**Расписание занятий 9в класса на 16.04.2**020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 16.04.2020г.  четверг | 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Биология  учитель:  Воронцова О.И. | Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия. | <https://clck.ru/MsKho>  Письменно (кратко) пересказать материал и отправить на почту. | П.46 учебника. Письменно ответить на вопросы параграфа и отправить на электронную почту: [vorontczowa56@gmail.com](mailto:vorontczowa56@gmail.com) |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Химия  учитель:  Сиднина А.В. | Непредельные углеводороды | YouTube: (для всех)  <https://www.youtube.com/watch?v=kpzXNFG6El0>  <https://www.youtube.com/watch?v=mzlhf9tw8yw>  В случае отсутствия технической возможности: повторить материал по предельным и непредельным углеводородам, по конспекту в тетради. | Выполнить тест по предельным и непредельным углеводородам.  Тест (отправлен в вк).  Выполненную работу прислать на почту sergeisidnin@mail.ru или в вк. |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика  учитель:  Никонова И.Н. | Теорема синусов и косинусов | Просмотреть видеоролик <https://www.youtube.com/watch?time_continue=347&v=JYqT4SvDdG8&feature=emb_logo>  В случае отсутствия связи выписать из учебника формулы теоремы синусов и косинусов, выразить все величины | Решить №16-20 из варианта 16 (сборник для подготовки к ОГЭ), решение прислать на почту или любым удобным способом |
| Завтрак 11.10-11.40 | | | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский язык  учитель:  Кузнецова О.В. | Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания». | РЭШ: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2452/>  Учебник Л.А. Ладыженская Русский язык. Упр.206 - 207, стр.142. | Прочитать п.34 - 36, выучить правила. Выполнить упр. 205. Стр. 141.Работу прислать на электронную почту [kyznecovaov@yandex.ru](mailto:kyznecovaov@yandex.ru) |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | История  учитель:  Рыбкина И.В. | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX веков | Н.М. Арсентьев. История России для 9 класса, часть 2  «Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XX веков» | Аргументированный письменный ответ на вопрос №3 в разделе «Думаем, сравниваем, размышляем»  Ответы сфотографировать и отправить по почте  [fish196363@mail.ru](mailto:fish196363@mail.ru) |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Литература  учитель:  Кузнецова О.В. | М. Шолохов “Судьба человека” Судьба человека и судьба Родины в рассказе М. Шолохова. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/>  Учебник В.Я. Коровина. Литература. Прочитать рассказ М. Шолохова | М. Шолохов "Судьба человека" читать. Написать отзыв на прочитанный рассказ. Выполненную работу присылать на электронную почту [kyznecovaov@yandex.ru](mailto:kyznecovaov@yandex.ru) |
| 7 | 14.00-14.30 | С помощью ЭОР | Иностранный язык (Немецкий язык) учитель:  Юдина Л.А. | Интернет как помощник в учёбе | <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/03/29/prezentatsiya-k-teme-4-uchebnika-i-l>  В случае отсутствия связи: учебник, с. 187 - 188 упр. 8. Прочитать, понять текст. | с. 188, упр. 9(В) учебника.  Написать сообщение “Computer in unserem Leben. PRO und CONTRA” (8-10 предложений) + перевод этих предложений.  Домашнее задание выслать в ВК или на адрес эл.почты [judinanj1@rambler.ru](mailto:judinanj1@rambler.ru) |