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. За последние 5 лет учащихся, выбывших из школы, не достигших 15-летнего возраста, нет. Одним из несомненных достижений всего коллектива школы является стабильность количества учащихся, стоящих на учете в КДН.

Позитивную роль в уменьшении подростковой преступности играет работа Совета по профилактике правонарушений, предупреждению неуспеваемости. В последние годы в школе не было ни одного случая исключения учащихся из школы.

2. Содержание образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ОО), основного общего образования (ФГОС ОО), среднего общего образования (ФГОС СО) разработаны образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Они определяют содержание и организацию образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организовано интегрированное обучение для детей с ОВЗ на основании решения ПМПК с согласия родителей.

Для таких детей обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимися, которые в силу ряда объективных и субъективных причин не могут обучаться в стандартном темпе изложения учебного материала. В дальнейшем учитывается преемственность образовательных программ при переходе с начального уровня образования на основной уровень образования. В школе успешно осуществляется индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями, которые нуждаются по состоянию здоровья в обучении на дому. Таких учеников в школе 11. Они имеют возможность получить образование по всем уровням. В последние годы происходит рост детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2019 году в нашей школе обучалось 59 таких детей, что составляет 9,6% от общего количества школьников. В этом году ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО реализовывался в 1-4 классах. Для создания соответствующих условий обучения этих детей 23 педагога повысили свою квалификацию по данному направлению, из них в 2019 года ПК по данной тематике проходили 6 педагогов.

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия: адаптированная основная общеобразовательная программа; система комплексного сопровождения (проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, сопровождение образовательного процесса, мониторинг развития ребенка, определение особых образовательных потребностей ребенка, комплексная диагностика на ППк, составление и реализация программ индивидуального развития); использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности (структурированное обучение, визуальная поддержка, адаптация заданий и учебного материала, активная предметно-практическая деятельность, использование специализированных методик); адаптация системы оценки планируемых результатов освоения АООП. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-педагогическом консилиуме (ППк). ППк строит свою деятельность в соответствии с Положением, договором с родителями.

В рамках внеурочной деятельности с детьми с ОВЗ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица проводится и **коррекционно-развивающая работа**. Согласно индивидуальным учебным планам детей с ОВЗ имеется раздел коррекционно-развивающих курсов, который формируется на каждого ребенка в соответствии с заключением ПМПК. В плане внеурочной деятельности школы начального общего образования включены курсы внеурочной деятельности «Любознайки», «Умники и умницы», «Ритмика», «Знайка» для учащихся 1-4 классов, «Чувствуем, познаем, размышляем» для учащихся 5-7 классов, «Мир профессий» и др., которые направлены, в том числе на развитие познавательных процессов, развитие мышления, развитие психических познавательных процессов, развитие языковой культуры и формирование речевых умений; формирование навыков творческого мышления, формирование и развитие коммуникативных умений, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности. В рамках коррекции речевых нарушений в школе организуются и проводятся логопедические курсы «Логопедическая азбука», «Правильная речь», «Преодоление пробелов в знаниях по русскому языку».

Коррекционно-развивающая работа с детьми, проживающими на базе реабилитационного центра, ведется в рамках **сетевого взаимодействия** с ГКУ СО «Большеглушицкий РЦДиПОВ», на основании договора и Положения о сетевом взаимодействии. Данной работой охвачены 15 человек. Этим детям оказывается психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь специалистами реабилитационного центра. В рамках предпрофильной подготовки школа активно сотрудничает с ГБПОУ СО «Большеглушицким государственным техникумом». Практически 100% детей с ОВЗ продолжают получать образование в данном техникуме.

Дети с ОВЗ ЗПР, дети-инвалиды проходят ГИА в форме ГВЭ. Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за последних два года показал, что обучающиеся с ОВЗ стабильно показывают 100% успеваемости и высокий процент качества обученности:

Русский язык

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2018	100	71
2019	100	67

Математика

год	успеваемость, %	доля учащихся, сдавших на «4», «5», %
2018	100	67
2019	100	33

Дети с ОВЗ активные участники школьных конкурсов, соревнований, районных и окружных. Значимыми победами стали в 2019 году победы в областном интернет-конкурсе творческих работ учащихся с ОВЗ «Шире круг» (1 учащийся – 1 место, 2 учащихся – 2 место, 1 учащийся – 3 место).

Для детей с ОВЗ в 2019 году поступила литература:

Наименование	Количество
Сказкотерапия для школьников. Практические задания и упражнения для работы с детьми с овз	1 шт
Логопедические прописи. 50 скороговорок на букву С	1 шт
Геометрические наклейки. Ромбики и треугольники	1шт
Логопедическая тетрадь. Слово предложение - текст	1шт
Форма и цвет. Е.В.Колесникова	1 шт.
Раскрась и посмотри	1 шт
Раскраска. Веселая азбука	1 шт
Раскраска. Геометрические фигуры	1 шт
Книжка-раскраска. Машины	1 шт
Елена Бортникова. Пропись 3	1 шт
Елена Бортникова. Пропись 2	1 шт
Книжка-раскраска. Транспорт	1 шт
Папка дошкольника. Ориентировка в пространстве	1 шт
Раскраска по цифрам	2 шт
Наклей. Раскрась. Развивающие задания	1 шт
В.В.Выгонов Технология оригами	1 шт
И.А.Бурлакова, Е.Е. Клопотова, Е.К.Ягловская. Наглядный материал.	1 шт
Формы мышления у детей с отклонениями Е.А. Стребелева	1 шт
Инклюзивное образование. Настольная книга	1 шт

педагога, работающего с детьми с ОВЗ	
Карточки для обучения по счету	1 шт
Карточки «Играем со словами: один – много»	1 шт
Карточки «Читаем по буквам»	1 шт
Карточки «Играем со звуком «С»	1 шт
Карточки «Играем со звуками З»	1 шт
Карточки «Играем со звуками «ш», «ж»	1 шт
Карточки «Играем со звуком «Ц»	1 шт
Карточки «Читаем рассказ»	1 шт
Карточки для обучения грамоте	1 шт
Шнуровочный планшет	3 шт
Развивающая игра «Ассоциации»	3 шт
Развивающая игра «Кто в деревне живет»	1 шт
Сюжетно-ролевая игра «Водители»	1 шт
Раскраска пластилином	10 шт
Карточки «Играем с союзами «потому что», «так как», «когда»	1 шт
Карточки «Играем с союзами «и», «а», «но»	1 шт
Логопедический букварь. Акименко В.М.	1 шт
Логопедические технологии О.А.Козырева	1 шт
Конспекты. Н.В. Нищева	1 шт
Игра «Пазл». Настольный театр	1 шт
Серия «Первые шаги.Противоположности»	1 шт
Логопедические занятия с детьми с ОНР для 1 класса. Т.А. Осипова, И.А. Ларионова	1 шт
Тетрадь «Рисуем по клеточкам»	1 шт
Учебные наклейки «цифры»	1 шт
Рабочая тетрадь «Развиваем связную речь»	1 шт
С логопедом каждый день. Упражнения и задания интенсивного восстановительно-коррекционного курса развития речи у детей	1 шт
Логопедические прописи «Ш, Ж, Ч, Щ»	1 шт
Логопедическая тетрадь «ч», «щ»	2 шт
Забавные свистелки. Коррекция свистящих звуков	1 шт
Логопедическая тетрадь звук «Р»	1 шт
Школа умелого карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов	1 шт
Г.А. Османова, Л.А. Позднякова «Учимся правильно произносить звуки ш, ж	1 шт
И.Н. Краснова Практические занятия по автоматизации звука «л»	1 шт
А.В. Костюк. Логопедическая тетрадь звук «ш»	1 шт
Г.Н. Пирогова «Хочу говорить гласные звуки»	1 шт
Н.В. Нищева «Слоговые таблицы»	1 шт
Староверова М.С. Ковалёв Е.В., Захарова А.В. «Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ»	1 шт
Стребелева Е.А. «Формирование мышления детей с отклонениями в развитии»	1 шт
Ткачева В.В. Устинова Е.В Болотова Н.П. «Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями»	1 шт
Лыкова Е.В. Книга – игра «Чего не хватает»	1 шт
Уликова А.В. Лыкова Е.В. «Дидактическое пособие по обучению детей социально-бытовой ориентировки»	1 шт

Организация предшкольной подготовки

С февраля каждого учебного года открывается группа предшкольной подготовки. Пребывание в такой группе бесплатное. Качество обучения гарантировано программами дошкольного образования. Обучение построено на основе модифицированной программы «Предшкольная подготовка», разработанной учителями начальных классов.

Организация профильного обучения

Профильное обучение и предпрофильная подготовка - это две составные части системы подготовки школьников к осознанному выбору своей профессии. Задачами профильного обучения являются:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В связи с вышеизложенным и на основании социального заказа родителей и обучающихся обучение в 11-х классах проводится по предметам профильного уровня.

Предметы профильного уровня:

Предметы	11 класс
Обществознание	3 ч
Математика	6ч.

По запросу участников образовательного процесса по предметам: математика, физика и русский язык выделены дополнительные часы, которые обеспечивают формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения. Это позволяет удовлетворить запросы учащихся, сформировавшихся в процессе планирования собственного будущего.

Предметы	11 класс
Физика	3 ч.
Русский язык	2 ч.
Химия	2 ч.

Обязательный учебный предмет регионального компонента представлен различными модулями курса «Основы проектирования». Кроме того, профильная подготовка учащихся 11-х классов усилена часами, выделенными на преподавание элективных курсов: НОСЖ, Практикум решения математических задач, Биология развития, Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения, Обществознание: теория и практика, Деловой английский, Методы решения физических задач.

Предпрофильная подготовка ведется в рамках внеурочной деятельности. Для учащихся 9-х классов реализуются следующие курсы: «Медицинская география», «Социальные пробы», «Твой выбор», «Техническое творчество в профессиях».

Реализация ФГОС СОО

С 1 сентября 2019 года в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в 10-м классе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Для введения ФГОС СОО проведена предварительная работа по формированию учебного плана: в августе 2019 года проведено еще две встречи с родителями и учащимися 9-х классов и окончательно сформировались 3 группы детей, которым для поступления в ВУЗ требуются набор следующих предметов: математика, русский язык, химия, биологи, обществознание, литература.

На основании данного выбора в школе сформированы 3 учебных плана. За основу брались примерные учебные планы профилей обучения примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Первый учебный план **гуманитарного** профиля составлен для 10 обучающихся, которым для поступления в ВУЗ требуется математика, обществознание, русский язык. Профильные предметы: математика, русский язык, история, право. Для второй группы (предметы для сдачи в ВУЗы - физика, математика, русский язык) сформирован учебный план по **технологическому** профилю. В группе 7 человек. Профильные предметы: математика, русский язык, физика. В случае выбора предметов для сдачи в ВУЗы - математика, биология, химия сформирован учебный план **естественнонаучного** профиля. По данному профилю обучается 1 человек. Профильные предметы: математика, русский язык, химия, биология. У каждого учащегося по 12 предметов, 3-4 предмета на углубленном уровне, представлены все предметные области.

Удовлетворить в 100% случаев изучение на углубленном уровне предметов необходимых для поступления в ВУЗ в текущем учебном году не получилось, в связи с тем, что литература требовалась только нескольким учащимся, им же, требовался для сдачи предмет обществознание. Обществознание входит в гуманитарный профиль, где уже 4 предмета изучаются на профильном уровне (математика, русский язык, история и право). Для удовлетворения данного запроса разработан и реализуется элективный курс по литературе «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	кол-во часов в 10 классе по гуманитарному профилю	кол-во часов в 10 классе по технологическому профилю	кол-во часов в 10 классе по естественнонаучному профилю
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3	3	3
	Литература	базовый	3	3	3
	ЭК «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения»		1		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	базовый	3	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	углубленный уровень	6	6	6
	Информатика	Базовый		1	
Общественные науки	История	углубленный, базовый	4	2	2
	Обществознание	базовый	2	2	2
	Право	углубленный	3		
Естественные науки	Физика	углубленный базовый		5	
	Астрономия	базовый	1	1	1
	Химия	углубленный базовый,			3
	Биология	углубленный уровень	1		3
	ЭК «Общие вопросы биологии», «Биология развития»			1	1
Физическая культура,	Физическая культура		3	3	3
	Основы безопасности		1	1	1

экология и основы безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект		1	1	1
Элективные курсы и курсы по выбору			5	5	5
итого			37	37	37

Ведутся предметы следующим образом: например: история, биология: базовая часть совместно, углубление – по профилям. В расписании предметы углубленного уровня ставятся одновременно, а учащиеся расходится по своим предметам.

Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов. Каждый обучающийся выбирает не более 5-6 элективных курсов, в зависимости от того, какой учебный план реализуется. При изучении элективных курсов применяется зачетная («зачтено», «незачтено») система оценивания.

	Наименование реализуемых курсов по выбору	Количество часов за год
1	Практикум решения математических задач	34 часа
2	Обществознание: теория и практика	34 часа
3	Методы решения физических задач	34 часа
4	Общие вопросы биология	34 часа
5	Основы делового общения	34 часа
6	Биология развития	34 часа
7	Типы химических задач и способы их решения	34 часа
8	Физика в быту	34 часа
9	Учимся проектировать на компьютере	34 часа
10	Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения	34 часа

В учебном плане на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования. На сегодня определены темы и научные руководители проектов: есть как индивидуальные, так и групповые проекты.

Ф.И. учащегося	Тема проекта	Предмет	Научный руководитель
1. учащийся 1	«Влияние игровой деятельности на успеваемость младших школьников»	психология	Яковлева И.А.
2. учащийся 2	«Русь и Орда: Союз, вассальная зависимость или иго?»	история	Рыбкина И.В.
3. учащийся 3	«Качество сна в подростковом и зрелом возрасте»	биология	Воронцова О.И.
4. учащийся 4	«Пять секретов создания удачной фотографии»	Творческий проект	Завидова Е.Г.

5. учащийся 5	«Клининговая компания»	бизнес- проект	Рыбкина И.В.
6. учащийся 6	«Роль России в борьбе с мировым терроризмом»	обществознание	Рыбкина И.В.
7. учащийся 7	«Прокурорский надзор в России: проблемы, цели и задачи»	право	Кукушкина Л.А.
8. учащийся 8	«Планеты солнечной системы»	астрономия	Маркина Г. М.
9. учащийся 9	«Роль вращательного движения в технике»	физика	Маркина Г.М.
10. учащийся 10-18	«Мы за красивое село!»	Социальный проект	Резникова Л.А.

Для учащихся 10-х классов организована внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Направление	Реализуемая программа	10	всего
Жизнь ученических сообществ	"Школа тьютеров"	1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проба профессий «Учитель»	1	1
Воспитательные мероприятия	НОСЖ	1	1
	Итого		3,0

Все педагогические работники, ведущих предметы на углубленном уровне, прошли соответствующее ПК. Учебники ФГОС СОО по предметам углубленного и базового уровня приобретены в полном объеме.

Работа с одарёнными детьми

Задача школы – сформировать и развивать коммуникативную, проблемную, кооперативную, и информационную компетенции, которые помогут в формировании профессиональной компетенции. В связи с этим в школе разработана программа «Развитие одаренности детей в условиях сельской школы», которая определяет основные направления работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица с одаренными детьми в соответствии с социальным заказом на образование и с учетом социально – экономических, культурных, демографических и других особенностей Самарской области и Большеглушицкого района. Школа продолжает работать над проектом «Ученическое тьютерство как средство совершенствования потенциала одарённых детей». В рамках данной программы были организованы и проведены коллективные-творческие дела; квесты по русскому языку, по экологии, по выбору профессий. Хорошо себя зарекомендовали тьютеры и в работе лагеря дневного пребывания детей «Город мастеров». Модель ученического тьютерства, разработанная в школе, способствует созданию особой, обогащённой образовательно-развивающей среды, стимулирующей развитие детской одарённости, обеспечивает основу для проявления её разных граней, обнаружения не только актуальной и явной, но и потенциальной, а также скрытой одарённости. В 2019 году совместно с Самарским областным родительским комитетом «Доверие» мы приступили к реализации проекта «Школа лидера образовательное пространство развивающего типа проекта «Мы - будущее России». Данный проект содержит новые формы взаимодействия с родителями и общественностью.

Педагоги школы делились опытом работы на окружных семинарах, на межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка», в региональной конференции «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ». Информация о реализации проекта размещалась в печатном издании «Образование». С сентября 2019 года субъектами Российской Федерации началась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной «Институтом стратегии развития образования РАО». На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 года под № ТС-2147/06 «О проведении апробации примерной воспитательной программы воспитания» определены образовательные организации Самарской области для участия в апробации данной программы. Среди 13 школ Самарской области в апробации программы участвует и наша ОО. По данному направлению школа приняла участие в обучающем семинаре в г. Перми и разработала свою программу Воспитания на основании примерной программы воспитания.

Среди форм и методов внеурочной работы широкими возможностями выявления и развития одаренных учащихся обладают различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон, привлечение учащихся к участию в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы и, разумеется, система внеурочной исследовательской работы учащихся. Наши ученики - постоянные участники интеллектуальных конкурсов, победители районного, окружного и областного уровней. Школьное научное общество «Идущие в будущее» предоставляет учащимся возможность реализовать информационный, интеллектуальный и ораторский потенциал. Разноплановая работа с одарёнными детьми имеет положительный результат. Учащиеся школы приняли участие во всех районных, окружных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и показали хорошие результаты.

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах

№ п.п.	Наименование конкурса	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Окружная научно - практическая конференция	6	4
2	VI региональный конкурс детского научно-технического творчества «Азбука науки», посвящённого 85-летию Ю. А. Гагарина	0	1
3	XIX областные юношеские краеведческие Чтения имени К.П.Головкина	0	2

В сентябре 2019 года проведен школьный этап ВОШ, в котором приняли участие 120 учащихся – 30% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участников в школьном этапе ВОШ всего 240. В 2019-2020 учебном году олимпиады проходили по 16 предметам, не проводился школьный этап по экологии, экономике, праву, астрономии. Максимальное количество участников по математике и русскому языку, достаточное количество участников по литературе и обществознанию.

Таблица победителей и призеров школьного этапа ВОШ.

№ п.п.	Наименование ОУ	Кол-во победи-телей	Кол-во призеров	Общее кол.участников
1.	Информатика			2
2.	География	2	3	7
3.	История		4	16
4.	Литература	3	3	23
5.	Химия			3
6.	Биология	3		19
7.	ОБЖ	3	3	6
8.	Экономика			
9.	Английский язык		5	9
10.	Математика	3	3	42
11.	Искусство		5	9
12.	Немецкий язык			5
13.	Обществознание		8	24
14.	Право			
15.	Русский язык	16	21	51
16.	Технология	2	5	8
17.	Физика		3	8
18.	Астрономия			
19.	Экология			
20.	Физическая культура	4	3	8
	Итого:	36	66	240

Всего 36 победителей и 66 призеров. Всего принимали участие в окружном этапе ВОШ 86 учащихся ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Из них стали призерами: 19 учащихся, стали победителями: 3 учащихся.

В окружной олимпиаде по граждановедению приняли участие 5 учащихся, из них 2 учащихся стали победителями, в областной олимпиаде по граждановедению из двух участников от нашей школы 1 заняла второе место. В окружной олимпиаде по прикладной биологии от школы приняли участие 3 учащихся, их них 2 стали призерами.

Выпускники основной школы

Получив аттестаты об основном образовании, учащиеся выбирают следующие формы получения среднего образования:

- 10 класс школы;
- ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум»;
- образовательные учреждения среднего профессионального образования Самарской области.

Трудоустройство выпускников основной школы

Год	Количество выпускников	Пошли в 10 класс	ГБПОУ СО «Большеглушицкий государственный техникум»	ОУ СПО Самарской области	Никуда не устроились
2012	45	19 – 42%	16	10	нет
2013	41	19 – 50%	11	11	нет
2014	42	20 – 48%	10	12	нет

2015	45	15 – 33%	12	18	нет
2016	45	21 -47%			нет
2017	42	17 – 40%	17	23	2(дети с ОБЗ, обучавшиеся по программам УО)
2018	54	17-31%	20	17	нет
2019	45	17- 38%	20	3	1(дети с ОБЗ, обучавшиеся по программам УО)

Трудоустройство выпускников 11 класса

2012 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
26	20	6	-	-	-

2013 год.

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
37	33	2	1	1	0

2014 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	14	3	-	-	-

2015 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	15	2	-	-	-

2016 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
20	18	2	-	-	-

2017 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
16	15	1	-	-	-

2018 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и

					не учатся
20	16	4	-	-	-

2019 год

Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗЫ	Работают	Призваны в РА	Не работают и не учатся
17	14	2	-	1	-

Организация обучения обучающихся в рамках ФГОС

Обучение в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведется на основе учебного плана школы, принятого Педагогическим советом школы (протокол №1 от 30.08.2019 г.) и утвержденным приказом директора школы.

Учебный план ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Большая Глушица – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, в котором государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).

Целью реализации учебного плана в 2019 году является:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих основных задач:

обеспечение соответствия учебного плана требованиям ФГОС;
обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
реализация концепции профильного обучения на ступени среднего общего образования (11 класс) и предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
введение ФГОС СОО для учащихся 10-го класса;
сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (1-4 классы) – направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и

речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 4 года;

Основное общее образование: вид образовательной программы – основная, нормативный срок освоения – 5 лет;

Среднее общее образование: вид образовательной программы- основная, нормативный срок освоения – 2 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательной организации.

В школе установлен пятидневный режим работы для 1-9-х классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов; продолжительность урока во 2-ых – 11-ых классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность – первая смена

продолжительность урока – 40 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». И составляет при 5-дневной учебной недели для 1-9-х классов и 6-ти дневной учебной недели для 10-11 классов:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	37	37

продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 учебных недели, в первом классе 33 недели.

продолжительность учебной недели в первом классе в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 – по 5-дневной учебной недели в первую смену.

максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 1 классах -21 час, во 2-4 классах-23 часа

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-х классах в соответствии с п. 10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока продолжительностью 35 минут, во втором полугодии, в январе-мае, по 4 урока продолжительностью 40 минут).

2 часа внеурочной деятельности будут использованы для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в те дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) распределен так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Кадровый состав. Методическая работа.

Сведения об административном составе

ФИО	Должность	Стаж работы	Звания, награды
Фёдоров Евгений Юрьевич	Директор	7 лет	
Иванова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по УР	2 года	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Кондратьева Ольга Петровна	Заместитель директора по ВР	26 лет	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. Почетный работник общего образования

Целью **методической работы** нашей школы «Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Методической работой охвачены все педагоги школы. В 2019 году в школе работало 37 учителей и 1 совместитель. На 100% школа укомплектована педагогическими работниками. В 2019 году коллектив пополнился «молодыми» кадрами: учитель информатики (Коротких О.И.) и учитель русского языка и литературы (Зубова Д.А.), учитель начальных классов (Фокина А.В.). Со стажем до 5 лет, в коллективе 6 специалистов. Из молодых педагогов 3 пришли по ученическим договорам, 2 из них - по ранее выданным целевым направлениям.

Показатели	2019	
1. Всего педагогов (чел.)	38	
2. Совместители (чел.)	1	
3. Средний возраст педагогов	45	
4. Укомплектованность штатов	100%	
5. Образование	Высшее	31
	Среднее специальное	7
6. Категория	Высшая	15
	Первая	9

Разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог школы. В прошедшем учебном году традиционно педагоги школы выступили на Международной НПК "Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка" - 5 педагогов. 1 педагог принял участие в областной научно-практической конференции «Активные и интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся», 2 педагога – в Межрегиональной НПК «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений». 5 педагогов - участники Региональной НПК «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в Самарской области». Эффективные педагогические и управленческие практики».

В 2019 году учителя активно и результативно участвовали в различных профессиональных конкурсах: 1 участник областного конкурса «Классный руководитель», 1 участник Фестиваля методических идей молодых педагогов, г. Нефтегорск; 1 занял 2 место в номинации «Молодой учитель» окружного конкурса «Учитель года 2020»; 1 педагог занял 2 место в Региональном этапе международного конкурса методических разработок "Уроки Победы"; 2 педагога стали победителями регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов; 1 победитель, 2 участника Окружной Ярмарки методических инноваций; 2 – победители, 1 – участник Окружного конкурса методических разработок молодых педагогов.

В прошедшем году наставничество было организовано для 10 педагогов. В течение учебного года молодые учителя представили открытый урок, на который пришли наставник, администрация и другие коллеги. Для молодых педагогов обеспечивается психологический комфорт в работе, как итог – все - 100% довольны выбранной профессией (результаты анкетирования).

Содержательное обновление школьного музея. В мае 2019 года подведены итоги реализации проекта «Создание и организация деятельности школьного музея как центра гражданского становления личности и самореализации одарённых детей». Этот проект является победителем конкурса социальных и культурных проектов ОАО «ЛУКОЙЛ» в номинации «Духовность и культура». Гранд – 150 000 рублей. От школы – дополнительное финансирование – более 40 тыс. рублей. Результатом реализации проекта стало создание школьного музея, который объединил материал экспозиций и в дальнейшем позволит создать новую систему воспитательной работы, направленной на гражданское становление личности и развитие личностных качеств современного подростка. Школьный исторический музей «Связь поколений» получил право на деятельность в Самарском ЦДЮТК. Оформлены учредительные аттестационные документы, локальные акты, учетная документация.

Музей располагает следующими 97 экспонатами, из них подлинных 57. Материалы музея объединены в тематические экспозиции по темам «История Большеглушицкой школы №2» и «Боевой и трудовой подвиг жителей села Большая Глушица».

В этом году на базе музея планируется организация поисковой, поисково-краеведческой, образовательно-воспитательной, экскурсионной, методической, консультативной деятельности учащихся, педагогов, родителей, представителей общественности. Куратором музея является Самарский областной историко-краеведческий музей имени П.В. Алабина город Самара.

Второе место в Областном конкурсе школьных исторических музеев «День солдатской славы» в номинации «Сценарий мероприятия, организованного на базе музея с использованием материалов музея» на базе ОЦДЮТК ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Задача по обеспечению качественного образования является приоритетной. Школа ищет пути реализации данной задачи. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию успеваемости школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне

Главная задача, над которой работает коллектив школы - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта. В соответствии с требованиями ФГОС разработаны и реализуются ООП НОО, ООП СОО. Обучение в 11 классе осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных

стандартов среднего (полного) общего образования.

В соответствии с планом ВШК в школе осуществлялся стартовый и промежуточный мониторинг по письменным контрольным работам по математике и русскому языку во 2-8, 10 классах. Анализ результатов мониторинга показал снижение успеваемости по русскому языку в 4 классах, по математике 2-е, 3-е классы, в остальных случаях наблюдается повышение успеваемости.

Итоги учебного года представлены в таблице:

Учебный год	Количество детей в школе	% успеваемости учащихся	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»			
			2-4	5-9	10-11	1-11
2016-2017	544	99,8%	63%	38%	42%	47,7%
2017-2018	576	99,8%	62%	38%	46%	46,7%
2018-2019	598	99,5%	60%	37%	62%	47,9%

За последние 3 года стабильным остается процент успеваемости обучающихся – 99,5%. В прошедшем учебном году 3 учащихся переведены на следующий год обучения условно. Наблюдается положительная динамика роста такого показателя как «Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» для учащихся 11 классов и в целом по школе. Снижен показатель в начальных и средних классах.

В прошедшем учебном году всего по школе 57 учащихся, закончивших школу на все «5». По уровням образования от общего количества обучающихся это составляет: НОО – 14,8%, ООО – 6,6%, СОО – 20%.

В 2018-2019 учебном году школа принимала участие во всероссийских оценочных процедурах. 214 учащихся школы приняли участие в 16 всероссийских проверочных работах, еще 61 – в процедурах ЕГЭ и ОГЭ. Все процедуры основаны на оценке грамотности, компетенции и личностных качеств. В нашей школе как и по всей России в 4, 5, 6 классах проверочные работы проводились в штатном режиме, в 7, 11 классах – в режиме апробации. В 7 классах были выбраны 2 предмета для выполнения работ – математика, биология, в 11 классах – физика и писали ее только те учащиеся, которые физику не сдавали на ЕГЭ.

Результаты ВПР по всем предметам за 2 последних года.

предмет	класс	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		% успеваемости	Доля вып-их на «4» и «5»	Ср.балл по школе	% успеваемости	Доля вып-их на «4» и «5»	Ср.балл по школе
Русский язык	4	97%	59%	3,62	95%	82%	4,1
Математика	4	98%	68%	4	95%	84%	4,1
Окружающий мир	4	100%	72%	3,88	98%	93%	4,3
Математика	5	95%	68%	3,84	90%	43%	3,6
Русский язык	5	98%	62%	3,8	91%	46%	3,5
Биология	5	100%	67%	3,7	97%	52%	3,6
История	5	100%	84%	4,07	95%	62%	3,8
Русский язык	6	91%	43%	3,4	91%	49%	3,6

Математика	6	97%	33%	3,3	98%	57%	3,6
Обществознание	6	100%	66%	3,97	100%	80%	4,1
География	6	-			96%	48%	3,4
Биология	6	-			96%	63%	3,7
История	6	-			96%	71%	3,8
Математика	7	-			97%	50%	3,6
Биология	7	-			97%	36%	3,4
Физика	11	100%	64%	3,1	100%	80%	4,3

Основные выводы: Снизилась успеваемость по ВПР в 4 классах по всем предметам, в то время как доля учащихся, выполнивших работу на 4, 5 повысилась. Снизилась успеваемость и качество обучения в 5-х классах по всем предметам. В 6-х классах по математике, русскому языку и обществознанию, а также в 10-м классе по физике успеваемость на прежнем уровне, качество - повысилось.

В прошедшем учебном году проведены административные комплексные работы в 1-4-х классах. Содержание и уровень сложности заданий комплексной работы соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно».

По итогам мониторинга все учащиеся начальных классов справились с итоговыми контрольными работами. Все обучающиеся освоили программный материал и переведены на следующий год обучения.

класс	повышенный	базовый	низкий
1а	11	10	5
1б	1	15	6
1в	8	10	3
2а	9	9	2
2б	16	5	0
2в	22	0	0
3а	13	9	1
3б	12	6	4
3в	7	14	3
4а	5	9	4
4б	11	12	1
4в	2	16	1

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем по школе составила 97,9% и стабильна по отношению к входному контролю;
- показатель качества знаний в среднем составил 65,3%, увеличился на 2% по сравнению с входным контролем;
- недостаточно развито такое ключевое умение как «работа с информацией» в заданиях по математике.

Таким образом, по итогам выполнения итоговой комплексной работы выявлен средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-4 классов.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 44 девятиклассника. Основанием для допуска стало, во-первых, выполнение образовательной программы учащимися и также положительный результат по итоговому собеседованию, которое состоялось 26 февраля 2019 года. Итоговое собеседование показало, что учащиеся слабо ведут диалог, допускают многочисленные речевые ошибки. Не допускают искажения слов, достаточно мало грамматических и орфоэпических ошибок. Итоговое собеседование прошли все учащиеся с первого раза.

Из допущенных сдавали экзамены в форме ОГЭ – 38 обучающихся и 6 - в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку и математике, кроме того:

- 36 человек сдавали экзамен по обществознанию,
- 7 – по физике,
- 2 - по химии,
- 19 - по биологии,
- 11 - по географии;
- 1 – по информатике.

Повторная пересдача была организована в июне 2019 года для 2-х обучающихся (по математике). Все обучающиеся пересдали и 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестаты об основном образовании. 1 обучающийся (Бычина Елена) получила аттестат особого образца.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Количество учащихся	Сдавало	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших на «4» и «5»	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	39	39	15	17	7	-	100%	82%	4,1	3,9
2017-2018	53	52	14	23	15	-	100%	71%	3,9	3,7
2018-2019	44	44	9	18	11	-	100%	61%	3,9	4,1

В прошедшем учебном году успеваемость по русскому языку составила 100%, снизилось количество обучающихся, сдавших ОГЭ на 4 и 5 (в том числе за счет результатов по ГВЭ).

Результаты итоговой аттестации по математике в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Количество учащихся	Сдало	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2016-2017	39	39	15	18	5	1	100%	84,6%	4,2	3,9
2017-2018	53	52	10	22	15	5	90%	62%	3,6	3,6
2018-2019	44	44	3	19	20	2	95%	58%	3,5	3,6

Повысилась успеваемость по математике, количество обучающихся, сдавших на 4 и 5 уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом (в том числе за счет результатов по ГВЭ).

Сравнительные итоги ОГЭ в 9 классе по предметам по выбору:

Обществознание:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	43	0	23	18	2	95%	53%	3,5	3,5
2018-2019	36	3	21	12	0	100%	67%	3,75	3,5

Физика:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	5	4	1	-	-	100%	100%	4,8	4,2
2018-2019	7	0	5	2	-	100%	71%	3,7	3,8

Биология:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	15	4	10	1	-	100%	93%	4,2	3,9
2018-2019	19	7	8	4	0	100%	79%	4,1	3,9

Химия:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	3	3	-	-	-	100%	100%	5	4,8
2018-2019	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	4,5

География:

Учебный год	Количество учащихся принявших участие в экзамене	Оценки				Успеваемость	Доля учащихся, сдавших экзамен на 4 и 5	Средний оценочный балл	Средний балл по ОГЭ по округу
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	24	2	19	3	-	100%	87,5%	4	4,3
2018-2019	11	0	6	5	0	100%	55%	3,5	4

Результаты ГИА по всем предметам по выбору успешно прошли для всех обучающихся.

В сравнении с предыдущим учебным годом успеваемость осталась на уровне по всем предметам, а по математике, обществознанию – повысилась, доля учащихся, сдавших ОГЭ на «4» и «5» понизилась по всем предметам, за исключением обществознания и химии. Средний оценочный балл понизился также по всем предметам, за исключением русского языка и обществознания.

Результаты по ГИА в 9-х классах подтвердили ожидаемые в процессе подготовке к экзаменам оценки.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования 2019.

В течение всего учебного года в школе ведется работа по подготовке выпускников школы к ГИА по программам среднего общего образования. Одной из форм подготовки к ЕГЭ является – информационная осведомленность участников образовательного процесса. Вся информация размещалась на сайте школы, а также на странице школьного информационного клуба «ШИК» в соц. сетях ВКонтакте.

Участие в мероприятиях, проводимых в рамках подготовки и проведения ГИА-11 в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Название	Дата	Название/Дата публикации
1	Акция «100 баллов для победы»	29.03.2019	публикация «Весенний переполох»/29.03.2019
2	Акция «100 баллов для победы»	29.03.2019	видеоролик встречи с выпускников школы - 100-бальником Чвановым Андреем Олеговичем «Единый Государственный Экзамен»/29.03.2019, 01.04.2019
3	Акция «Я сдам ЕГЭ»	07.05.2019	видеоролик акции «Я сдам ЕГЭ»/07.05.2019, 08.05.2019
4	Родительское собрание	30.01.2019	школьное родительское собрание по теме «Подготовка к проведению в 2019 году государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в формате

			ЕГЭ»/02.02.2019
5	День качества образования	20.02.2019. 26.04.2019	День качества знаний/20.02.2019, 25.04.2019
6	Пробные экзамены	15.03-27.04.2019	Информация о пробных экзаменах 9,11 классы/12.03.2019, 04.04.2019

Допуском к ГИА учащихся 11 класса является успешность по итогам выполнения учебного плана школы и успешное написание итогового сочинения. Из предложенных 5 тем учащиеся отдали предпочтение двум: «Согласны ли Вы с утверждением Дж. Лондона: «Как легко быть добрым!»?» и «Как избежать конфликта между «отцами» и «детьми?»». Учащиеся справились с итоговым сочинением хорошо, проявив умение размышлять, рассуждать, делать выводы. Тем не менее, следует отметить наличие речевых ошибок, слабое проявление «красоты и богатства речи».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 17 обучающихся 11-го класса. Сдавали экзамен по математике (базовой) – 5 человек, по математике (профильной) – 12 человек, обществознание – 9, физику – 7, биологию – 3, химию – 1, историю – 4, русский язык – все. С этого года обучающийся должен был выбрать для сдачи только один вид экзамена по математике: базовую и профильную.

Стабильно за последние 3 года 2 выпускника школы не проходят порог по количеству набранных баллов по отдельным предметам.

Итоги ЕГЭ в 11 классе в 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом.

предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл по школе	Средний балл по округу
	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч. г.			2018-2019 уч. г.		
Русский язык	16	68,1	67,5	20	68,3	69,7	17	69,7	68,1
Математика (базовая)	16	4,8	4,2	16	4,1	3,9	5	4,6	4,3
Математика (проф.)	14	43,25	42	18	40,2	42,2	12	59,4	49,3
Биология	2	51,5	45	4	40,8	50,9	3	51,3	51,6
Химия	2	54	47	1	46	64,4	1	77	61,3
Физика	9	49,77	51,2	4	47,5	50,5	7	55	55
История	2	48	61	3	47	54,7	4	55	56,8
Обществознание	8	56,25	58,2	15	58	51,1	9	55,9	55,3

Результаты ЕГЭ – 2019 по всем предметам, за исключением обществознания, выше результатов по школе прошлого учебного года. На ЕГЭ-2019 по математике профильной 1 учащийся набрал 84 б., еще один выпускник – 80б.; по русскому языку 1 учащийся – 89 б., другие: - 85 б., – 87 б., – 82 б.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании. Трем учащимся вручены медали «За особые успехи в учении». Данные результаты были ожидаемые, в течение учебного года проводилась подготовка к экзаменам по всем предметам, в том числе пробные экзамены. Результаты по пробным экзаменам доведены и обсуждены с учащимися и их родителями.

5. Воспитательная система «Я - гражданин России»

Наша школа работает в различных направлениях, основным из них является гражданско-патриотическое воспитание, которое нацелено на:

- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- Развитие гражданской и социальной ответственности;

- Воспитание патриотизма на материалах краеведения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков.

Гражданин Отечества – это не только человек, проживающий на территории нашей страны, это законопослушный всесторонне развитый человек. Духовно богатый, соблюдающий нравственные и правовые нормы, физически здоровый – вот идеал Гражданина.

Содержание образовательного и воспитательного процессов.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица воспитательная работа ведётся **по программе патриотического воспитания «Я–Гражданин России»**. Основное внимание уделено именно патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Школа обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления гражданско – патриотического воспитания в школе сформированы на основе базовых направлений:

Гражданско-патриотическое воспитание

Проводятся:

- ✓ конкурсы рисунков «Пусть всегда будет мир!»,
- ✓ различные акции: «Поздравь ветерана», «Накорми птиц», «Подари книгу», «Чистый берег», «Вам, защитники Отечества» и другие.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде общешкольных мероприятий, включённых в «Традиционный календарь».

- ✓ Это праздники: «Мои Земляки», посвященные Героям Советского Союза, Героям Соц. труда, ветеранам ВОВ, ветеранам труда, интересным людям села;
- ✓ посвящение первоклассников в школьники, посвящение 9ти классников в старшеклассники,
- ✓ «Звёзды школы»,
- ✓ встречи с ветеранами афганской войны,
- ✓ конкурсы сочинений и стихов «Люблю тебя мой край родной»,
- ✓ исторические вечера.
- ✓ КТД «Дружба народов»
- ✓ Традиционно в феврале проводится месячник Защитника Отечества.
- ✓ Ко Дню Победы во всех классных коллективах проходят праздники «Поклон тебе, солдат России», для учащихся школы проводится викторина «Дорогой Победы».

Учащиеся школы сотрудничают с хором ветеранов «Добрая песня» и приглашают участников хора на праздничные мероприятия.

Ежегодно ученики школы принимают участие в митинге, посвященном Дню Победы. В школе работает историко-краеведческий кружок «Поиск», его посещают учащиеся 7-11классов, функционирует Школьный исторический музей «Связь поколений».

Одной из самых удачных форм работы считаем коллективно-творческое дело «Дружба народов», в котором принимают участие школьники всех классов. На протяжении 18 лет в школе КТД посвящено решению проблемы воспитания межэтнической толерантности. В организации данного мероприятия школа сотрудничает:

- с Большеглушицким филиалом Елемай Самарской региональной казахской национально-культурной автономии общественной организации «Ак-жол»;
- с башкирским национальным ансамблем «Яшлек» с. Таш-Кустьяна;
- с народным хореографическим коллективом «Подснежник»

Все они вносят вклад в воспитание межэтнической толерантности и патриотизма.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках разработанной в школе программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми.

Проводятся такие мероприятия как:

- ✓ встречи с местными поэтами, композиторами, художниками;
- ✓ организуются посещение театров г. Самары, различных выставок, экскурсионные поездки по городам России;
- ✓ творческие конкурсы: чтецов, исполнителей авторской песни, актёрского мастерства, талантов;
- ✓ беседы «Что такое красота?», «Как прекрасен этот мир!»;
- ✓ диспуты: «Что такое красота в моде, жизни, искусстве»;
- ✓ организуются литературные гостиные, посвященные поэтам, писателям.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках программы «Нравственное воспитание учащихся». Эта программа предусматривает и профилактическую работу с трудновоспитуемыми. В школе работают кружки: «Школа - цветущий сад», ансамбль «Резонанс».

Спортивно-оздоровительное воспитание

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Реализуется в рамках программы «Здоровье».

Традиционно в школе проводятся:

- ✓ чемпионаты по волейболу, футболу, футзалу, теннису, баскетболу;
- ✓ соревнования по лёгкой атлетике, лыжным гонкам;
- ✓ спортивные праздники: «Мы- спортивная семья», «А, ну-ка, парни!», «Неразлучные друзья- взрослые и дети», «О спорт, ты мир!»
- ✓ Дни здоровья «Спорт, здоровье, красота», «О, спорт, ты мир!».

69% учащихся школы посещают спортивные секции в школе и ДЮСШ.

Спортсмены нашей школы участвуют во всех районных, окружных и областных соревнованиях. В районных и окружных соревнованиях стабильно занимают призовые места.

Воспитание познавательных интересов

Одной из удачных форм организации этой деятельности являются предметные недели, которые проходят под девизом «Мир освещается солнцем, а человек знаниями»

В рамках интеллектуального марафона используются разнообразные формы работы: викторины, КВН, «Брейн-ринг», «Звёздный час», «Счастливый случай», «Своя игра», «Колесо истории», интеллектуальные аукционы.

Учащиеся школы участвуют в интеллектуальных конкурсах районного и областного уровня и занимают призовые места.

Экологическое воспитание

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. Нашим девизом стали слова великого любителя природы М.М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Для наибольшей эффективности и успеха экологического воспитания учащихся проводятся мероприятия, на которых используются материалы состояния среды в нашем регионе, районе.

- ✓ акции: «Каждой пичужке - наша кормушка»; «Посади дерево», «Большая Глушица наш дом - будь хозяином в нём!», «Чистый берег»;
- ✓ фотовыставки «Большая Глушица-ты сердца частица»
- ✓ Экологическая викторина «Знатоки природы»; «Экология реки Иргиз»
- ✓ Лекторий «Живая планета»;

- ✓ Субботники по благоустройству пришкольного двора, улиц села, парка;
- ✓ Походы по родному краю;
- ✓ читательская конференция «Живая природа»;
- ✓ биологическая игра «По следам Робинзона»;
- ✓ День экологической культуры;
- ✓ Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»

Проектно-исследовательская деятельность используется в кружковой работе «Школа - цветущий сад».

Профориентационное и трудовое воспитание

Профориентационное и трудовое воспитание реализуется в рамках разработанной программы «Профессиональная ориентация учащихся», которая нацелена на воспитание трудолюбия, ответственного отношения к труду, готовности к профориентационному самоопределению, уважение к людям труда. В школе проводятся следующие мероприятия:

- ✓ День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нем!»;
- ✓ Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- ✓ Организация встреч со специалистами предприятий села и преподавателями учебных заведений
- ✓ Вечер встречи выпускников;
- ✓ Конкурс рисунков «Все работы хороши...»;
- ✓ Турнир «Клуб знатоков профессий»;
- ✓ «Мой выбор» - серия классных часов по профориентации;
- ✓ Посещение учебных заведений в дни открытых дверей.
- ✓ Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»;
- ✓ Трудовые навыки учащиеся получают в процессе дежурства, уборке территории, трудовой практики на пришкольном участке.
- ✓ Участие в областной профориентационной акции «Апрельские встречи».

Школа зарегистрирована в автоматизированной информационной системе «Профвыбор. Самарская область» и широко использует её ресурсы

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности. В школе работают кружки различной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель
1.	Ансамбль «Резонанс»	Кудрина Н.П.
2.	ЮИД	Кудрина Н.П.
3.	«Школа – цветущий сад»	Бычкова Е.А.
4.	«Лыжная подготовка»	Шевчун В.Н.
5.	«Волейбол»	Астапов Е.Ю.
6.	«ШИК» - школьный информационный клуб	Воробьина К.А.

Внеурочная деятельность является частью образовательной деятельности и в соответствии с требованиями Стандарта организуется за рамками учебного плана по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное). Содержание данных занятий формируется с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей организации и осуществляться посредством

различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, олимпиады, проектная деятельность, исследовательская деятельность) в размере 9 часов в неделю в 5-10 кл, 8 часов в 2-4 классах и 5 часов в 1х классах.

В школе работает Научное Общество Учащихся (НОУ) «Идущие в будущее». НОУ является самостоятельным формированием, объединяющим учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний. Работа НОУ осуществляется в соответствии с планированием. В 2019 году НОУ решало следующие **задачи:**

- ✓ Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
- ✓ Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- ✓ Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- ✓ Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Вышеперечисленные вопросы и проблемы разрешаются на совместных заседаниях НОУ, на семинарах и конференциях. Учащиеся школы принимают активное участие в окружных и областных научно-практических конференциях и показывают хорошие результаты (см. приложение)

Школьное научное общество объединяет 60 учащихся 1-11 классов в составе двух секций: естественнонаучная и гуманитарная. Работа строится в трёх направлениях.

1. Организация научного исследования и подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференциях различного уровня.
2. Подготовка материалов для школьного музея
3. Участие в социальном проектировании.

Работа по первому направлению предусматривает изучение основ научного исследования и проведение консультаций учителей – предметников, руководителей научных работ учащихся. Проводятся семинары и индивидуальные консультации. Итогом данной работы является научное исследование, подготовленное для участия в конференциях.

Участниками НОУ ведётся научно-исследовательская работа с целью поиска материала для школьного музея. Ребята активно сотрудничают с муниципальным краеведческим музеем и муниципальным архивным отделом. Работа над проектами позволяет обратить внимание учащихся на проблемы села, школы, и таким образом, воспитать чувство ответственности за свою Малую Родину. Участники рабочих групп приобретают опыт работы с другими людьми, это способствует развитию коммуникативных способностей учащихся.

Серьёзное внимание мы уделяем формированию у учащихся осознание своей принадлежности к определённой общности, в нашем случае воспитанию чувства гордости за то, что учащиеся учатся именно у нас, являясь учениками ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица. Этому в большей степени способствовало создание в нашей школе 18 января 2019 года детского объединения «Мы - дети будущего», в которое вошли 7 отрядов, объединяющих детей по интересам.

1 - «Радуга» (дети 8-10 лет, игровая деятельность, направленная на развитие творческих и интеллектуальных способностей)

2 - «Твои крылья» (дети 14 – 15 лет, общественно – патриотическая деятельность)

3 - «Творец» (дети 11 – 17 лет, культурно – просветительская деятельность)

4 - «Резонанс» (дети 11 -17 лет, нравственно – эстетическая деятельность)

5 - « ШИК»- школьный информационный клуб (дети 11 -16 лет, информационно – мультимедийная деятельность)

6 - «Идущие в будущее» (дети 11 -17 лет, поисково – исследовательская деятельность)

7 - « Твой выбор» (дети 11 -17 лет, профессионально – ориентационная деятельность)

Каждый отряд имеет право инициативы в организации и проведении коллективно-творческих дел. Именно эта технология позволяет участникам объединения ощутить свою принадлежность к единому целому. У организации есть своя символика: устав, девиз, гимн, герб. У «Объединения» имеется план работы отрядов и план совместных дел с родителями и общественностью. Они разноплановы,

интересны. Предлагаемый проект позволяет нам повлиять на мотивационную сферу и направленность личности, повысить самооценку детей, степень удовлетворённости учебно – воспитательным процессом учащихся и родителей, упорядочить и активизировать процесс педагогического, родительского и ученического наставничества и качественно изменить образовательный процесс. В школе созданы отряды РДШ и отряд Юнармии, в их рядах насчитывается 375 учащихся. Направления РДШ, реализуемые в школе: гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие.

На становление жизненных позиций учащихся особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**. В школе работает Совет обучающихся, который включает в себя Совет старшеклассников (9-11 кл.), штаб Первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ

Структура самоуправления в нашей школе трёхуровневая.

Третий уровень	Общешкольное соуправление. Управляющий совет. Педагогический совет. Общешкольный родительский комитет.
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Совет обучающихся.
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Совет класса. Рабочие органы самоуправления.

СВЯЗЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями -установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. И таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Исходя из выше сказанного, определяются цели, задачи, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями.

Цель:сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

Задачи:

- Внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики.
- Организация совместных дел.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Формы работы с родителями:

Психолого-педагогическое просвещение родителей:

- родительский лекторий:

“Воспитание в семье и школе: проблемы, поиски, решения”,

“Основы духовно-нравственного воспитания в отечественной педагогической культуре”;

- встречи с медицинскими работниками:

“Психолого-физиологические возрастные особенности: младших школьников, подростков, юношей и девушек”, “Наркомания, СПИД — признак духовно-нравственного кризиса молодежи: диагностика и профилактика”;

- встречи Родительского комитета, Управляющего совета с администрацией школы, учителями:

«Современные требования к учащимся по изучению отдельных предметов»,

«Повышение качества образования — приоритетное направление модернизации сферы образования», «Предпрофильное обучение — социальный заказ общества к системе образования в условиях его модернизации»;

- “круглый стол” родителей, учащихся, администрации школы “Государственная итоговая аттестация: требования, механизм проведения, проблемы, подготовка учащихся”;
- встреча с юристом, психологом “Профилактика правонарушений несовершеннолетних”.

Массовые мероприятия с родителями, организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся:

- подготовка поощрительных призов, подарков учащимся по итогам значимых конкурсов, олимпиад, праздников общешкольного уровня;
- конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья», семейных альбомов;
- мероприятия: КВНы, интеллектуальное казино: «О, счастливчик!», «Седьмое чувство», «Наша родословная»;
- конференция «Круг семейного чтения»;
- совместный концерт родителей и учащихся по итогам учебного года;
- выставка «Семейное хобби, увлечения, занятия», «Семейные традиции»;
- совместные выезды учащихся и родителей в кино, театр, цирк, экскурсионные и туристические поездки;

Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением, образовательным процессом:

- участие в работе Управляющего совета;
- организация деятельности Родительского комитета;
- разработка системы договоров между родителями и школой;
- беседы с учителями по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса;

Родители активно принимают участие в агитационной работе за здоровый образ жизни (выступают с лекциями, выпускают агитационные листовки), организуют походы, выезды учащихся в театры и музеи. Работа с родителями ведётся согласно разработанной программе «Семья». В школе создан родительский клуб «Алые паруса», в который вошли самые активные, неравнодушные, инициативные, творческие родители.

Основная цель родительского клуба: установление партнерских отношений с родителями (законными представителями), создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Т.е, родительский клуб должен обеспечить участие всех родителей в жизнедеятельности школы.

Возможности педагогического коллектива в реализации воспитывающей деятельности:

- опора на сложившиеся годами воспитательные традиции школы, их развитие, обогащение в ходе воспитательной деятельности;
- использование потенциальных возможностей учителей;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учащихся в организации школьной жизни.

Название программы	Направление	Участники
«Я – гражданин России»	Гражданско-патриотическое	1 -11классы
Нравственное воспитание	Духовно-нравственное	1-11классы
«Здоровье»	Здоровьесберегающее	1-11 классы
«Семья»	обеспечение взаимодействия школы	Учащиеся, учителя,

	с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.	родители
«Профессиональное самоопределение учащихся»	Профориентационное	5-11 классы
«Профилактика негативных явлений»	Профилактическое	5-11 классы

7. Результативность воспитательной системы

Основные критерии оценки эффективности нашей воспитательной системы:

1. Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
2. Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.
3. Динамика правонарушений.
4. Число учащихся, реально включенных в ученическое самоуправление.
5. Увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в делах и мероприятиях школы и района.
6. Состояние здоровья учащихся.
7. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
8. Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Психологическая служба школы ежегодно проводит мониторинг, используя следующие методики: тест Шурковой, методика Овчаровой, социометрия, методика Андреева. Результаты, полученные в ходе исследования, доказывают эффективность работы в рамках воспитательной системы «Я - Гражданин России».

Ученическое самоуправление - В органах ученического самоуправления задействованы **96 учащихся**.
Динамика правонарушений. В результате всей проводимой профилактической работы наблюдается снижение численности уч-ся, стоящих на учете в ПДН:

2016-2017 уч. год – 4 учащихся

2017-2018 уч. год – 4 учащихся

2018-2019 уч. год - 2 учащихся

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди уч-ся.

Состояние здоровья учащихся.

В ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица отслеживается динамика состояния здоровья учащихся.

Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся на родительских собраниях и педагогических советах.

Результатом всей проводимой работы в рамках программы «Здоровья» можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

Психологический комфорт в школе и классных коллективах.

Чтобы выяснить отношение родителей к школе в мае были проведены следующие анкеты: «Ваше отношение к школе», «Микроклимат в школе». Особенности этой взаимной заботы видны из анализа результатов анкетирования родителей (в анкетировании приняли участие 324 родителя школы):

1. 81 % опрошенных родителей довольны тем, что их ребёнок учится именно в этой школе, 83 % родителей отмечают, что их ребёнку нравится школа, 94 % родителей довольны классным руководителем.
2. 77 % опрошенных родителей отмечают, что в школе созданы благоприятные условия для учёбы и досуга. Этому способствует хорошая материально-техническая база (с этим согласны 76 % родителей) Немаловажным фактором является благоприятная психологическая атмосфера, созданная в школе (с этим согласны 83 % родителей);
 Большинство родителей удовлетворены образовательными услугами школы (87 % родителей отмечают, что школа обеспечивает высокий уровень качества образования и воспитания). Эти данные можно рассматривать как результат совместных усилий учителей и родителей по созданию условий для благоприятной деятельности школы.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

На учете в ПДН и КДН стоит 2 человека (0,3%)

Все вопросы общей и индивидуальной профилактики в школе решаются планомерно и обсуждаются на заседаниях «малого педсовета», административных совещаниях, Совете по профилактике правонарушений. Регулярно проводятся заседания всего педагогического коллектива, где анализируется проделанная работа за отчетный период, а также утверждаются и принимаются программы воспитательной работы в школе с учетом разрабатываемых нововведений.

В школе реализуются следующие воспитательные программы, направленные на профилактику правонарушений и работу с неблагополучными семьями:

- «Профилактика негативных явлений»;
- «Детство без алкоголя»;
- «Семья»;
- «Нравственное воспитание учащихся»;
- «Я – гражданин России»;
- «Профессиональное самоопределение учащихся».

У классных руководителей имеются тетради, где фиксируется данные по работе с учащимся и его семьей. На каждого подростка, стоящего на учете в ПДН имеется характеристика, за такими детьми закреплены «шефы» из числа педагогов. С данными учащимися ежемесячно проводятся индивидуальные профилактические беседы, они вовлекаются во все классные и общешкольные мероприятия, имеют разовые поручения.

Важным моментом в профилактической работе является сотрудничество школы с ГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Южного округа». С момента своего открытия этот центр помогает учащимся из семей, которые находятся в кризисной ситуации. Ежедневно с учащимися нашей школы специалисты центра проводят занятия, тренинги, игры, беседы на профилактические темы. 10 учащихся школы занесены в областной банк данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. Приказом по школе назначен ответственный за работу с этими учащимися и за сотрудничество с банком. Ежемесячно в «Центр социальной помощи семье и детям» предоставляется информация о мероприятиях, проведенных с учащимися и о вовлечении их в общественные дела школы и класса.

Информация из школы о семьях, находящихся в социально-опасном положении и об учащихся, уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, направляются в другие заинтересованные службы, после того, как принятые школой меры воспитательного воздействия оказались безрезультатными.

Ежегодно в школе проводится день профилактики с приглашением ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, и других членов КДН.

Создание в школе детского объединения, кружков, осуществление досуговых программ, организация различных вечеров, конкурсов – мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

В результате всей проводимой профилактической работы не наблюдается роста численности учащихся, стоящих на учете и в ПДН.

Одна из воспитательных задач школы: не допустить роста правонарушений среди обучающихся.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием

Самореализация личности, развитие творческих способностей осуществляется через систему дополнительного образования. В школе дополнительное образование представлено: 2 спортивными секциями, 1 объединением художественно-эстетического направления, 1- экологическим направлением, 2 объединение общественной направленности, 1 НОУ. В них занято 28% учащихся.

Не только в школе, но и в окружающей социокультурной среде учащимся предоставляются большие возможности заниматься как спортом, так и культурно-эстетическим развитием своего кругозора. Учащиеся нашей школы занимаются в различных кружках ДДТ, спортивных секциях ДЮСШ, в музыкальной школе (364 уч-ся – 67%).

7.3 Результаты участия в конкурсах и соревнованиях за 2019 год

Наименование конкурса	Уровень	Результат
-----------------------	---------	-----------

Соревнования по футболу среди обучающихся 2002 г.р. и моложе	районный	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2006-07 г.р.	Областной-зональный этап	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2008-09 г.р.	Областной финальный этап	2 место
Соревнования «Мини-футбол в школу» среди обучающихся 2002-03 г.р и моложе	окружной	2 место
Соревнования по л/а кроссу	районный	1 место 2 место 3 место
Соревнования «Стрит бол в школу»	районный	2 место 1 место
Соревнования по волейболу среди обучающихся 2004 г.р	районный	1 место – юноши 3 место - девушки
Соревнования по волейболу среди обучающихся 2002 г.р	районный	1 место – юноши
«Зарница» Поволжья	Окружной	2 место
Конкурс чтецов «75-Летию Великой Победы посвящается!»	районный	1 место
Конкурс «Мир в радуге профессий» Номинация: литературная презентация	окружной	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	окружной	1 место 2 место
Конкурс «Ученик года – 2020»	окружной	1 место - Ладыгина Ольга 4 «Б» 1 место - Гуськов Даниил 7 «Б» 3 место - Попова Оксана 11 кл.
Областной конкурс музеев образовательных организаций «Оружие Победы»	Областной	3 место
Конкурс рисунков «75-летию Великой Победы посвящается!»	Районный	1 место Дарочкина Кристина 4 «Б» 1 место -Морозова Альбина - 4 «Б» 1 место Мухангалиева Альбина – 4 «Б» 1 место - Прилепкина Виктория – 6 кл 3 место -Храмова Валерия 3 место -Жижин Богдан 4 «Б»
Конкурс агитбригад по профилактике дорожно- транспортного травматизма	Районный	1 место
Фестиваль – конкурс «Моя Россия»	районный	3 место
Конкурс «Алло, РДШ – ищет таланты»	районный	2 место
Конкурс творческих работ . Номинация «Рисунок и плакат»	областной	3 место
Интернет – конкурс творческих работ «Шире круг»	областной	3 место – Мельник Егор 3 место -Платошина Д. 2 место – Афанасьев М. 1 место – Черешнева А.

8. Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица ведет профориентационную работу согласно разработанной программе «Профессиональное самоопределение учащихся». Цель данной программы: на основе совместной деятельности всех участников педагогического процесса содействовать актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащения их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Основные направления профориентационной деятельности – это просвещение, диагностика и коррекция.

Важное значение в реализации программы отводится классным часам, дискуссиям, профориентационным играм, тренинговым формам активизации учащихся.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- КТД «Парад профессий» (1- 11 кл.);
- День самоуправления «Школа наш дом, будь хозяином в нём!»;
- Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» (8 – 11 кл);
- Конкур рисунков «Мой выбор» (5-7 кл);
- Экспресс-опрос «Моё место в жизни» (11 кл);
- Классные родительские собрания: «Как помочь своему ребёнку выбрать профессию» (8 - 11 кл);
- Проведены тренинговые занятия по активизации своих намерений по профессиональному выбору с уч-ся 9х и 11х классов;
- Проведено тестирование учащихся по анкете «Ориентирование» (8 – 11 кл);
- Вечер встречи выпускников;
- Проведена диагностика по изучению готовности учащихся к профопределению;
- Проведена диагностика профессиональных склонностей учащихся 8х классов.

Раздел «Профориентация учащихся» представлен в планах воспитательной работы классных руководителей и эффективно реализуется. Классные руководители работают согласно этому плану.

Практикуются разные формы профориентационной работы:

- Беседы: «Какие бывают профессии» (9 «Б» кл), «Пути, которые мы выбираем» (9 «А»).
- Классные часы: «У меня растут года...» (11 кл); «Все работы хороши - выбирай на вкус!» (4 «А», 4 «Б»), «Ваши интересы и склонности» (9 «А», 9 «Б»),
- Диагностика по выявлению склонностей и способностей уч-ся (в 8х, 9х и 11х классах);
- Анкетирование учащихся по «Анкете интересов» (9х – 11х классов);
- Тестирование учащихся по анкете «Профильная школа» (9е классы);
- Встречи со специалистами: «Библиотекарь – интересная профессия» с приглашением библиотекаря (4 «А»); «Люди труда на селе» с руководителем КФХ «Партнёр» Ракитиным А.В.; «Секреты мастерства» с медсестрой ЦРБ Клемчук С.Н.
- Экскурсии на предприятия района: в районный суд, в пожарную часть, в ООО «Мозаика, в Энергосбыт; в ООО СВГК филиал Самарагаз управление №3 Б.Глушица Межрайгаз, в Б.Глушицкий Государственный техникум (4-9 классы)
- Презентации различных профессий (4е, 9е, 11е классы)
- Вечер загадок «Труд – основа жизни» (4 «А»)

Все классы приняли активное участие в КТД «Парад профессий».

Учащиеся школы принимают активное участие в цикле Всероссийских открытых уроков «Проектория»,

Школа зарегистрирована в автоматизированной информационной системе «Профвыбор. Самарская область» и широко использует её ресурсы

9. Организация работы ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица в области сбережения здоровья

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению уч-ся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе разработана программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

Основная цель данной программы: Сформировать у уч-ся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью к важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Для достижения данной цели школа решает **следующие задачи**:

- организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;
- организация и обеспечение физкультурно–оздоровительной работы, повышение двигательной активности;
- формирование навыков правильного здорового питания;
- организация работы по профилактике вредных привычек.

Внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»

В январе- феврале 2019 года во внеклассной работе особое внимание было отведено мероприятиям, направленным на систематизацию знаний об основах безопасной жизнедеятельности человека, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, а также о поведении в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта.

Со 2 по 19 февраля в рамках «Неделя здоровья» проводилась акция под девизом: «Быть здоровым – стильно!».

В школе имеется компьютерный кабинет. Соблюдаются все **требования к использованию технических средств обучения**, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Наша школа продолжает поиски педагогических технологий, позволяющих решить задачу совмещения высокой продуктивности учебного процесса с такими педагогическими технологиями, которые позволяют сохранить, а в некоторых случаях и укрепить уровень имеющегося здоровья. Учителя нашей школы апробируют в учебном процессе новые технологии, успешно сочетая старые, традиционные методы и формы проведения занятий с современными методиками. Задача нашей школы заключается в необходимости помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка, т.е. осуществлять личностно-ориентированный подход при обучении и воспитании. Любая личностно-ориентированная технология вправе называться здоровьесберегающей.

Использование здоровьесберегающих технологий учителем на уроке и при проведении организационно-педагогических мероприятий, т.е. защита здоровья учащихся от нанесения потенциального вреда, является важнейшей задачей школы и каждого учителя по подготовке ученика к самостоятельной жизни. Это предполагает необходимость формирования у учащегося культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями, формирование соответствующих навыков. Среди учителей-предметников на уроках в начальном звене, при переходе в 5 класс и на уроках иностранного языка часто применяется игровая технология, так как игра приближает речевую деятельность к естественным нормам, развивает навыки общения, способствует эффективной отработке языкового программного материала, обеспечивает практическую направленность обучения. Включение элементов игры в учебный процесс дает возможность направить эмоциональную и умственную активность учащихся на овладение языкового материала в новой ситуации, учитывая при этом, чтобы учебный материал был доступен, а приемы и виды работ интересны для них. Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебных занятий укрепляет мотивацию на изучение предмета, помогает вызвать положительные эмоции, увидеть индивидуальность детей. Здоровый ученик с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снимают статические нагрузки. В нашей школе каждый педагог считает своим долгом в ходе общеобразовательных уроков непременно использовать эту физкультурно-оздоровительную форму, эффективно влияющую на укрепление здоровья учащихся и продуктивность самих занятий. Физкультурные минуты проводятся в классе под руководством педагога, ведущего урок. Проводят ее в то время, когда у учащихся появляются первые признаки утомления: снижается активность, нарушается внимание, учащиеся становятся беспокойными. Выполняются физкультурные минуты, сидя и стоя около парт. Комплексы физкультурных минут подбираются в зависимости от содержания учебной работы на данном уроке. Физкультурные минуты обязательно проводятся в

начальных и средних классах. Каждый комплекс физкультминуток состоит из 4-5 упражнений, повторяемых 4-6 раз. В комплекс подбираются простые, доступные упражнения, не требующие сложной координации движений. Упражнения охватывают большие группы мышц, в основном те, которые непосредственно участвуют в поддержании позы, сидения во время урока. В комплексах физкультурных минут применимы упражнения на потягивания, прогибания, наклоны и полунаклоны, полуприседания и приседания с различными движениями рук. Динамические паузы и физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. Физкультурные минуты могут исключаться на отдельных уроках, в ходе контрольных, практических и других подобных работ.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Отдельное внимание педагоги уделяют объему и сложности материала, задаваемого на дом. Основные его пункты разбираются на уроке совместно с учениками, чтобы дети усвоили их в процессе занятия, а дома осталось только повторить. Хорошо дидактически "проработанный" урок - он же и самый здоровьесориентированный для всех его участников.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены три принципа: здоровье - развитие - обучение, поэтому педагогическим коллективом школы проводится большая работа по формированию устойчивого положительного отношения к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни. Образовательный процесс, строящийся на началах гуманно-личностного подхода, есть в первую очередь процесс облагораживания души и сердца ребенка, обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни в нем.

Учителя школы ищут самые оптимальные пути обучения детей, используют передовые педагогические технологии для того, чтобы процесс учения был радостным, доступным для всех, здоровьесберегающим.

Критерии, по которым определяется эффективность работы

Учителя:

- сформированность позитивного отношения к ЗОЖ;
- развитие произвольных и непроизвольных привычек ЗОЖ;
- повышение профессиональной компетенции, овладение активными методами обучения и воспитания ЗОЖ.

Учащиеся:

- знания о строении собственного тела, основные элементы личной гигиены, признаки здоровья, правила заботы о своём здоровье, безопасного поведения дома и на улице;
- сформированность элементарных привычек ЗОЖ;
- пробуждение желания следовать ЗОЖ.

Родители:

- усвоение знаний о ЗОЖ;
- формирование чувства ответственности за своё здоровье и здоровье членов семьи.

Основные направления деятельности и формы работы по здоровьесбережению школьников:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт обучающихся.
2. Определение групп здоровья.
3. Учет посещаемости занятий.
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

II. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков.
2. Проведение дополнительных уроков физкультуры, прогулок на свежем воздухе.
3. Индивидуальные занятия
4. Организация подвижных перемен.
5. Дни здоровья.
6. Физкультминутки (динамические паузы) для обучающихся.
7. Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе.

III. Урочная и внеурочная работа:

1. Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ.
2. Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной

направленности.

3. Спортивные занятия:

- волейбол,
- баскетбол,
- футбол,
- настольный теннис,
- лыжи,
- легкая атлетика,
- шашки и шахматы.

IV. Соревнования и спортивные праздники:

- "Веселые старты"
- "Папа, мама, я - спортивная семья"
- "Самый сильный, самый смелый"
- "Большая лыжня» и т.д.

При организации образовательного процесса учителя школы используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-физкультурные минутки, прогулки на свежем воздухе;
- **МЕДИКО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**- обеспечение гигиенических условий в соответствии с регламентациями;

проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива; организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий;

- **УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**-включают программы по обучению грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к формированию здорового образа жизни, просвещению их родителей
- **ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ**- внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.
- **ТЕХНОЛОГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**- главная задача - сохранение жизни.

Выполнение требований и рекомендаций специалистов по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, пожарной инспекции и гражданской обороны.

- Выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня;
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе;
- Педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

9.1. Организация работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся ведётся согласно программе «Здоровье».

Приоритетным направлением работы школы является здоровьесбережение и воспитания ответственности к своему здоровью. Достижению результата по оздоровлению учащихся способствует вся школьная жизнь, а не только мероприятия. В школе разработана программа «Здоровье». Программа представляет собой практическое руководство по организации внеурочной деятельности школьников.

Основная цель данной программы: Сформировать у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью к важнейшим социальным навыкам, способствующих социальной адаптации.

Ежегодно в школе проводится диагностика состояния уч-ся, мониторинг соматического здоровья для определения динамики количественных изменений состояния здоровья учащихся по основным видам заболеваний.

Для того чтобы, снизить уровень заболеваемости по основным видам заболеваний в школе:

- Увеличено количество часов на занятия физической культурой;
- Проводиться динамическая пауза в 1х классах;
- Расписание составлено на основе здоровьесберегающих технологий;
- Проводятся:
 - дни здоровья;
 - внеклассные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, согласно программе «Здоровье»;

- родительские собрания: «Влияние занятий спортом на развитие ребенка», «Научите ребенка отдыхать», «Компьютер и здоровье ребенка» и т.д.;

- Изучается динамика отношения детей, учителей и родителей к своему здоровью;
- Проводиться углубленный медицинский осмотр уч-ся;
- 80% учащихся охвачены горячим питанием.

В школе целенаправленно проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В школьной библиотеке библиотекарем Надеиной Т.Ю в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

«Наркомания – знак беды»;

«Искусственный рай»;

«Дорога в никуда».

На основе программы «Здоровье» разработана подпрограмма «Правильный выбор», которая служит решению задачи профилактики употребления подростками психоактивных веществ. В основу подпрограммы положена работа по развитию у школьников социальных установок, как основных личностных образований, связанных с намерениями человека поступать определённым образом. Основная её цель: Формирование у подростков социальных установок на здоровый образ жизни. Реализация подпрограммы предполагает:

- Поддержание благоприятного нравственного и эмоционально – психологического климата в школе;
- Создание психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей;
- Восприятие детьми и взрослыми творчества как важнейшей ценности своей жизнедеятельности.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

В школе работает педагог- психолог, который проводит с учащимися групповые и индивидуальные консультации, тренинги, «Уроки здоровья».

Организация учебно-воспитательного процесса в ОО осуществляется с учетом физиологического и психологического воздействия на организм учащихся и полностью соответствует правилам и нормам СанПиНа. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки (анализ учебного плана, расписания уроков) и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленному санитарными правилами.

Уровень удовлетворенности родителями различными условиями образовательного процесса - на предмет наличия благоприятного мнения о школе:

Анализ опроса родителей удовлетворенностью различными условиями образовательного процесса показал:

- 97% родителей удовлетворены уровнем учебной нагрузки своих детей,
- 92% удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями обучения и психологической комфортностью ребенка,
- 81,6% считают что методы и критерии оценки знаний ребенка достаточно объективны,

- 78,3% удовлетворены материально-техническим оснащением школы

Выводы:

Вся выше перечисленная деятельность школы по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни наших детей эффективно сказывается на сохранении контингента учащихся, формирует у детей правильное представление о здоровом образе жизни, создает благоприятный психологический климат в школьном коллективе и стимулирует мотивацию учащихся на высокий образовательный результат. Результатом всей работы можно считать снижение уровня заболеваемости по основным видам болезней.

	2016-2017 уч. год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч.год
	Число уч-ся	Число уч-ся	Число уч-ся
1. Нарушение опорно-двигательного аппарата	110	105	101
2.Нарушение со стороны сердечно-сосудистой системы	5	4	3
3. Нарушение со стороны дыхательной системы	2	1	1
4. Нарушение со стороны ЖКТ	6	5	3
5. Нарушение зрения	13	13	12

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 2. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 3. В течение трёх лет нет второгодников в начальном и старшем звене. 4. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на школьном и окружном уровнях. 5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%) 2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3. По окружному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 4. Повышается результативность участия в районных, региональных и мероприятиях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличилось количество педагогов, имеющих авторские программы учебных курсов. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Большая Глушица

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за предшествующий период)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	615	600 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281 человек	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300	278 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34 человека	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	288 человек 46,8%	269 человек 46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5 баллов	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,7 баллов	68,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,4 баллов	40,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	0 человек	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек/%	0 человек	1 человек

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %	1 человек/ 2,3%	3 человека/ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/ %	3 человека 18%	2 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1634 человека/ 266%	865 человек /144%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ %	276 человек/ 45%	127 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	33 человека/ 5%	12человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	человека/%	0 человек	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%	0 человек	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%	18 человек/ 3%	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	16 человек/ 2,6%	38 человек /100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 человек	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/ %	31 человек/ 82%	34 человека/ 92%

	педагогических работников			
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31 человек/ 82%	34 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7 человек/ 18%	3 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 человек/ 16%	3 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	24 человека/ 63%	24 человека/ 65%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 человек/ 39%	16 человек/ 43%
1.29.2	Первая	человек/%	9 человек/ 24%	8 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человека/ %	38 человек	37 человек
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 человек/ 18%	5 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15 человек/ 39%	13 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 человек/ 18%	6 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 человек/ 26%	11 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	38 человек /100%	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/ %	38 человек	41 человек

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		/100%	человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся		615человек/ к/100%	600 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося		3,3 м ²	3,3 м ²



Директор

подпись ФИО

Фёдоров Е.Ю.