**Расписание занятий 9в класса на 16.04.2**020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 16.04.2020г. четверг | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Биологияучитель:Воронцова О.И. | Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия. | <https://clck.ru/MsKho>Письменно (кратко) пересказать материал и отправить на почту. | П.46 учебника. Письменно ответить на вопросы параграфа и отправить на электронную почту: vorontczowa56@gmail.com |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Химияучитель:Сиднина А.В. | Непредельные углеводороды | YouTube: (для всех) <https://www.youtube.com/watch?v=kpzXNFG6El0> <https://www.youtube.com/watch?v=mzlhf9tw8yw> В случае отсутствия технической возможности: повторить материал по предельным и непредельным углеводородам, по конспекту в тетради. | Выполнить тест по предельным и непредельным углеводородам. Тест (отправлен в вк).Выполненную работу прислать на почту sergeisidnin@mail.ru или в вк. |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математикаучитель:Никонова И.Н. | Теорема синусов и косинусов | Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?time_continue=347&v=JYqT4SvDdG8&feature=emb_logo> В случае отсутствия связи выписать из учебника формулы теоремы синусов и косинусов, выразить все величины | Решить №16-20 из варианта 16 (сборник для подготовки к ОГЭ), решение прислать на почту или любым удобным способом |
| Завтрак 11.10-11.40 |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский языкучитель:Кузнецова О.В. |  Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».  | РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2452/>Учебник Л.А. Ладыженская Русский язык. Упр.206 - 207, стр.142. | Прочитать п.34 - 36, выучить правила. Выполнить упр. 205. Стр. 141.Работу прислать на электронную почту kyznecovaov@yandex.ru  |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Историяучитель: Рыбкина И.В. |  Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX веков |  Н.М. Арсентьев. История России для 9 класса, часть 2«Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX веков» | Аргументированный письменный ответ на вопрос №3 в разделе «Думаем, сравниваем, размышляем» Ответы сфотографировать и отправить по почтеfish196363@mail.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литератураучитель:Кузнецова О.В. | М. Шолохов “Судьба человека” Судьба человека и судьба Родины в рассказе М. Шолохова. |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/>Учебник В.Я. Коровина. Литература. Прочитать рассказ М. Шолохова  | М. Шолохов "Судьба человека" читать. Написать отзыв на прочитанный рассказ. Выполненную работу присылать на электронную почту kyznecovaov@yandex.ru |
| 7 | 14.00-14.30 | С помощью ЭОР | Иностранный язык (Немецкий язык) учитель:Юдина Л.А. | Интернет как помощник в учёбе | <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/03/29/prezentatsiya-k-teme-4-uchebnika-i-l> В случае отсутствия связи: учебник, с. 187 - 188 упр. 8. Прочитать, понять текст. | с. 188, упр. 9(В) учебника.Написать сообщение “Computer in unserem Leben. PRO und CONTRA” (8-10 предложений) + перевод этих предложений.Домашнее задание выслать в ВК или на адрес эл.почты judinanj1@rambler.ru |